مؤسِسهٔ عبدالله كَنُون الحسِني للثقافة والبحث العِلمي

المانية الماني

تأليث العلامة الأديب عَبد الله كنون



دار الكفي الفلوية.

Dar Al-Kotob Al-ilmiyah
السسما الترقايف المنافقة المنا



تأكيف الكيف العملامة الأديب عَبد الله كنون



أُسْسَهَا كُرِّ مَعَالِثَ بِيُوْتُ سَسَنَهُ 1971 بَيْرُوت - بِمُنَان Est. by Mohammad Ali Baydoun 1971 Beirut - Lebanon Établie par Mohamad Ali Baydoun 1971 Beyrouth - Liban

الكتاب: أدب الفقهاء

Title: ADAB AL-FUOAHĀ'

التصنيف: أدب

Classification: Literature

المؤلف: العلامة الأدب عبد الله كُنُون

Author: Abdellah Guennoun

الناشر: دار الكتب العلمية - بيبروت

Publisher: Dar Al-Kotob Al-Ilmiyah - Beirut

Pages 264 عدد الصفحات

Size قياس الصفحات 14.5 ×21.5 cm

Year سنة الطباعة 2014 A.D - 1435 H.

Printed in: Lebanon بلد الطباعة : لبنان

الطبعة : الأولى عن دار الكتب العلمية Edition: 1*

Dar Al-Kotob

Est. by Mohamad Ali Baydoun 1971 Beirut - Lebanon

Aramoun, al-Quebbah, Dar Al-Kotob Al-Ilmiyah Bldg. Tel: +961 5 804 810/11/12 +961 5 804813 P.o.Box: 11-9424 Beirut-Lebanon,

مرمون، القبة ، مبنى دار الكتب العلمية 11/11/·143·A 0 15+ رياض الصلح-بيروت

Riyad al-Soloh Beirut 1107 2290



طبع بإذن خاص من مؤسسة عبد الله كَنُون الحسني للثقافة والبحث العلمي

2014 A.D - 1435 H.

بسيت عرالله الزَّم الزَّع الرَّح عِيم

هذا بحث طريف في موضوع أدبي شائق ، طالما أغفله الكتاب وتجنى عليه النقاد ، وهو أدب الفقهاء وأعني شعرهم المغموز ظلماً بالضعف ، والمضروب مثلاً لكل شعر ليس بذاك . فالآن أوان وانصافه ورد الاعتبار إليه .

وقد قسمته قسمين ، قسماً تناولت فيه مادته وعناصره الأولى بحسب الزمن والأشخاص، وقسماً تعرضت فيه لموضوعاته وأغراضه على سبيل البسط والتعريف .

ولم يكن باعثي عليه إلا أريحية الأدب والاهتمام بجمع شوارده ونظم فرائده التي درَجَ مؤلّفو الآداب على استبعادها من النصوص الأدبية لمجرد أنها إنتاج طائفة من الأدباء غاب عليهم وصف آخر غير الأدب وهو الفقه والعلم ، مع أن في دراستها وعرّضها العرض الذي يجلو محاسنها مُتعة وإثراء لأدبنا العربي الأصيل .

ومن هنا يُعلم أن قصدي من المحاماة عن أدب الفقهاء هو توجيه الدراسات الأدبية إلى استيعاب أعمال الأدباء بالمعنى الواسع وعدم الاقتصار على المنتخبات المعروفة ، والأسماء الرسمية ، فإن في كنوز الأدب العربي أعلاقاً وذخائر ما زالت لم تدرس أو لم تُستكشف بعد .

وعسى أن يكون في هذا العمل ما يثير الانتباه إلى هـذه الكنوز المنسية ويحمل على استخراج محتوياتها النفيسة .

عبد الله كنون الحسني



أدب الفقهاء

لقسِم الأول

مادته وأحكامه

مَلْخَل

روى العلامة ابن خلدون عن ابي القاسم بن رضوان كاتب العلامة السلطانية بالدولة المرينية قال : ذاكرت يوماً صاحبنا أبا العباس أحمد بن شعيب (الجيزنائي) كاتب السلطان أبي الحسن المريني ، وكان المقدم في البصر باللسان لعهده ، فأنشدته مطلع قصيدة أبي الفضل ابن النحوي ، ولم أنسبها إليه ، وهو هذا :

لم أدر حين وقفتُ بالأطلال ما الفرقُ بين جديدها والبـــالي

فقال لي على البديهة : هذا شعر فقيه . فقلت له : ومن أين لك ذلك ؟ قال من قوله « ما الفرق ؟ » إذ هي من عبارات الفقهاء وليست من أساليب كلام العرب .

وهذا صحيح فإن لكلام العرب أساليب لا يحذِقها إلا من مارسها أشد الممارسة ، وكان محفوظه من النظم والنثر كثيراً جداً ، فهو إذا أراد الانفاق أنفق من سعة ، ولم يقع في ضائقة تلجئه إلى القصور عما يريد التعبير عنه ، وهل الكلام إلا من الكلام ؟

ونتخذ الجزنَّائي نفسه مثالاً لصدق هذا القول ، فقد كان

يحفظ عشرين ألف بيت من شعر المُحدَّثين فقط ، فما ظنك بما كان بمخطه من شعر الأقدمين ؟ ولذلك نبغ منه شاعر عظيم وناقد كبير قال فيه ابن خلدون : « وكان له شعر سابق به الفحول من المتقدمين والمتأخرين وكانت له الامامة في نقد الشعر » .

على أن الحفظ وحده لا يكفي ، بل لا بدّ من المَلَكة . وهي الاستعداد النفسي الذي ينميه الحفظ وتصقله الممارسة .

والمَلكَمةُ غيرُ الذوق الذي يتحدث عنه علماء البيان ويقولون أيضاً أن الحفظ لكلام العرب والممارسة لأساليبها في النظم والنثر مما يُكوّنُه ويرُربّيه ، فإن الملكة هي طاقة الانتاج وتحتاج إلى الذوق ليكون الانتاج رفيعاً . والذوق معيار النقد فصاحبه يعرف وجوه الحسن والقبح في الكلام ولكنه لا يكون أديباً إلا إذا كان صاحب ملككة . وقد كان في العرب نقاد لهم بصر بجيد الشعر وبليغ النثر ولكنهم لا يستطيعون إنتاج أثر ما في أي باب من أبواب القول . ومنهم الأصمعي الذي قبل له : لم لا تقول الشعر مع سعة روايتك له ومعرفتك الذي قبل له : لم لا تقول الشعر مع سعة روايتك له ومعرفتك بأتيني ، والذي يأتيني ، والذي أريده منه لا يأتيني ، والذي أريده منه لا يأتيني ، والذي أريده .

وفي زمننا هذا الدكتور طه حسين مثلاً فإنه على رسوخ قدمه في نقد الشعر لا ينظم منه شيئاً .

وهناك من يجمع بين الملكة والذوق فيكون أديباً وناقداً ، كاتباً وشاعراً كالعقاد من المعاصرين وصاحبنا الجزنائي من المتقدمين .

والغريب فيه أنه كان صاحب ثقافة علمية واسعة إلى ثقافته الأدبية المتينة . فقد كان بارعاً في العلوم العقلية من الفلسفة والتعاليم والطب ، وتهتك في الكيمياء القديمة حتى عُرِف بذلك ، ولم يمنعه هذا من أن يكون شاعراً فحلاً ، ولا جعل أدبه أدب فقهاء أو علماء بتعبير آخر ، مما يدل على أنه لا مناقضة بين الفقه والأدب والعلم والشعر ، وأن القضية إنما هي قضية تمكن من المادة الأدبية نظماً ونثراً إلى ملكة قوية وذوق مهذب ، وإن كان صاحب ذلك اماماً في الفقه ورأساً في العلم . ويرحم الله الشافعي إذ يقول :

ولولا الشعرُ بالعلماء يَزْرِي لكنتُ اليوم أشعرَ من لَبيـــد

ونحن نرى اليوم علماء مختصين برعوا في الأدب وفي الشعرِ بالذات حتى غطتى أدبُهم على علمهم ، منهم الدكتور أحمد زكي ابو شادي والمهندس علي محمود طه ، وكلاهما من أصحاب الدواوين المتعددة فلتنظر .

ومن شعر الجزنائي الذي ينهِ عن نفسه العالي هذه الأبيات

التي يقولها في التشوق إلى الحبيب :

يا مُوحشي والبعد دون لقائــه أدعوك عن شـَحـُّط وإن لم تسمع

يُدنيك مني الشوق حتى إنتني لأراك رأيَ العين لولا أدمعي

وأحن شوقـــاً للنسيم إذا سرى بحديثكم وأصيــخ كالمستطلع

كان اللقاءُ فكان حظّي ناظري وسطا الفراقُ فصـــار حظي مسمعي

فابعتَثْ خیالك تهدِه نارُ الحشا ان كان يجهـــل من مقامي موضعي

نقد كلمة الحزنائي

ونعود إلى كلمة صاحبنا وحكمه على بيت ابن النحوي بأنه شعر فقيه من قوله : « ما الفرق » لأنها من عبارات الفقهاء . فهل مجرد استعمال عبارة من عبارات الفقهاء أو غيرهم من العلماء يخرج الشعر عن كونه شعر أديب ؟

وإذن فبماذا نحكم على قول شاعر العرب الأكبر أبي الطيب المتنبي :

تخالَف الناسُ حتى لا اتفاق لهـم إلا على شَجَب والحُلْفُ في الشجب

فقيل تخلص نفس المرء سالمة وقيل تشرك جسم المرء في العطب

ومن تفكر في الدنيــا ومهجتــه أقامــه الفكرُ بين العجز والتعب

وقد استعمل عبارة تخالف الناس ولفظ الحلف وجملة حتى لا اتفاق لهم وكلمة فقيل تلتنها وقيل أخرى على سبيل التفصيل وكل ذلك من عبارات الفقهاء والنحويين وغيرهم من العلماء ، وهذا عنده وعند غيره من الشعراء كثير لا يخفى على الجزنائي ولا على من دونه معرفة وتحصيلاً ، بل ان علماء البديع يذكرون نوعاً من المحسنات يسمونه المذهب الكلامي وهو ما يُحتج فيه على المطلوب بحجة تشبه حجج علماء الكلام . وثم أيضاً الاقتباس وهو الاخذ من مصطلحات العلماء على اختلاف اختصاصاتهم وقد وقع في كلام المتني نفسيه كقوله مُقتبساً من علم الفقه :

بَلَيِتُ بِلِمَى الأطلال إن لم أقف بها وقوف شحيح ضاع في التّربِ خاتَـمُهُ

قيفي تغرمي الأولى من اللحظ مهجتي الثولى من اللحظ مهجتي الثولى من اللحظ مهجتي عارمه) بثانية (والمتلف الشيء غارمه)

واشتهر قول الشمس بن العفيف حتى بين المُطرِبين ودخل في القيطع الشعرية المستعملة في الموسيقي الاندلسية وهو:

يا ساكناً قلبي المُعنَّتي وليس فيه سواك ثان لأي معنى كسرَّت قلبي وما النَّقَى فيه ساكنان

وفيه اقتباس قاعدة نحوية معروفة بألفاظ النحاة واصطلاحاتهم فهل ما يتواضع عليه أهل البيان ويقع في كلام المُبر زين من أمراء الشعر ويتنغم به أصحاب الفن يُعد من الأدب المدخول ويكون في نظر الناقد الأدبي ليس بذاك ؟!

وجاء في قصيدة لأبي العتاهية هذا البيت في الاتعاظ بالموتى والقبور:

ولقد وقفتُ على القبور فما فرَّقتُ بين العبد والمولى

وهذه هي عبارة البيت الذي انتقده الجزنائي تقريباً ، ولا قائل بأن أبا العتاهية ليس بشاعر أو أن شعره شعر فقيه .

أما إذا نظرنا إلى الأدب الحديث وخاصة هذا الشعر الذي يسمى بالشعر الحر ، فإنّا نجده قد كسر هذه الموازين ولم يعبأ بتقليد من هذه التقاليد الأدبية حتى أنه يقع في تعابير نابية عن الذوق ويقتبس من اصطلاح البحارة والحمالة ومن اليهم

بلُه َ اصطلاحات العلماء وذوي الاختصاص في مختلف فنون المعرفة .

ولعل الحكم الصائب في هذه المسألة هو أن المدار على وضع الكلمة أو المصطلح في الجملة أو الفقرة التي تتضمنها فإن كان ذلك مما لعب فيه الذوق الفني دوره وأداه بعناية ، كان مقبولا ومستحسناً وإلا بأن تقلقلت العبارة وضاقت باللفظة المقتبسة فإن من حق الناقد أن يدين الأثر الأدبي الذي يقع في هذا المحظور ويحكم عليه حكماً مُسمطاً . ونحن إذا اعتبرنا موقف الحيرة التي استولت على شاعرنا الفقيه حقاً ، وما اعتراه من الذهول عند روئيته لأطلال منازل الأحبّة ، وتَشتّتَ فكره بين ذكر العهود التي سلفت له في هذه المنازل وما آل إليه أمرها من الدروس والدثور ، نرى أنه عبـّر عن شعوره بما فيه بلاغ وأدى ما يجول بخاطره في بيت شعري موثر ، بقطع النظر عما استعمل فيه من الألفاظ المعهودة عند الفقهاء أو غيرهم، لأن المُنهم هو أنه صور مشاعره ونقلها إلينا بما جعلنا نحس" إحساسته ولا زائد ، وليس هو بأولى من المتني وغيره من الأدباء الذين ليسوا بفقهاء ، بتجنب استعمال العبارات العلمية والاقتباس من المصطلحات الفنية .

أبو الفضل بن النحوي

على أن شاعرنا أبا الفضل بن النحوي يُعدُ من الشخصيات

المزدوجة الثقافة ، فهو مع رسوخ قدمه في الفقه له البراعة في الأدب والشعر ، وحسبُك منه قصيدتُه المعروفة بالمُنفَرِجة التي اشتهرت بين العلماء والأدباء على السواء حتى نسج على منوالها كثير من الشعراء فعارضوها وشطروها . وهي التي يقول في أولها :

اشتدًى أزمة تنفرجي قد آذَن صُبْحُكُ بالبَلَج وظلام الليل له سرُج حتى يأتي أبو السَّرُج وسحاب الحير لها مطر فاذا جاء الابان تجي

واشتهر من شعره أيضاً هذان البيتان :

أصبحت فيمن لهم علم بلا أدب ومن لهم أدب عار عن الدين الدين أصبحت فيهم غريب الشكل منفرداً كبيت حسان في ديوان ستحنون

والشطر الأخير هو مما جرى مجرى الأمثال ، وقد يستشهد به من لا يعرف معناه . وبيانه أنه ورَّى بكتاب المُدُوَّنة المعروف في الفقه المالكي وسماه ديوان سحنون لأن سحنون الفقيه هو موُّلفه ، والمدونة على كبترها وكونها تقع في أربعة مجلدات ضيخام ليس فيها شعر إلا بيت حسان بن ثابت شاعر الذي رض) الذي يقول فيه مُعَرِّضاً بقضية بني النّضير :

وهان على سَراة بني لُوئي حريق بالبُويْرة مُستطيرُ

أدب الفقهاء باب واسع

وأدبُ الفُقهاء مادة خِصْبة للدراسة ، وباب واسع يتضمّن فنوناً وأغراضاً مختلفة ، بعضها مما يقبل نظيره في أدب غيرهم . فهو يشتمل على شعر وجداني من الطبقة الرفيعة يعبّر عن أعمق المشاعر الإنسانية ، وأرق العواطف القابية . ومنه شعر فلسفي يتناول مطالب النفس العُليا ويتحدث عن الروح وعالَمها النسيح ، ومشكلة الوجود والحقيقة الأزلية وما إلى ذلك . أما الأخلاق والآداب ، شرعية وسياسية ، فأدب الفقهاء هو منبّعتُها الذي لا ينضب ، ومنجّمتُها الذي يحتوي على ثروة طائلة لا نفادً لها . ويمدحُ الفقهاء ويرَ ثُون كغير هم من الأدباء . وربما هجَوْا ولكنهم لا يتخذون ذلك حرُّفة ً كما يفعل غالب الأدباء . على أن مدحهم لا يكون لطلب دنيا ونيل جائزة من صاحب ولاية أو سلطان . إنهم كانوا لا يرغبون في القُرب من الملوك ولا يتملقونهم إلا من شذ منهم ، ولذلك فإن أكثر مدحهم للرسول (ص) وأهل الفضل والكمال ، وتكتسى أمداحتُهم حلة خاصة من السمو الروحي لصدورها عن ايمان صادق بالممدوح وكمالاته النفسية التي لا تشبه أوصاف الممدوحين العاديين. ومين ثُمَّم فإن كثيراً

من أمداحهم يُتغنى بها ويكون لها من القبول ما ليس لأمداح فحول الشعراء وحين تكون هذه الأمداح في تمجيد الذات العلية والتغني بالحب الالهي فإنها تكتسب فوق ذلك صفة القداسة لدى جماعة المتصوفين .

وهناك مواضيع أخرى لأدب الفقهاء ، ونماذج هي أقرب ما تكون للشعر القصصي ، كبردة البوصيري وهمونها ، لا تألو فإنها وإن كانت تعتمد المادة التاريخية في مضمونها ، لا تألو جُهداً في استخدام الحيال وتجسيم الصور وإثارة العواطف بما يجعل شكلها قريباً جداً من هذا الشعر القصصي الذي كثيراً ما يتحد تث بخلو الأدب العربي منه . وعلى الأقل فإن هذا اللون الطريف من أدب الفقهاء يكون باباً من الشعر لم يطرقه غيرهم من الأدباء. ويمكن أن نسميه شعر السير إن لم يندرج في شعر القصص .

وبعد ذلك تبقى تفاريق وأشتات من أدب الفقهاء كالحديث عن الحياة العلمية وما لها من جمال يفوق في نظرهم جمال هذه الأشياء المادية التي ينقطع إليها غيرهم من الأدباء وينفنون أعمارهم فيها بغير فائدة ، وكالحصومات الأدبية التي تقع فيما بينهم فيتراشقُون لأجلها السهام بطريقتهم الحاصة . وكعرض الحقائق العلمية في صور أدبية ، والالغاز العنمية وغير ذلك مما يعسر تتبعه .

بين شعر الفقهاء ونثرهم

وربّما يلاحظ القارىء أننا أكثر ما نتحدث عن الشعر ، ومدلول الأدب أعم من أن يُقتصر في الحديث عنه على الشعر دون إشارة إلى النثر . والواقع ان الباعث على كتابة هذا البحث هو النقد الذي يوجه إلى شعر الفقهاء خاصة دون نثرهم ، فإن النقاد درجوا على التعبير بقولهم هذا شعر فقيه إذا وجدوا فيه مغمَّزاً من الناحية التي تناولها الجزنائي الذي بَنَيْنا بحثنا هذا على كلامه ، فالشعر إذن هو محط النظر من آدب الفقهاء . وأما النثر فإن لهم فيه يداً طُولى قد تطُّغَى على ما للأدباء في ذلك ، وما زالت كتابات الغزالي والطرطوشي وابن خلدون والراغب الاصبهاني وأمثالهم من النماذج العالية التي تُحتَذَى في النثر العربي ، وبديهي أن ليس كل الفقهاء ممن برعوا في النثر وكانت لهم فيه هذه المكانة المرموقة ، وإنما الفرق ان النقاد لم يجدوا مثل هذا التفوق للفقهاء في الشعر فلاحظوا عليهم ضعف الملكة الشعرية ، وهم قــَــلّـما درسوا الآثار النثرية للفقهاء حتى يحكموا بتفوقها وان سكتوا عليها لما لم يجدوا فيها مطعناً .

ونرى أن الوقت قد حان لدراسة النثر العربي من جديد وتقديم نماذجه الحية التي طالما غفل عنها مؤرخو الآداب والنقاد ، من آثار العلماء الذين ذكرناهم وغيرهم من الرحالة والجغرافيين والمؤرخين والفقهاء والمتكلمين والصوفية وعدم الاقتصار على آثار الكُتّاب بالمعنى الضيق كابن العميد والحريري والقاضي الفاضل ولسان الدين ، فان تقدم المعرفة وتطور الأدب قد برهنا على أن نثر أولئك الأعلام هو المساير للطبيعة والموافق للذوق السليم .

ونحن اليوم على غيراره نطبع ، لا على ما كان متكلفاً من كتابات هؤلاء الأدباء المُتنوّقين .

أدب مستقل

ولا ينتمي هذا الأدب لطبقة من الطبقات ولا لعصر من العصور ، لأن مؤرخي الأدب أهملوه فبقي حراً لا يتقيد بحكم من أحكامهم في ذلك ، ولهذا يصح أن نرويه على ترتيب السنين أو على الموضوعات .

والحق أننا إذا نظرنا إليه من زاوية التاريخ وجدنا أنه يرجع إلى عصر السليةة وطبقة من يُحتج بهم من شعراء العربية ، فإن ميلاده كان مقروناً مع ميلاد الاسلام ، ونحن إذا استثنينا شعراء الصحابة المعروفين الذين غلبت عليهم صفة الشاعرية كحسان بن ثابت وعبدالله بن رواحة وأمثالهما ، كان من بقي منهم ممن قال شعراً إما أن يكون غير فقيه ، فهو معدود

في المُقلّين وأصحابِ الأبيات من الشعراء ، واما أن يكون فقيها فهو من الطلائع الأولى لهذا الصنف من الأدباء وهم عدد كثير ، ناهيك بأن منهم أبا بكر وعمر وعلياً (رض) .

قال سعيد بن المُسيّب كما في العقد الفريد : كان أبو بكر شاعراً وعمر شاعراً وعلي أشعر الثلاثة . وأما الأنصار فكادوا يكونون كلهم شعراء . جاء في ترجمة أبي الدرّداء (رض) انه قيل له : ليس رجل من الأنصار إلا وله شعر فيلم لم تقل أنت شعراً . قال وأنا قد قلت :

يُريد المرءُ أن يُعطى مُناه ويأبى اللهُ إلا ما أرادا يقول المرءُ فائدتي ومالِي وتقوى الله أفضلُ ما استفادا

وأبو الدرداء من فقهاء الصحابة (رض) بل هو أحد الستة الذين انتهى إليهم علم النبي (ص).

تحقيق في قول علي للشعر

ونظن انه لا حاجة بنا الى رواية شيء من شعر الحلفاء النلاثة الذين ذكرناهم ولا من شعر غيرهم من الصحابة لشهرته ولذكره في تراجمهم . ولكن مسألة مهمة لها تعاق بالموضوع ،

لا نرى بأساً بتحقيقها هنا وهي ما شاع من عدم قول علي كرم الله وجهه للشعر . غير بيتين اثنين على ما جاء في القاموس المحيط للمجد الفيروزبادي وهما قوله :

تِلْكُم قريشٌ تمنّاني لِتِقتُلني في قريشٌ تمنّاني في الله في أوا ولا ظفرُوا في أول من الله في أول في أول في الله في الله في أول في أول في أول في الله في أول في أو

نقله عن المازني ، ونقله المرزُباني في تاريخ النحاة عن يونس ، وصوَّبه الزنخشري ، وهو غيرُ مُسلّم . وما زلنا نسمعه من علمائنا الذين يعنُودون فينشدون ليعلي من الشعر الشيء الكثير . وصاحبُ القاموس نفستُه قد خالفه في مادة (خيس) فأنشد لعلي شعراً ينظرُ فيه .

وقد تعقب هذا القول اللغوي المحقق محمد بن الطيب الشّرقيّ الفاسي مُحشّي القاموس بقوله على ما عند الزّبيدي صاحب التاج:

و ولعل سند ذلك قوي لديهم وإلا فقد ورد عنه أنا الذي سمتني أمي حيدره ... الأبيات . ونقل عنه المصنف (يعني الفيروزبادي) في خيس شعراً. وتواتر عنه : محمد النبي أخي وصهري ... الأبيات .

وغير ذلك مما كثر وشاع بحيث أن النفوس لا تطمئن إلى أنه لم يقل غير هذين البيتين .

ثم نقل كلمة سعيد بن المسيب التي سقناها آنفاً في شاعرية الحلفاء الثلاثة ولكنه نسبها إلى الشعبي وزاد قائلاً : « نقله الحافظ أبو عمر بن عبد البر في الاستيعاب في ترجمة مسطك ابن أثاثة وذكر مثله جماعة . ونسب إليه من أشعار الحكم وغيرها شيئاً كثيراً . انتهى كلام ابن الطيب . وزاد عليه الزبيدي قائلاً :

ويروى أنه رضي الله عنه قال يوم خيبر :

دُونَكُهَا مُنْرَعَةً دِهَاقًا كَأْسًا زُعَاقًا مُزْجِت زُعَاقًا

ثم قال : « وقرأت في تاريخ حلب لابن العديم ما نصه : أخرج يعقوب بن شبّة بن خلّف بن سالم ، حدثنا وهب بن جرير عن أبي الحطاب محمد بن سواء عن أبي جعفر محمد ابن مروان أن علياً قال :

لِمَن رايــة" سوداء يخفق ظلّها إذا قيــل قدّمْها حُضَينُ تقدّما

فَيُورِدهـا في الصفّ حتى يقيلها حياض المنايا تقطيُر السمّ والدما جزى الله قوماً قاتلوا في لقائهم لدى الموت قدماً ما أعز وأكرما ربيعة أعني ، إنهم أهــل نجــدة وبأس إذا لاقروا خرميساً عرمرما

وأخرج أيضاً بسنده إلى أبي عبدالله ابراهيم بن محمد بن نفطويه والحسن بن محمد بن سعيد العسكري قال : ومما يروى لعلي بن أبي طالب رضي الله عنه لمن راية سوداء ... الأبيات . قال : وقال السدي كانت رايته حمراء بصفين فتأمل ذلك .

انتهى كلام الزبيدي . وما نقله عن السدّي لا يقدح في نسبة الشعر لأن الرايات في صفيتن كانت كثيرة لكل قبيلة راية . وقد جاء في العقد لابن عبد ربه «قال أبو عبيدة في التاج : جمع على بن أبي طالب رئاسة بكر كلها يوم صفين لتاج غلي بن الحرث بن وعلة وجعل (ألويتها) لحصين بن المُندر بن الحرث بن وعلة وجعل (ألويتها) تحت لوائه وكانت له راية سوداء يخفق ظلتها إذا أقبل فلم يُغن أحد في صفين عناء وفقال فيه على بن أبي طالب :

إذا قيل قدمها حصين تقدما حياض المناياتقطرالسم والدما ربيعة خيراً ما أعف وأكرما

لمَن راية سوداء يخفق ظلها يقدمها في الصف حتى يُزيرها جزى الله عني والجزاء ُ بكفه

والبيت الأخير بهذا اللفظ من شواهد النحو وأصحاب

الشواهد ينسبونه لعلي كذلك، وحصين روى هنا بالصاد وهو بالضاد كما سبق عن الزبيدي .

وفي العقد أشعار أخرى لعلي كما في غيره من الكتب ، وقد جُمرِع كثير منها في ديوان مطبوع إلا أنه لا يصح نسبة كل ما فيه إليه . فهذه الروايات التي ذكرناها فضلا عن التي تركناها مما عند الطبري وابن كثير وابن الأثير ونصر بن مزاحم في كتابه عن وقعة صفين وغيرهم في تلك الأبيات وغيرها ، مما لم يورد النافون قول الشعر عن على غير ذي ننك البيتين ، قليلاً منه ولا كثيراً ، تجعلنا لا نقبل قولهم ونرجرح بالرواية قولة للشعر وإكثارة منه ، وقد تقرر في الأصول أن المُثبت مقدم على النافي وان من حفظ حجة على من لم يحفظ والعلم لله .

• • •

وإذا تجاوزنا عهد الصحابة إلى من بعدهم من التابعين والأئمة المجتهدين فإننا نجد بينهم الكثير من الفقهاء الذين قالوا الشعر الجيد وبذوا في بعض المعاني الفحول من الشعراء بل اننا نجد من هؤلاء الفقهاء من لم يسع النقاد والمؤلفين في الأدب إلا أن يعترفوا بموهبتهم الشعرية ويعدوهم في جملة المتفوقين.

عروة بن أذ بنة

فهذا عروة بن أذينة شغل الناس بشعره الرقيق في الحب والمغزل ، وكان كابن أبي ربيعة في تعلق النساء والمحبين بشعره ، إلا أنه لم يكن مثله في المجون والاستهتار ، بل كان على جانب من الصيانة والدين لا يرقى إليه الشك وهو معدود في التابعين ومن الفقهاء المحدثين ، روى عن ابن عمر وروى عنه مالك بن أنس وغيره ، ونجد شعره في الأغاني والموشح وديوان الحماسة وسائر أمهات الكتب الأدبية . فمن أبياته السائرة التي ذكرها له صاحب الحماسة قوله :

إن التي زعمت فوادك ملها خلقت هوى لها بيضاء باكرها النعيم فصاغها بلباقة فأدقها وأجلها بلباقة فأدقها وأجلها حجبت تحيتها فقلت اصاحبي ما كان أكثرها لنا وأقلها وإذا وجدت لها وساوس سلوة

وهذه الأبيات من عيون الشعر وأحسنه تعبيراً عن عاطفة الحب الدفين في القلب ، الذي يظهره هذا الاعجاب بجمال المحبوب ، وهذه المطاوعة لهواه ولو جرى على عكس المراد .

انه حب مهذب وإن كان راسخ الجذور ، فهل نقول انه يمثل مجتمع المدينة الراقي أو نفسية صاحبه القوية بالعلم والتقوى ؟

في نظرنا أنه صدر عنهما معاً، فالبيئة بيئة نعيم وترف ألا ترى إلى وصف المحبوبة ونشأتها الباكرة في النعيم الذي صاغها بمنتهى اللباقة فأدق منها ما ينبغي أن يدق وأجلَّ منها ما ينبغي أن يجل ؟ وصاحبنا ذو أدب رفبع فهو إذ يتحدث عما زعمته من ملاله لها يَرُد ذلك بأقوى حجة في ألطف عبارة ، وهي أنهما خُلقا أحدهما هوى للآخر فلا يمكن أن يتسرب الملال إلى قلبيهما . وكذلك يقول إذا عرض له منها ما يوجب ريبة أو يوسوس بسلوة ، فما كان أكثرها لنا وأقلها لها هو الاعتذار عن التحية التي حرمته منها ، وشفاعة الضمير أو رقابته هي الكفيل بطرد كل ما يساور فوَّاده من وساوس السلو لو كان ممكناً . وبهذا التفكير الارستقراطي في الحب، ان صح التعبير ، الذي يبرز ما كان عليه الرجل من تهذيب رفيع ، وما كانت عليه الحياة في المدينة من تفنح وازدهار ، ثم بالصياغة الجميلة التي أفرغ فيها ، سارت هذه الآبيات كل مسار وغُنْتي فيها وما تزال حتى الآن تعد من غرر الأبيات في الشعر العاطفي وان كان قائلها فقيهاً .

وأنشد له المرزباني هذه الأبيات المُطْرِبة :

لَبِيْنُواثلاثَمنِيَّ بَمنزل غبطة متجاورين بغير دار إقامة ولهن بالبيت العتيق لـُبانة لو كان حيّا قبلهن طعائناً وكأنهن وقد حسَرْن لواغباً

وهم على غرض لعمرُك ما همُ لو قد أجد رحيلهم لم يندموا والبيت يعرفهن لو يتكلمُ حيا الحطيم مُركبًم وجوههن وزمزَم مُ بيشض أكناف الحطيم مُركبًم مُ

ولئن أخذ عليه أبو 'اسائب المخزومي فيها عدم ندمه على رحيلهن ، فإنه غفل عن أن الرجل ذو طبع مدني رقيق وقد اكتفى بهذا اللقاء الموقوت الذي بلغ فيه من آمال نفسه ما سيكون متعة له يتملى بها إلى لقاء آخر مأمول.

وحكى في العقد أن امرأة وقفت عليه وهو في مجلسه فقالت له أنت الرجل الصالح الذي تقول :

إذا وَجَدْتُ أُوَارَ الحب في كبدي عمدتُ نحو سقِاء الماء أبتردُ

هبني بردتُ بيبَرْد الماء ظاهره فمَن لينارٍ عـــلى الأحشاء تتقدُ

لا والله ما قال هذا رجل صالح .

وعلق ابن عبد ربه على قولها بهذه العبارة القاسية : « وكذبت

عدوة الله ، عليها لعنة الله .. بل لم يكن مُرائياً ولكنه كان مصدوراً فنفث . »

وهكذا دخل شعر ابن أذينة على عقائل النساء، في خدورهن وهيج منهن مكامن الهوى ، فانبرين له يونبنه ، وفي تأنيبهن اعتراف بما لقين منه ولقي منهن . والصورة التي في هذين البيتين جميلة حقاً ومُغرية بصدقها وبساطتها ، فلذلك أثارت من صاحبة الرجل الصالح ما أثارت .

وابن أُذينة هو صاحب هذين البيتين المشهورين :

لقد علمتُ وما الإسرافُ من خلُقي أن الذي هو رزقي سوف يأتيني أسعى إليه فيُعنيني تطلبُه أسعى إليه فيُعنيني تطلبُه ولو قعدتُ أتاني لا يُعنيني

ولهذين البيتين حكاية ، وهي أنه وفد على هشام بن عبد الملك في رجال من أهل المدينة ، فلما دخلوا عليه ذكروا حوائجهم فقضاها ثم التفت إلى عروة فقال له : ألست القائل : لقد علمت . البيتين ؟ قال نعم : ما أراك إلا وقد سعيت له . قال سأنظر في أمري يا أمير المؤمنين . وخرج فجعل وجهته إلى المدينة . فبعث إليه هشام بألف دينار فوجده قد غادر دمشق ، فأمر له بها في المدينة . فلما جاءه الرسول قال

له : أبلغ أمير المؤمنين السلام وقل له : أنا كما قلتُ قد سعيت له فعييت في طلبه وقعدت عنه فأتاني لا يعنيني .

عُبِيدُ الله بن عبدالله بن عُتبة بن مسعود

وعُبيدالله بن عبدالله بن عتبة بن مسعود أحد الفقهاء السبعة بالمدينة الذين اتفقت الأمة على توثيقهم وجلالتهم ، هو أيضاً ممن قال الشعر الحسن ولم يدفع بسبب فقهه عن إجادة . وله هذه الأبيات السائرة في الغزل وهي مما غنتي به :

كتمت الهوى حتى أضر بك الكتم ولومهم ظلهم ولامك أقوام ولومهم ظلهم ونتم عليك الكاشحون وقبسل ذا عليك الكاشحون المسوى قد نم لو نفع النم فيا من لنفس لا تموت فينقضي عناهما ولا تحيى حياة لها طعم تجنبت إتيان الحبيب تأثماً

والأبيات تعبر عن عاطفة حبّ عنيف ، جَهَد الشاعر جهده في كتمانه ، ولكنه كان أقوى من إرادته ، فظهرت عليه أعراضه ، وافتضح أمره بين الناس ، فمن لائم لا يعذر ، ومن كاشح مغري بالنميمة ظلماً وشماتة ، حتى يعذر ، ومن كاشح مغري بالنميمة ظلماً وشماتة ، حتى

ألا إن هجـران الحبيب هو الاثم

صار الشاعر يتمنى الموت ليستريح من العناء فإن حياته أصبحت عبثاً لا معنى له ، وطعماً لا يجد له مذاقاً . إلا أنه يتر اجع إذ تثور نفسه ويستبد به هواه فينبذ تلك الوساوس كلها ويصرخ من أعماقه : إلى الحبيب .. إلى منية النفس وقرة العين وسلوة الفؤاد .. ان هجران الحبيب خوفاً من الوقوع في الاثم لهو عين الائم ..

وهذا من فقيه امام وتابعي جليل قد يستغربه القارىء ، بيد أنه إذا علم ما كان عليه مجتمع المدينة في الصدر الأول من حياة سمحة سهلة لم ير فيه غرابة . والقوم كانوا أكثر تفهما لروح الاسلام منا اليوم فلم يكونوا يد عون التصون وهم يرتعون في المخالفات ولكنهم كانوا على رقة العاطفة وسلامة الذوق في منتهى العفة والصون ، والانسان مسرول عما في ملكه وأما ما لا يملكه من ميل القلب فلا حرج عليه فيه .

ومما زاد في جمال هذه الأبيات وربما كان سبباً في اعفاء صاحبها من المسؤولية الأدبية ، أنها جاءت على أسلوب التجريد أي بصيغة الحطاب لا بصيغة التكلم ، فصلحت لأن يجد فيها كل محب مستهام تصويراً لمشاعره وتعبيراً عن أشواقه وذلك مما جعلها تفوز بالتزكية من عامة الأدباء والنقاد وتذكر في أمهات الدواوين وكتب الأدب.

مالك بن أنس

والأيمة المجتهدون أصحاب المذاهب الفقهية المتبعة فيهم كذلك من قال الشعر ونظم القوافي ولم يشغله الاهتمام بتفريع المسائل والفتوى في النوازل عن الاسهام بحظه في الأدب على مستوى رفيع لا ينزل عن نتاج الطبقة العالية من فحول الشعراء فمما رويناه عن شيوخنا من نظم الامام مالك قوله يمدح القناعة:

هي القناعة ُ لا أرضى بها بدلاً فيها النعيم ُ وفيها راحة ُ البدن

وانظر لمن مــلك الدنيا بأجمعها هـــل فاز منها بغير اللحد والكفن

ومنه قوله في أدب السلوك :

وكنت أحق منه ولو تصاعد يُنيلك إن دنوت وإن تباعد تكن رجلاً عن السوأى تقاعد ولكن للعروس الدهر ساعد •

إذا رفع الزمان عليك شخصاً أنيله حق رتبته تجده ولا تقل الذي تدريه فيه فكم في العرس ابهى من عروس

وهي حكمة عملية لا نظير لها في أدب السلوك ومعاشرة الناس وتجربة حية ما تزال ممارستها تعطي أحسن النتائج في مجالات الحياة اليومية. والفرق كبير بينها وبين قول القائل:

خبرتُ الرجال ومازجتُهم فكل يميل إلى شهوته فلله در فتى عاقــل يُدير الأمور على فطنته يُادير الأمور على فطنته يجازي الصديق باحسانه ويبقي العدو إلى مدتــه ويلبس للدهر أثوابــه ويرقُص للقرد في دولته

فهذه تُعلّم النفاق وتلك تُعلّم مُداراة النفس عن الهوى المذموم . وهذا هو الحيط الرفيع الذي يفصل بين أدب العلماء وأدب غيرهم .

ومما جربته من أثر هذه الحكمة أننا خرجنا يوماً لاستقبال أحد الاخوان الوطنيين وكان قادماً من سفرة طويلة بصدد الدعاية للقضية الوطنية فاحتشد الناس وجعاوا يهتفون باسمه وأسماء الوطنيين الآخرين وكان ممكناً أن يقع لذلك رد فعل عند بعض الحاضرين فقات لأولئك الذين يهتفون : اننا اليوم في عرس فلان ، الشخص القادم ، وفي العرس لا يهتف إلا باسم العروس ، فكفوا عن تلك الحتافات المختلفة وحمد باسم العروس ، فكفوا عن تلك الحتافات المختلفة وحمد أثر ذلك التوجيه الذي لم يسىء إلى شعور أحد من أولئك الناس الطيتى النفوس .

وكتب إلي صديقي الأديب السوري الكبير الدكتور زكي محاسني وكان في كتابه ما جعاني أسلّيه بأبيات الامام هذه عند جوابي له . فعاودني بكتاب آخر يقول فيه : « أخذت

اليوم رسالتك الكريمة وتلوتها بهزة وشوق ، وجعلتها نبراسي ومذهبي ، لما تضمنت من جليل القول وكبير الموعظة والسداد، وقد حام في خاطري الشعر فرحت أقول فيك :

تحياتُ الحبيب وان تباعد أيا كنتون والمكنونُ وجد وجد وجدتك منحة الدنيا فدعني لأنت الشمس تشرق من غروب بنيت لقومك العالين مجداً

تجيئك والفواد بها تصاعد أراه على مدى بنعد تزايد أنل قرباك في حظ توافد على اشعاعها قلبي توارد ومثلك من لداعي المجدجاهد

ولعل ربة الشعر التي ألهمت من قال : فكم في العرس البيت هي التي الهمتني » .

وقصدت بإيراد هذه الفذلكة من كتاب الدكتور محاسني بيان الأثر المحمود الذي كان لأبيات الامام مالك على رجل من ذوي الثقافة العالية في عصرنا هذا ، مما يوكد انها ذات قيمة عالية في أسواق الحكمة والأدب . واستغفر الله مما رويت من مدح وإطراء فإني لست عند نفسي ولا عند الناس بهذه المثابة ، إلا أن حسن نية الصديق جعله ينظر إلي هذه النظرة.

وقد كان من اللياقة وحسن الأدب أن أجيبه على أبياته نظماً فكان هذا هو الجواب :

وإن كان المكان به تباعد فميما قد تضاعد فكأئين من بها عُجبًا تواجد ولم يك عن مداركها تقاعد

صديق في مكانته قريب (زكيّ) النفس ذو خلق رضي (محاسنه) على الأيام تتلى بنّى فيها على أصل أصيل

وأردت بالبيت الأخير الاشارة إلى سلفه المذكور في مقدمة نفح الطيب وتنويه المقري به . وعلى كل حال فهذا شعر لإمام الفقهاء مالك رحمه الله قد أوحى إلينا بمعان كثيرة حتى جاريناه في نهجه وأسلوبه وذلك منتهى نجاح التجربة الشعرية عند قوم وهبوا أنفسهم للشعر ، فماذا يطلب من الفقيه أكثر من ذلك ؟

الشافعي

ومحمد بن إدريس الشافعي الامام المجتهد ، على فقهه وعلمه كان شاعراً مفلقاً . وهو القائل كما تقدم :

ولولا الشعرُ بالعلماء يزري لكنتُ اليوم أشْعَرَ من لَبيد

وشعره في الأخلاق والآداب والنصائح مما امتلأت به الدواوين . ومنه هذه الأبيات :

إن الذي رُزِقَ اليسارَ ولم يصب حمداً ولا أجراً لَغيرُ موفّـق

والجدّ يدني كل شيء شاسع والجديفتح كل باب مُغلَق وأحق خلق الله بالهم امرو ذو همة عليا وعيش ضيق ومن الدليل على القضاء وكونيه بؤس اللبيب وطيب عيش الأحمق

واشتهر من قوله في الاعتزاز بالنفس:

علي ً ثياب لو تباع ُ جميعها بفلس لكان الفلس منهن أكثرا

وفیهن نفس لو تقــاس ببعضها نفوس الوری کانت أجـــل وأکبرا

ومما يحكى من أدبه أنه وقفت عليه امرأة برُقعة فتناولها فإذا فيها :

سَلُوا المفتي المَكَّـِيَّ هل في تَزاوُر وضمَّة محزون الفوَّاد جُنــاحُ

فقرأها وكتب تحت البيت :

معاذ إله الناس أن يُذهب التقى تلاصُقُ أكباد بهن جراح ُ

وقد استراب أبو الطاهر بن زيادة بهذه الحكاية على كثرة اسنادها للشافعي وجعل البيت على ثبوتها من الشعر المُوجة ، والمعنى : معاذ الله أن يفعل هذا تقي فيذهب بتقواه . على أنها رُويت بوجه آخر من طريق الربيع بن سليمان صاحب الشافعي وان السائل كان فتى هاشمياً يعرفه الامام وكان حديث البناء بأهله وهو في شهر رمضان فسوأله يتعلق بالضم والتقبيل في حالة الصوم من غير بطلان له .

وأصحاب الشافعي على عذر في أن ينفوا عنه هذا القول أو يؤولوه بما ذُكر لأنه كان بمقام القُدوة فيُخشَى أن يتعلق به المُجانُ والنُنتَاكُ مع أنه ان صح انما كان نفحة من نفحات الأدب واريحيته . وللشافعي ديوان شعر معروف .

عبدالله بن المبارك

امام من أثمة العلم والدين روى عن مالك والتوري وتلك الطبقة وأدرك جاهاً عظيماً . وكان يقول الشعر ، وشعره من هذا الأدب الملتزم الذي يهدف إلى أسمى الغايات من اصلاح المنجتمع وانتقاد الساسة المتلاعبين بالدين والعلماء الذين تفسدهم

الاطماع فيصبحون محل استغلال هؤلاء الساسة . فمن ذلك قوله :

قـــد يفتح المرءُ حانوتاً لـمـتـجـرِه وقد فتحت لك الحانوت بالدين

صيَّرتَ دينك شاهيناً تصيدُ بـــه وليس يُفلح أصحـــابُ الشواهين

وكان يتتجر ويقول لولا خمسة ما اتتجرت السفيانان وفُضيل وابن السمّاك وابن عُليّة أي ليصلهم. فولي ابن علية القضاء فلم يأته ولم يصله. فأتى إليه ابن علية فلم يرفع رأسه إليه. ثم كتب إليه ابن المبارك يقول:

يصطاد أموال المساكين المساكين الحيلة تذهب بالدين كنت دواء للمجانبين بترك أبواب السلاطين عن ابن عوف وابن سيرين زل حمار الشيخ في الطين زل حمار الشيخ في الطين

یا جاعیل العلم له بازیا احتلت للدنیا وزینتیها فصرت مجنوناً بها بعد ما أین روایتُك فی سردیها أین روایتُك فیما مضی ان قلت اكرهت فذا باطل

فلما وقف اسماعيل بن علية على الأبيات ذهب إلى الرشيد ولم يزل به يستعفيه من القضاء حتى أعفاه .

ومغزى هذا الموقف من حفظ كرامة العلم وصيانة الدين عن الشبّة أظهر من أن ينبه عليه .

وأنشد له ابن ُ عبد البَرّ في جامع بيان العلم :

ويورثك الذل إدمانها وخير لنفسك عصيانها وخير النفسك عصيانها وأحبار سوء ورهبانها ولم تغل في البيع أشمانها يتبين لذي اللب إنتانها

رأيتُ الذنوب تميت القلوب و ترك الذنوب حياة القلوب و هل أفسد الدين إلا الملوك و باعبُوا النفوس فلم يربحوا لقد رتع القوم في جيفة

والأبياتُ الثلاثة الأخيرة منها عنْقاءُ مُغرب في النقد الاجتماعي والسياسي وهي مشتهرة بين دعاة الاصلاح الديني واردة على لسانهم منذ قالها ابن المبارك وحُقَّ لها ذلك .

ولم أعرّج على ذكر القضاة أمثال شُريّع ويحيى بن أكثم وأحمد بن أبي دُوَّاد ، فإنهم بحكم منصبهم الكبير ومداخلتهم للخلفاء وتعلّق آمال الناس بهم ومدح الشعراء لهم وقيامهم في المقامات المشهودة وتمكنهم من ناصية الكلام ، قد ارتفعوا عن مستوى الفقهاء الذين لا يُظن بهم الأدب ويُنتقد شعرهم بمجافاته لأساليب العرب . على أن تتبع ذلك يطول فلننتقل إلى طبقة الفقهاء المتقدمين من أتباع المذاهب بعدما ذكرنا من شعر فقهاء التابعين والائمة المجتهدين . فمنهم :

أحمد بن المُعَذَّل

من فقهاء المالكية الكبار ، ولم يكن لمالك بالعراق أرفع منه ، كان يسمى الراهب لفقهه ونُسكه وكان يعدل بأحمد ابن حنبل . وهو أخو عبد الصمد بن المعذل الشاعر المشهور . وكان يسكن مع أخيه في دار واحدة . وكان عبد الصمد منهمكأ في الشراب ، فكان أحمد يبكر إلى صلاة الصبح وهو امام المسجد ، فيمر بأخيه وهو سكران فيحركه ويقول (أفأ من الذين مكروا السيتئات أن يخسف الله بهم الأرض) الآية . وتارة يقول (أفأ من أهل القرى أن يأتيهم بأسنا) الآية . فيقول عبد الصمد ويرفع رأسه (وما كان الله ليعذبهم فيقول عبد الصمد ويرفع رأسه (وما كان الله ليعذبهم وأنت فيهم) الآية .

ومن شعره ما رواه المبرد قال : رأيت أحمد بعرفات مُضْحِياً للشمس لا يستظل . فقلت ما هذا يا أبا الفضل ؟ فقال :

ضحيتُ لكيما أستظل بظله إذا الظل أضحى في القيامة قالصا فيا أسفي إن كان سعيك باطلل أجرك ناقصا ويا حزنا إن كان أجرك ناقصا

قال في المدارك : وأنشد له الحضرمي :

سنهام من لحاظك لا تطيش بهن ولاسوى اللحظات ريش سقيماً لا يموت ولا يعيش من البلوى ألم به جيوش

أخو دنتف رمته فأقصدته قواتل لاقداح سوى احورار أصبن سواد مهجته فأضحى كئيب إن تحملً عنه جيش

وهذه الأبيات في رقتها وجزالتها لا تصدر إلا عن طبع مهذب وشعور عميق بالجمال ، وهو الجمال البشري المرموق المعشوق ، لا ما يرمز اليه الصوفية من جمال الحضرة العلية ، فإن هذه النزعة لم تكن ظهرت في ذلك الوقت . وقد تستغرب من صاحب البيتين آنفي الذكر ، ولكن الأمر هو على ما يعهد في أصحاب النفوس ذات الحساسية البليغة ، من شدة التأثر بالمواقف العاطفية والمشاهد الوجدانية فشاعرنا الفقيه لما كان بعرفات متعرضاً لنفحاتها مستغرقاً في روحانية مشاعرها لم يملك إلا أن يكون كما رآه المبرد ويقول ما قاله من ذلك الشعر المطبوع بطابع الزهد والتقى . وفقيهنا الشاعر امام العيون

التي في طرفها حور لم يستطع أن يُخفي انفعاله بسحرها ووقوعة في أسرها ، فقال تلك الأبيات الرائقة المُعجبة التي لا تُؤتى من ضعف في الشكل ولا في المضمون . أنها طبيعة واحدة فما يصدر عنها وان اختلف في صورته لا يختلف في مادته ، والشعر ليس خاصاً بالكاس والطاس وماكان من ذلك بسبيل ، فرب أبيات في المطالب العالية للنفس أقرب إلى الشاعرية من كثير من الشعر الذي يقوله أصحابه في الحوى والشباب مما يظن أنه مادة الشعر الأولى . على أنه لا بد من تدبير النفس بين نزعاتها المختلفة والتنقل بها من حال إلى حال :

ولله مني جانب لا أضيعه وليلَّهو مني والبطالة جانب

وقال المبرد : ذكر الدولابي في كتاب نزهة الأسرار أن ابن المعذل قال له أهله حين ورد القاضي يحيى بن أكثم البصرة : لو أتيت يحيى فسألته ، وقد أصابهم ضر ، فلم يجبهم . ثم قال هذين البيتين :

تُكلّفني إذلال نفسي لعزها ومأن عليها أن أذ ِل وتُكرما تقول سل المعروف يحيى بن أكثم فقلت سليه رب يحيى بن أكثما

هكذا جعل القاضي عياض في المدارك البيتين ؛ والحكاية ؛

لأحمد بن المعذل وجعلهما ابن خلكان في الوفيات لأخيه عبد الصمد وهما بحال صاحبنا أحمد أشبه .

القاضي عبد الوهاب

ومنهم القاضي عبد الوهاب بن على بن نصر ، من أعلام مذهب مالك من أهل بغداد ، ونبت به على عادة البلاد بذوي فضلها كما قال ابن بسام في الذخيرة فغادرها إلى مصر وشيعه جمع من أهلها وطلبة العلم فيها متأسفين لرحيله عنها فقال لهم لو وجدت بين ظهرانيكم رغيفين في كل يوم ما عدلت عنكم فأطرقوا ولم يحيروا جواباً . وفي ذلك يقول :

وحُق لهامني سلام مُضاعف واني بشطي جانبيها لعارف ولم تكن الأرزاق فيها تساعف وأخلاقه تنأى به وتخالف

سلام على بغداد في كلموطن فوالله ما فارقتها عن قلى للما ولكنها ضاقت علي بأسرها وكانت كخيل كنت أرجو دنوه

وقال فيها لمّا ضاقت به الحال :

بغداد دار لأهـل المـال طيبة وللمفاليس دار الضنك والضّيق ظلكت حيران أمشي في أزقّتيها كأنتي مُصحَف في بيت زنديق قالوا واجتاز أثناء رحيله إلى مصر بمَعَرَّة النعمان وبها يومئذ أبو العلاء المعرّي فأضافه وقال فيه من أبيات :

والمالكيّ ابنُ نصرِ زار في سفر بلاد َنــا فحمدنا النأيّ والسفرا

إذا تفقه أحيــا مـــالكآ جــدَلاً وينشُر المَـلك الضلّـيل ان شعرا

والملك الضليل هو امرو القيس . وكفي بها شهادة لشاعرية هذا الفقيه من أبي العلاء فيلسوف الشعراء . وطاب له المقام بمصر ورغد عيشه ولكنه ما لبث أن اعتل ومات . وفي مرض موته قال الكلمة المأثورة : « لما عيشنا مُتنا » وكانت وفاته عام ٤٢٢ .

ومن رقيق شعره في الغزل :

ونائمة قبتَّلْتُها فتنبهت فقالت تعالوا واطلبوا اللص بالحد

فقـــلت لهـــا اني فديتك غاصب ومـــا حكموا في غاصب بسوى الرد

خُذيها وكُفتي عن أثبم ظُلامة من فألفاً على العد وإن أنت لم تَرضَي فألفاً على العد

فقالت قصاص يشهد العقــل انه عــلى كبيد الجاني ألذ من الشهد

فباتت يميني وهي هـِمـْيانُ خصّرها وَباتـَتْ يساري وهي واسطةُ العقد

فقالت ألم نُخبَر بأنك زاهد فقلت الزهد في الزهد

ونشير إلى استغلال القاضي عبد الوهاب لمعلوماته الفقهية وتضمينها في هذه القطعة الشعرية بما زادها طرافة ولم يبعد بها عن صناعة الشعر ، كما ألمعنا لذلك فيما مضى ، ونظرنا له بأمثلة من شعر المتنبي وغيره . والمسألة هنا تتعلق بالغصب وحكمه أن الغاصب إذا رد الشيء بحاله فلا تبعة عليه . وذلك ما تضمنته الأبيات المذكورة مع غاية التفنين .

وللقاضي عبد ااوهاب أبيات في نقد المجتمع لم تزل على لسان كل واعظ ومصلح اجتماعي وهي قوله :

متى تصيل ُ العيطاش ُ إلى ارتواء إذا استقت البحـــارُ من الرّكايا

ومَن يَثْنَي الأصاغر عن مُراد وقد جلس الأكابر في الزوايـــا وان ترفقع الوُضعاء يوماً على الرّفَعاء من إحدى البلايا المتوت الأسافل والأعالي إذا استوت الأسافل فقد طابت منادمة ألنايا

منصور الفقيه

ومنهم منصور بن اسمعيل عُرِف بالفقيه وهو من فقهاء الشافعية ، من شعره في مدح علم الفقه :

عــاب التفقّه قوم لا عقول لهم وما عليه إذا عابوه مــن ضرر

ما ضرَّ شمس الضحى في الأفق طالعة أن لا يرى ضوء َها من ليس ذا بصر

قال ابن خلكان : ومن هنا أخذ أبو العلاء المعري قولَه في قصيدته المشهورة :

والنجم تستصغر الأبصار رويته والذَّنبُ للعين لا للنجم في الصغر

فهذا فقيه شاعر يقتبس منه أحد فحول الشعراء ولا يقول

في شعره مزرياً عليه أنه شعر فقيه .

وكان منصور ينحو في شعره منحى أخلاقياً وهو القائل في ذم ِّ الكذب :

لي حيلة فيمن ين م وليس في الكذاب حيله من كان يخلق ما يقو ل فحيلتي فيه قليله

ومن شعره في تزييف ادعاءات المنجمين:

ليس للنجم إلى ضر ولا نفـْـع سبيل إنمـا النجم عـلى الأو قات والسمنت دليل

وله أيضاً :

إذا رأيت امراً في حال عِشْرَته بادي الصداقة ما في وده دخل

فــلا تـمن له حــالا يُسر به فإنه بانتقــال الحال ينتقــــل

وكان منصور كفيفاً . وله تآليف في الفقه . وتوفي سنة ٣٠٦ بمصر .

الحطابي

أبو سليمان حمد بن محمد بن ابراهيم بن الحطاب البُستي عرف بالنسبة إلى جده الفقيه المحدث الأديب صاحب التصانيف البديعة منها غريب الحديث ومعالم السنن وكان شافعي المذهب ، من شعره هذان البيتان المشهوران :

وأني غريب بين بُست وأهلها وأني غريب بين بُست وأهلها

وله أيضاً :

فسامــح ولا تستوف حقّك كله وابـــق فلم يستقص قط كريم

ولا تغلُّ في شيء من الأمرِ واقتصد في المور ذميم كلا طرّفي قصـــد الامور ذميم

وليس أدل على شاعرية المرء من أن يسير كلامه بين الناس مسير المَثَل ويتقبلوه ويستشهدوا به في مثل المناسبة التي قبل فيها كالبيت الأول والثاني من هذين النموذجين من شعره ، وكلاهُما مما ينبىء عن عارضة قوية ولا يستطيع ناقد أن يلمزهما بعيب فني لأن قائلهما فقيه .

وله كذلك من هذا القبيل وارتكب فيه الجناس:

ما دُمتَ حياً فدارِ الناس كلّهم ُ فإنما أنت في دار المُــداراة مَن يَدَر دارى ومن لم يدر سوف يُرى عما قليل نديماً للندامات

توفي الخطابي ببلده بست سنة ٣٨٦ .

المُعافى بن زكرياء

كان قاضياً ببغداد وكان على مذهب الامام ابن جرير الطبري ، ولذلك يُقال له الجريري ، روى عن جماعة من الأئمة منهم ، أبو القاسم البَغوي وعنه القاضي أبو الطيب الطبري وغيره ، وكان مشاركاً في العاوم حتى كان أبو محمد الباجي يقول إذا حضر أبو الفرج وهي كنيته فقد حضرت العلوم كلها . وكان ثقة مأموناً في روايته وله شعر حسن منه هذه الأبيات السائرة في ذم الحسد :

ألا قُل لَن ظل لي حاسداً أتدري على من أسأت الأدب؟

أسأت على الله في حكمه لأنك لم ترض لي ما وهب فجازاك عني بأن زادني وسد عليك وُجوه الطلب

وله كتاب الجليس الأنيس وتوفي بالنهروان سنة ٣٩٠ .

محمد بن داود الظاهري

يكنى أبا بكر ، وهو ولد الامام صاحب مذهب الظاهر . وكان فقيها عالماً متمكناً من مادته مناظراً عن مذهب أبيه ، صنقف في الانتصار له وفي أبواب من الفقه والأحكام تصانيف جليلة . ولما توفي والده وجلس في حلقته استصغره الناس فسأله أحدهم عن حد السكر ومتى يكون الإنسان سكران ، فقال إذا عَزَبَتْ عنه الهموم وباح بسره المكتوم فاستُحسن ذلك منه وعرف موضعه من العلم .

وصنف في عنفوان شبابه كتابه الذي سماه الزّهرة وهو مجموع أدب أتى فيه بكل غريبة ونادرة وشعر رائق . وقسمه إلى مائة باب ضمّن كل باب مائة بيت ، يذكر في خمسين منها جهات الهوى وأحكامه وتصاريفه وأحواله ، ويذكر في الحمسين الثانية أفانين الشعر الباقية . فهو من أعظم الكتب التي ألّفت في الحب بالعربية وأقدمها ، ويحتوي بهذا الاعتبار على ١٠٠٠٠٠ بيت . وقد نشر منه النصف الأول باعتناء المستشرق الدكتور نيكل منذ أكثر من ثلاثين سنة . ولعله

هو الذي فتح الباب لابن حزم في تأليفه لكتاب طوق الحمامة في الموضوع ، لا سيما وابن حزم كما هو معلوم على مذهب داود الظاهري والد مترجمنا ومن أكبر أئمته ..

ومن شعر محمد بن داود في الحب والغزل :

أُنزّه في روض المحـاسن مقلتي وأمنع نفسي أن تنــال المحرما

وأحمل من ثقل الهوى ما لوّ انه يُصبّ على الصخر الأصم تهدمـــا

وينطــق طرفي عن مترجم خاطري فلولا اختـــلاسي رده لتكلمـــا

رأیت الهوی دعوی من الناس کلهم فما أن أری حباً صحیحاً مسلما

وحكى ابن أبي الدنيا أنه حضر مجلس محمد بن داود فجاءه رجل فوقف عليه ورفع له رقعة فأخذها وتأملها طويلاً وظن تلامذته أنها مسألة ثم قلبها وكتب على ظهرها وردها إلى صاحبها . فنظرنا فإذا الرجل علي بن العباس المعروف بابن الرومي الشاعر المشهور وإذا في الرقعة :

يا ابن داود يا فقيه العراق أفتينا في قواتل الأحداق هل عليهن في الجراح قصاص أم مباح لهـا دم ُ العشاق

وإذا الجواب قوله :

كيف يُفتيكم قتيل صريع بسهام الفراق والاشـــتياق وقتيل التلاق أحسن حالا عند داود من قتيل الفراق

فالفقيه الذي يُساجِلُ ابن الرومي الشاعر المكثر المبدع لا يمكن أن يُقدَّح في شاعريته أو يُنازَع في صنعة الشعر . بل ان الفقيه الذي كان أول من وضع مولفاً شعرياً خاصاً بالحب وشؤونه حري أن يكون حجة على كل من ينكر الشعر والأدب والفن على الفقهاء .

ونخلص لذكر فقهاء المغرب والأندلس ، ونبدأ للمناسبة الآنفة الذكر بأشهرهم اسماً وأكبرهم علماً وهو أبو محمد علي بن أحمد بن سعيد بن حزم القرطبي ، امام أهل الظاهر بعد مؤسس هذا المذهب داود الظاهري المشهور .

ابن حزم

قال صاعد الأندلسي في حقه : « كان أبو محمد أجمع أهل الأندلس قاطبة لعاوم الاسلام ، وأوسعهم معرفة ، مع توسعه في علم الاسان ، ووفور حظه من البلاغة والشعر والمعرفة بالسير والأخبار ، وأخبرني ابنه أبو رافع الفضل بن علي أنه اجتمع عنده بخط أبيه من تاليفه نحو أربعمائة مجلد ، تشتمل

على قريب من ثمانين ألف ورقة ١(١) ومن أشهر كتبه المُحلّى أبان فيه عن علم غزير وتعمق في فهم أحكام الشرع وأدلتها من الكتاب والسنة ، وهو مطبوع في أحد عشر جزءاً . وله أيضاً كتاب الإحكام في أصول الأحكام نفيس جداً . وهو مطبوع أيضاً . ومن مؤلفاته المشهورة في تاريخ الأديان والعقائد كتاب الفيصل في الملل والأهواء والتيحل وهو معتمد في هذا الباب .

أما مقامه في الأدب والشعر ، وهو موضوع بحثنا هذا ، فقد قال فيه الحُميَّدي صاحب جندُّوة المُقتبِس : « وكان له في الآداب والشعر نفس واسع وباع طويل ، وما رأيت من يقول الشعر على البديهة أسرع منه ، وشعره كثير . وقد جمعناه على حروف المعجم » ومما أنشد له من شعره :

لن أصبحت مرتحلا بشخصي فروحي عندكم أبداً مقيم ولكن للعيان لطيف معنى له سأل المعانية الكليم

ولا يخنى ما في هذين البيتين من دعم الشعور العاطفي بالمعنى الديني ، المستمد من قصة موسى عليه السلام وقوله في مناجاة الحق سبحانه وتعالى : (رب أرني أنظر إليك) والتعليل لهذا الطلب الحريء بما لا يتنافى مع قوة الايمان ولا يخامره أدنى شك ، ولذلك كان لهذين البيتين عند العلماء

⁽۱) الصلة لابن بشكوال ص ٥٠١ طبع مدريد. وفيه بعض مخالفة لما في طبقات الامم لصاعد

والمتصوفة قيمة كبيرة ، وصدى لا يزال يتردد في الكتب والمجالس كلما سنحت المناسبة للخوض في هذا الموضوع . ولا تقبل قيمتهما عند الأدباء عن قيمتهما عند العلماء، لأنهما من حيث السبك والصياغة لا غبار عليهما ، وأما المعنى فإنه فريد لا مثيل له ، غاية الأمر أن أنظار العلماء والأدباء تلاقت عندهما لما تضمناه من تعبير بارع عن مقصد كل من الطرفين .

ونظير هما في استيحاء النصوص الدينية قول أبي تمام في سينيَّته المشهورة في مدح المعتصم :

لاتُنكروا ضَرْبي له مَن دُونَه مَثَلاً شَرُوداً في الندى والباس

فالله قد ضرب الأقــل ً لنوره مَثلًا مِن المِشكاة والنّـبــراس

ومع توارد الفقيه والشاعر الكبيرين على الاستقاء من معين الدين في أبياتهما هذه ، مما يوكد أن ذلك لا يتعارض وأصالة الشاعرية ، فإن الانصاف يقتضينا أن نقول أن بيتي ابن حزم أرق معنى وألطف مساقاً ، وهما فوق ذلك أكثر سيرورة من بيتي أبي تمام .

ومن شعر ابن حزم قوله وضمنه الاشارة إلى مذهبه :

وذي عـــذَّل فيمن سبانيَ حسنُه يطيل مـَلامي في الهوى ويقول

أمِن أجل وجــه لاح لم تر غيره ولم تدر كيف الجسم أنتَ عليـــل

فقلت له أسرفت في اللوم فاتئد ً فعندي رد ً لو أشاء طويــــــل

ألم تر أني ظاهريّ وأنــني على مــا بدا حتى يقوم دليـــل

وما أحسن هذا القول ، وألطف الاشارة هنا إلى المذهب ، لا سيما إذا علمنا أن للأبيات حكاية ذكرها ابن حزم نفسه في كتابه طوق الحمامة ، وأن المُحاورة فيها كانت مع الحافظ أبي عُمر بن عبد البَرّ وهو من أئمة مذهب مالك فمين البراعة الاحتجاج في هذا المقام الأدبي بالمذهب الفقهي الذي يأخذ به الشاعر ، والمُخالِف كان من غزارة العلم وسعة الأفتى بحيث يتقبل هذا الاحتجاج ويمرّه على أنه من اللطائف الأدبية التي لا مُماحكة فيها . وهكذا كان القوم على إمامتهم البادية التي لا مُماحكة فيها . وهكذا كان القوم على إمامتهم في العلم والدّين يتعاطون كووس الأدب ممزوجة بالنكت البارعة ، والتلميحات اللطيفة ولا يرون في ذلك حرجاً ، ولا يستطيع أحد أن يلزمهم بسوء .

وألف ابن ُ حزم كتاب طوق الحمامة في الحب وصفاته ، ومعانيه وفلسفته ، والمحبين وما يعرض لهم وأحوالهم وأخبارهم وهو وإن قال ان تأليفه له كان باقتراح أحد أصدقائه ، فإننا نرى أنه ربما تشجع على ذلك بما علم من تأليف وَلد إمامه لكتاب الزهرة في الموضوع على ما مرّ ذكره . وأياً كان الأمر ، فإن طوق الحمامة يختلف عن كتاب الزهرة اختلافاً كبيراً . انه مليء بذكر تجارب ابن حزم نفسه في ميادين الحب والغرام ، وملىء كذلك بأشعار ابن حَزُّم التي نظمها في الموضوع ، بل ليس فيه شعر لغيره ، وذلك ما جعلَلَه تحفة أدبيَّة نادرة المثال ، وقصة غرامية متسلسلة الأحداث والوقائع ، تغري قارئها بالانكباب عليها ، خصوصاً وهو يعلم أن بطلَّها علَّم" من أعلام الفقه والدين وعبقريّ من عباقرة الفكر والفلسفة ، وكان في وقت ما وزيراً وهو ابن وزير ، فقد توفرت كل الأسباب لجعل هذا الكتاب قطعة فنية خالدة . وذلك من أعظم الأدلة على أن للفقهاء جَوْلات موفقة في ميادين الأدب والشعر فاتت كثيراً من الشعراء والأدباء.

ومما جاء في طوق الحمامة من شعره في الحب الطاهر قوله :

يلوم رجال فيك لم يعرفوا الهوى وسيّان عندي فيك لاح وساكت يقولون جانبت التصـاوُن جملة وأنت عليهم بالشريعــة قانــت فقلت لهم هذا الرياءُ بعينه صُراحاً وزيّ للمرائبين ماقيت

منى جاء تحريم الهوى عن محمــد وهــل منعنُه في محكم الذكر ثابت

إذا لم أُواقِع مَحْرماً أَتَّقي به مِحْرماً أَتَّقي به مُجيئي يوم البعث والوجه ُ باهيتُ

فلستُ أُبــالي في الهوى قول َ لائم سواء ٌ لعـَمـْري جاهر أو مـُخافيت

وهـــل يلزم الانسان َ إلا اختيـــارُه وهـــل بـخبايا اللفظ يُوْخذ صامـِت

وهو احتجاج قوي في الشعر كاحتجاجه في مسائل الفقه وخلاف الأثمة ، مما يدل على عارضته القوية وملكته الراسخة ومنه قوله في مليحة شقراء :

يَع ِيبونها عندي بِشُقْرَة شَعْرِها فقلت لهم هـذا الذي زانها عندي

يعيبون لون َ النّور والتّبر ضَــلّـة ً لَر**أي جهول في الغَوايــة ممتــد** ً

وهل عابَ لون النرجس الغضّ عائب ولون النجوم الزاهراتِ على البُعدِ وأبعد ُ خلق الله من كل حكمــة مفضل جرم فاحـــم اللون مُسـُودً"

به وُصِفَتْ ألوان أهـل جهنم وليشة أباك مُثكل الأهل مُحْتَد

ومُذُ لاحت الرايــاتُ سوداً تيقنت نفوسُ الورى أن لا سبيل إلى الرشد

فهذه الأبيات تنبىء عن ذوق مدني مهذب ، كما تنبىء عن شاعرية بليغة لا يرقى إليها نقد من جهة المعنى ولا من جهة اللفظ . وما أملح قوله : « فقلت لهم هذا الذي زانها عندي » والغريب أن ابن حزم يذكر في الفصل الذي أورد فيه هذه الأبيات أن ذلك أي حبه للشقرة كان طبيعة له وميثلاً غريزياً فيه ، فهو يعبر عن شعور صادق ، وحب راسخ وليس كلامه صنعة وتفنّناً في القول كما قد يلوح . وأغرب من هذا هو البيت الأخير في القطعة ، أتراه نزعة سياسية مروانية لم يغفل ابن حزم الافصاح عنها وقد واتته المناسبة في هذه الأبيات العاطفية ؟

لعلنا قد مددنا النفس أكثر من اللازم في الحديث عن أدب ابن حزم ، ولكنه يستحق ذلك ، وما يمنعنا من الاطالة إلا ضيق المقام ومراعاة المناسبة لما تحدثنا به عن غيره . وكانت وفاته رحمه الله سنة ٤٥٦ .

أبو الوليد الباجي

هو القاضي أبو الوليد سليمان بن خـَلـَف الباجي نسبة إلى باجمة الأندلس ، لا باجة افريقية . كان قريع ابن حزم في الفقه والعلم ، وكان على مذهب مالك ، وهو الذي تصدى لابن حزم بعدما قصر فقهاء الأندلس عن مجادلته فناظره ونقض كثيراً من حججه . وقال عنه القاضي أبو على بن سُكُرة : « ما رأيت مثله في سَمَّته وهيبته وتوقير مجلسه وهو أحد أئمة المسلمين وناهيك بأنه روى عنه حافظا المغرب والمشرق أبو عمر بن عبد البر وأبو بكر الخطيب . ألف أبو الوليد كتاب الاستيفاء في شرح الموطأ ، كتاب حفيل كثير العلم لا يدرك ما فيه إلا من بلغ درجة مولفه في العلم قاله ابن فرحون في الديباج . ثم اختصره في كتاب سماه المُنتقى ، وهو مطبوع في سبعة مجلدات . وله غيرهما من الكتب القيمة النافعة . ومن شعره :

أسرّوا على الليل البهيم سُراهُم في الشمال شمائيل ُ

مَى نزلوا ثاوِين بالحيف من منى بدت الهوى بالمأزِمَيْن مَخايِلُ

فلله ما ضمّت منى وشعائبها ومـا ضمّنت تلك الرّبا والمنازل ُ ولمّـــا التَّقَيْنَا للجِيمــارِ وأَبرِزتُ أكف لتقبيــل الحصى وأنامـِــلُ

أشارت إليــنا بالغرام محـــاجر وباحت به منا جُسوم نواحل

وهي أبيات ذات نفس أعرابي تعبر عن حُب دفين ، وان دارت الناس عنه بالحديث عن الحجاز والمشاعر المشهودة فيه . وفيها مع ذلك صنعة بديعية لطيفة إلا أنها تكاد تكون من وحي الطبع لا تَعَمَّل فيها ، فاجتمع لها بذلك حسن السبك وبلاغة المعنى ، وماذا يُطلب من الشاعر الموهوب أكثر من ذلك ؟

ومما اشتهر من شعر الباجي قوله :

مضى زمن ُ المكارم والكرام سقاه الله من صَوْب الغمام وكان البير فيعلا ً دون نُطق الله على فصار اليوم نُطقاً بالكلام

وذيله بعض الفقهاء أيضاً لمّا استشرى الفساد بقوله : وزال النطق حتى لست تلثقى فتمَى يسخُو برّد للسلام

ثم ذيله فقيه آخر وقد طم الوادي على القَرِيِّ فقال :

وزاد الأمرُ حتى ليس الا ستخييُّ بالاذى او بالمـــلام

ولا يجد الناقد الأدبي ما يأخذ على هذه الأبيات ، وكلها لفقهاء شعراء ، بل أنه لو أنصف لجعلها في مستوى القمة من الصناعة الشعرية وخصوصاً بيتي صاحبنا أبي الوليد الباجي ، ولذلك جرت على ألسنة العلماء والأدباء معاً ، وكان مشائخنا رحمهم الله كثيراً ما يرددونها في المقامات التي تستدعي إنشاد مثلها .

وللباجي أيضاً هذان البيتان المشتهران في الزهد والحكمة :

اذا كنتُ أعلم علماً يقينا بأن جميع حياتي كساعه فليم لا أكون ضنيناً بها وأصرفها في صلاح وطاعه

أبو بكر بن العربي

هو الامام القاضي أبو بكر محمد بن عبدالله بن العربي المعافري الاشبيلي . حلاه ابن بَشْكُوال في كتابه الصلة بقوله : « الحافظ المستبحر ختام علماء الأندلس وآخر أئمتها وحفاظها » أخذ ببلده ورحل إلى المشرق فلقي أبا حامد الغزالي وأبا بكر الشاشي وغيرهما وعاد بعلم غزير . وكان فصيحا أديباً شاعراً كثير الحبر مليح المجلس . وله تآليف كثيرة منها أحكام القرآن في مجلدين مطبوع ، وهو عظيم الفائدة ومنها عارضة الأحودي في شرح صحيح الترمذي مطبوع أيضاً عارضة الاحواصم من القواصم مطبوع وهو دليل على بعد

غوره وتفنّنه في علوم الفقه والكلام والتصوف . ومن شعره المشهور قوله وقد ركب مع أحد أمراء الملثمين . وكان الأمير صغيراً فهزّ عليه رمحاً كان في يده مُداعباً له :

يهزّ على الرمح ظبي مهفهف لَعُوب بألباب البرية عابثُ ولو كان رمحًا واحداً لاتقيته ولكنه رمحٌ وثان وثالثُ

وهما بيتان سائران يجريان كثيراً على ألسنة الأدباء في مجال الاعتذار وعند غلبة الحوادث . قال المقري في نفح الطبب : « وقد اختلف حذاق الأدباء في قوله : (ولكنه رمح وثان وثالث) ما هو الثاني والثالث ؟ فقيل القد واللحظ، وقيل غير ذلك» .

وله وهو معنی بدیع :

أتتني تونبني بالبكاء فأهلاً بها وبتأنيبها تقول وفي نفسها حسْرَة أتبكي بعـَينِ تراني بها فقلت إذا استحسنت غيركم أمرت جفّوني بتـَعـُـديبها

قال في النفح : ومن شعر ابن العربي ممـــا نسبه إليه الشيخ أبو حيان قوله :

ليت شعري هـل دروا أيّ قـلب ملكـوا وفوادي لـو درّى أيّ شعب سلكـوا أتراهـم سلمُوا أم تراهم هلكـوا» وهي أبيات ذاتُ نفس صوفي أكسبها رقة وطلاوة ، ولا يستطيع ناقد أن يلمزها بأنها شعر فقيه ، وهو يعني أنها ليست بذاك من حيث الصنعة البيانية .

توفي ابن العربي رحمه الله سنة ٤٣٥ وقبره بفاس معروف .

القاضي عياض

أبو الفضل عياض بن موسى بن عياض اليحصُي السبِّي ، امام وقته في الفقه والحديث وعلومهما والنحو واللغة وكلام العرب وأيامهم وأنسابهم . وصفه ابن الابار فقال : «كان جمال العصر ومفخر الأفق وينبوع المعرفة ومعدن الافادة ، وإذا عُدَّت رجالات المغرب فضلاً عن الأندلس حسب فيهم صدراً » وقد ألف فيه العلامة المقري كتابه أزهار الرياض في أربعة مجلدات وهو معروف ، طبع منه ثلاثة مجلدات وللقاضي عياض تصانيف سارت بها الركبان منها كتاب الشفا في التعريف بحقوق المصطفى أبدع فيه كل الإبداع واكتسب شهرة في العالم الاسلامي كاد يصير بها من الكتب المقدسة نظراً لشرف موضوعه . ومنها كتاب مشارق الأنوار في تفسير غريب حديث الموطإ والبخاري ومسلم وضبط الألفاظ والتنبيه على الأوهام والتصحيفات وضبط أسماء الرجال وهو كتاب فريد" لا نظير له . ومنها كتاب ترتيب المدارك وتقريب المسالك لمعرفة أعلام مذهب الامام مالك

ويعرف عادة بالمدارك ، وغير هذه من مؤلفاته المحررة العظيمة الفائدة في الفقه والحديث وفنونهما وفي التاريخ والأدب . وكانت له ملكة قوية في الانشاء وقريحة سيالة في الشعر ومن قوله في خامات زرع بينها شقائق النعمان هبت عليها رياح :

انظُر إلى الزرع وخاماته ِ تحكي وقد ماست أمام الرياح كتيبة خضراء مهزومة شقائق النعمان فيها جيراح

> وهو بديع . والخامة ُ القَـصبة ُ الرطبة من الزرع . وله في وداع قرطبة :

أقول ُ وقـــد جدَّ ارْتـِحالي وغرَّدت حُدانـِي وزُمَّت للفراق ركائبي

وقد غميصت من كثرة الدمع مُقلّتي وصارَت هواءً من فوَّادي ترائبي

ولم تبق إلا وقفة يستحثّها وداعرِيَ للأحباب لا للحبائب

رعى اللهُ جيراناً بقُرطبة العُلا وسقيّى رُباهـــا بالعيهاد السواكب

وحيّا زماناً بينهم قد الفتُه طليق المحيا مُستَكلان الجوانب ألخوانَنا بالله فيهـا تذكّــروا معاهـد جار أو موّد ًة صاحـب

غـــدوتُ بهم من بـِرِّهم واحتفائهم كأني في أهـــلي وبـــين أقـــاربي

ولست بحاجة إلى التنبيه على ما في هذه الأبيات من دقة الوصف لحركة السفر ، وشدة اللوعة لفراق الأحبة ، وهذا الاستدراك الجميل والحدر في قوله (للاحباب لا للحبائب) خشية أن يُفهم ما لا يليق بكرامته العلمية ، وهو في دار الغربة ، مما يدل أعظم الدلالة على حسن تصرف الشاعر وتملكه لناصية التعبير عما في ضميره وأدائه للمعنى المراد بكل سهولة وبكل براعة أيضاً . وتلك هي الغاية التي يتطاع بكل سهولة وبكل براعة أيضاً . وتلك هي الغاية التي يتطاع اليها فحول الشعراء من غير أصحابنا الفقهاء . وقد توفي القاضي عياض سنة ٤٤٥ ودفن بمراكش وقبره بها معروف .

فهولاء أربعة فقهاء من المغرب والأندلس كلهم قالوا الشعر الجيد الذي لا يقصر عن شعر أي شاعر مُجيد غير فقيه سواء في الشكل أو المضمون ، وإذا أضفنا إليهم أبا الفضل بن النحوي وهو الذي بُني هذا البحث على شعره ، وقد قد منا نماذج منه ، كانوا خمسة . ونحن انما اقتصرنا على هذا العدد القليل رغبة في الاختصار ومُناسبة العدد الذي ذكرناه ، من فقهاء المشرق الشعراء ، وإلا فهم أكثر من

أن يُحصيتهم بحث مُقتضب مثل هذا.

طبقة أخرى من العلماء

قد منا في طالعة هذا البحث ما يُفيد أن العلماء كلهم سواء لدى النقاد في هذا الشأن . وأن هؤلاء لا يَخصّون الفقهاء بضُعف ملكة الشعر ، بل يُعمر مون حكمهم على العلماء من أي طبقة كانوا ، نُحاة أو أطباء آو فلاسفة أو غيرهم، وإنما يُعبّرون بالفقهاء تغليباً لجانب الفقه على غيره من العلوم ، إذ كان أكثر العلماء من المُشاركين في علم الفقه ، وكانت صفة الفقيه تُطلَق على العالم من أي صنف كان ، وفي المغرب والأندلس كانت تُعْتَبَرُ صفة تشريف ، فتطلق على كبار رجال الدولة من وُزراء وحُكَّام وغيرهم .. ولهذا فنحن نرى من المناسب قبل أن نُلم موضوعات أدب الفقهاء، ذ كر طبقة أخرى من العلماء غير الفقهاء الذين قالوا الشعر وأجادوا فيه ، لأن من ذكرناهم لحد الآن إنما يمثلون الفقهاء الأقحاح المختصين بالدراسات الفقهية والعلوم الاسلامية في دائرتها الواسعة .

ابن دريد

فمن علماء العربيّة العالم اللغوي الشهير أبو بكر بن دُرَيْد صاحبُ كتاب الجمهرة في اللغة ، وكتاب الاشتقاق ، وكتاب الملاحن وغيرها . قال الانباري في نزهة الألبّاء : «كان من أكابر علماء العربية مقدماً في اللغة وأنساب العرب وأشعارهم . وأخذ عنه أبو سعيد السيرافي وأبو عبدالله المرزباني . وكان شاعراً كثير الشعر فمن ذلك المقصورة المشهورة . ومنه أيضاً القصيدة المشهورة التي جمع فيها بين المقصور والممدود إلى غير ذلك . وقال محمد بن رزق بن علي الأسدي : كان يقال ان أبا بكر بن دريد أعلم الشعراء وأشعر العلماء » .

أما مقصورته فهي أشهر من نار على علم ، وقد أبان فيها عن تفننه ومقدرته الشعرية وضمنها من بديع الحيكم والأمثال ما جعلها أثراً أدبياً فريداً في اللغة العربية بحيث هب كثير من الأدباء لمعارضتها والنسج على منوالها حتى نشأ من ذلك باب في الأدب العربي يمكن أن نسميه أدب المقصورة . ويقال انه أحاط فيها بأكثر المقصور ، فهي إلى أغراضها الأدبية لها فائدة لغوية كبيرة . وأولها :

يا ظَبَيْـة أشْبَـة شيء بالمَـهـا ترعَـى الخُـزامَـى بين أشجار النّقا

إمرَّا تَرَيْ رأسي حاكى لونُه طُرة صبح تحست أذيال الدّجَى واشْتَعَال المُبيتض في مُسْوَد ه مثال النار في جَزْل الغضا

فكان كالليل البهيم حــل في أرجائيه ضوءٌ صباح فانجـــلي ماء شرتي دهر رمتي خواطرَ القلبِ بِتَبْريحِ الجَوَى اللهو يبسآ ذاوياً من بَعْد مَا قد كان مجَّاجَ الثَّرى مَا تأتلِي تسفّعُ أثناءً الحشا ليًا جفا أجفانها طيف الكرى

ف كل ما لاقيتُه مغتف رو في الله معنف النوى في جنب ما أسارة شحط النوى

ومن حيكتمها :

من ظلم الناس تحاموا ظلمه واحتمى وعز عنهم جانباه واحتمى وهمم لن لان لهم جانبه

لان لهم جانبه أظلم من حيات انباث الشفا

عَبيد ذي المال وإن لم يطمَعوا من غَمرُة في جَرعة تشفي الصَّدى وهمُم لمن أمُلقَ أعداءٌ وان شاركهم فيما أفـــاد وحَوَى

عاجمتُ أيامي وما الغرِّ كمــن تأزر الدهر عليه وارتـــدى

لا يرفع اللب بلا جد ولا يحُطّك الجهل إذا الجد علا

من لم يَعظِهُ الدهرُ لم ينفعهُ ما راح به الواعظُ يوماً أو غــدا

مَّن قاس ما لم يره بما يترى أراه ما يدنُو إليه ما ناي

من ملتك الحيرص القياد لم يزل يكرع في مهاء من الهذل صرى

مَن لم يقف عند انتهاء قدره تقاصرت عنه فسيحات الخُطا

مَن نـاط بالعُجُب عُرى أخلاقه نيطت عُرى المَمَّت إلى تلك العُرى

والناسُ ألفٌ منهـم كواحـد وواحد كالألف إن أمر عـنى

وللفتى من مالــه ما قدتَّمت يداه ُ قبل موته لا ما اقتنى وإنمـــا المرءُ حديث بعـــده فكُن حديثاً حسَناً لمن وعي

وقد اعتنى بهذه المقصورة خلق من المتقدمين والمتأخرين ، وشرحوها وتكلموا على ألفاظها . قال ابن خلكان : « ومن أجود شروحها وأبسطها شرح الفقيه أبي عبدالله محمد بن أحمد ابن هشام بن ابراهيم اللّخ ميّ السّبتي وكان متأخراً ، وتوفي في حدود سنة سبعين وخمسمائة . وشرحها الامام أبو عبدالله محمد بن جعفر المعروف بالقزاز صاحب كتاب الجامع في اللغة » . وشرحها غيرهما أيضاً .

ومن شعر ابن دريد قوله في وصف الخمرة :

وحمراء قبل المزْج صفراء بعده أتتْ بين ثُوبَيْ نَرجِس وشقائق حكت وج ْنَة المعشوق صِرْفاً فسلطوا عليها مزاجاً فاكْتَست لون عاشق

ومنه في الغزل :

غرّاء لو جلت الحدود شُعاعها للشمس عند طلوعها لم تُشرق غصن عالى دعْص تأوّد فوقه غصن عالى دعْص تأوّد فوقه قَمَرٌ تألّق تحت ليل مُطبَ لو قبل للحسن احتكم لم يعدُها أو قبل خاطب غيرَها لم ينطيـــق

وكأننــا من فـَرْعـِهــا في مغرب وكأننا من وجههـــا في مشرق

تبدو فيهتيفُ للعيون ضياوُهـا الوينــلُ حــلَّ بمُقْلة لم تُطبيق

وشعره كثير جمعه أحد فضلاء الهند في ديوان ونشره بعناية . وتوفي ابن دريد سنة ٣٢١ .

الزّمخشري

ومنهم أبو القاسم محمود بن عمر الخُوارزمي الزَّمخشري جار الله العلامة الامام في النحو واللغة والبيان والتفسير ، له التصانيف البديعة التي دلّت على رسوخ قدمه في العلم بالعربية وأسرارها ، ومنها تفسيره العظيم المسمى بالكشّاف في مجلدين ، أبرز فيه معاني القرآن وبلاغته بما لم يُجارِه فيه أحد ، وله كتاب المُفصّل في النحو أشهر من أن يعرف ، وكتاب أساس البلاغة في اللغة ، وكتاب الفائق في تفسير غريب الحديث ، وكتاب المقامات بديع جداً تنكب فيه أغراض الحديث ، وكتاب المعروفة من الشحاذة والاحتيال وسلك أصحاب المقامات المعروفة من الشحاذة والاحتيال وسلك أصحاب المقامات المعروفة من الشحاذة والاحتيال والله الاعتزال المهروفة وكان يميل إلى الاعتزال

ويشارك في الأدب بسهم وافر ، ومن شعره في العتب على الزمن :

ومُذْ أَفْلَحَ الجهالُ أَيقنتُ أَنِّي أَنْ الْجِهالُ أَعالَمُ وَالْآيَامِ أَفْلَحُ أَعالَمُ أَ

الأفلح مشقنُوق الشفة السفلى والأعلم مشقوق الشفة العليا ، ومن كان كذلك لا يقدر على النطق بحرف الميم ، وقد كنتى الزمخشري بذلك عن حرّب الدهر له وتقديم من هو دونه عليه .

وله في رثاء أحد أشياخه :

وقائلة ما هدنه الدرّرُ التي تساقطُ من عينيك سيمطين سيمطين

فقلتُ لها الدُّرُ الذي كان قد حشا أدْني تساقط من عيني

وهو بديع وقد تداوله بعده غيره من الشعراء .

ومن قوله في العلم المُحيط :

العيام ُ للرحمن جل َ جلالُه ما للتّراب وللعلوم وإنمـــا

وسواه في جَهَلاته بتغَمَّغُمُّ يسعى ليعُلم أنه لا يَعْلَمُ

أبو حيّان الغَرْناطي

ومن النحاة أيضاً الشيخُ أثيرُ الدّين أبو حيّان محمد بن يوسف الغَرُّ ناطي . كان اماماً في العربية لا يُـضاهى مشاركاً في العلم بالحديث والتفسير ، وله اليد الطولي في الأدب. ألَّف البحر المُحيط في تفسير القرآن في ثمانية مجلدات ، أَلَمَ فيه إلماماً وافياً باعراب آيات الكتاب العزيز وتفسير ألفاظه اللغوية والاستشهاد على ذلك بكلام العرب. وشرَح كتاب سيبويه وكتاب التسهيل لابن مالك، وألَّف في القراءات السبع كُتُبًا مفردة ، وكان يعرفُ اللغة التركية وألف فيها عدة كتب، ويُعتبر هو مؤسس نَحْوِها ومُقَعَدَّهُ ، ولكُتبه اليوم في تُركيا قيمة علمية وقد اعتُنيّ بها ونُشرَتْ نشراً محققاً لظهور فائدتها واعتماد القوم عليها . كما ألف في اللغة الفارسية والحبشية وفي غير ذلك من المباحث الأدبية والتاريخية وله ديوان شعر كبير ما يزال مخطوطاً اشتمل على قصائد في موضوعات شتى ومقطعات وموشحات بديعة النظم رقيقة المعنى .

من شعره الغزلي :

إذ نَوى من أحب عني نُقُله د ولم لا ُبجيد وهو ابن ُ مُقُله

سَبق الدمعُ بالمَسيل المطايا وأجاد السَّطورَ في صفحة الخ

وفيه تورية جميلة . ومنه :

ألا إن ألحاظـــاً بقلبي عوابثاً أظن بها هـَـارُوت أصبح نافـِثا

إذا رام ذو وجــد سُلُوّاً مَنعَنْه وكن عــلى دين التصابي بَواعِثا

وقیتًد ْنَ من أضحَى عن الحب مطلقاً وأسرعن للبلوى بِمَن كان راثيثا

ومن نظمه المشهور :

عيداي لهـم فضل علي ومنـة ومنـة فضل علي الأعاديـا فلا أذهب الرحمن عني الأعاديـا

هُم عرَّ فُوني زلَّتي فاجتنبتُها وهم نافَسُونِي فاكتسبتُ المعالِيا

ومنه أيضاً :

يظن الغُمرُ أن الكُتب تهدي أخا فهم لإدراك العلوم وما يدري الجهول بأن فيها غوامض حيرت عقل الفهيم

ضَلَلُتَ على الصراط المستقيم تَصيرَ أضل من تُوما الحكيم إذا رُمتَ العلوم بغير شيخ وتلتبيسُ الأمور عليك حتى

وأخبار أبي حيان وشعرُه أكثر من هذا الذي ذكرناه أو نذكره ونحن ليس قصدنا الترجمة له ولا لغيره ممن ذكرناه أو نذكره حتى يلزمنا استيفاء أخباره والالمام بأكثر شعره . وإنما ننبه على عالميته ونورد أمثلة من شعره تثبت مقدرته الشعرية التي لا تتنافى ووصف العلم الذي قام به ولا يصح معها أن يقال في نظمه أنه شعر فقيه ، فإذا حصلنا على هذه النتيجة فذلك غاية ما نقصد إليه . وإذا كان ناقد أنا الجزنائي قد حكم على شعر أبي الفضل بن النحوي لمجرد بيت واحد من شعره كما سبق ذلك ، فإن ما نرويه نحن من أبيات ومقطعات عديدة لشخص لهو أحرى أن يكون أوثق في الحكم وأدل على طحته وصوابه ، مع ما نُحلِل منها ونُبْرِزُ من محاسنيها إذا اتسع المجال لذلك . توفي أبو حيان سنة ٧٤٥ بمصر .

يعقوب الكندي

فيلسوف العرب أبو يوسف بن اسحاق بن الصباح من أبناء ملوك كندة ، قال سليمان بن حسان أن يعقوب بن اسحق الكندي شريف الأصل ، بصري كان جده ولي الولايات لبني هاشم ونزل البصرة وضيعته هناك ، وانتقل إلى بغداد

وهناك تأدب وكان عالماً بالطب والفلسفة وعلم الحساب والمنطق وتأليف اللّحون والهندسة وطبائع الأعداد وعلم النجوم ولم يكن في الاسلام فيلسوف غيره احتذى في تآليفه حذ و أرسط وطاليس. وله تآليف كثيرة في فنون من العلم، وخدم الملوك فباشرهم بالأدب، وترجم من كتب الفلسفة الكثير، وأوضح منها المشكل، ولحيّص المستصعب، وبسط العريص ذكره في عيون الأنباء. وكان الكندي إلى تبحره في العلم ورسوخ قدمه في الفلسفة يتعاطى الأدب ويقول الشعر الحيد فمن قوله متغزلاً:

وفي أرْبع مني حلّت منك أربع " فما أنا أدري أيّها هـــاج لي كَرْبي

أُو جَهُكُ فِي عَنِي أَم الطَّعْمُ فِي فَمِي أَم الحَبِّ فِي قَلْمِي أَم الحَبِّ فِي قَلْمِي

أنشدهما ابن ُ قتيبة في بعض كتبه وقال : والله ِ لقد قسمها تقسيماً فلسفياً . وأنشد له الشيخ أبو أحمد الحسن بن عبدالله ابن سعيد العسكري اللغوي في كتابه الحكم والأمثال قوله في الحكمة وطبائع الناس :

أناف الذّ نابتي على الأروس فغمض جُفُونَكُ أُونَكُسُ وضائيلٌ سواد لكواقبيض يدينك وفي قَعر بيتك فاستنجليس

و بالوحدة اليوم فاستأنس وإن التعزز بالأنفس غني وذي ثروة مفلس على أنه بعد لم يرمس تُقابِث الذي تحسي الذي تحسي

وعند مليكك فابغ العلو الرجال فإن الغني في قلوب الرجال وكاثين ترى من أخي عسرة ومن قائم شخصه ميت فإن تطعيم النفس ما تشتهي

وهذه الأبيات في خفّتها وسهولتها ، على ما تحتويه من حِكم عَمَلية وتجاربَ فلسفية ، تزري بكثير من الشعر الذي ينسب إلى شعراء ليس عملهم إلا الشعر ولا صنعة لهم إلا القريض . مما يثبت أن العلماء كثيراً ما ترجَحُ كفّتهم حتى في هذا الأدب الذي يدَّعي بعض الناس أنه وقنف عليهم وان بضاعة العلماء فيه مُزْجاة . والبيت الأخير من القطعة يشف عن علم صاحبه بالطب ويبعث على الاعجاب بصوغه لذلك المعنى في هذه الصورة وبهذه الألفاظ الفنيَّة التي اكتست بحسن تأتَّيه لها حُلَّة َ البيان والوُضوح. وقد لاحظ ابن تتيبة ما في البيتين السَّابقين من حُسن المقابلة والتقسيم وأشار إلى أن ذلك نزعة فلسفية لم تزد الشعر إلا جمالاً ولطفاً . ولا حاجة بنا إلى القول أننا لا نقصد هنا ذكر الشعر الفلسفى فذاك باب سنطر ته عند تعرضنا لموضوعات شعر الفقهاء والعلماء ، وإنما قصدنا الشعر المنبعث من العاطفة والتجربَة المُعاشة الذي يقوله عامة الشعراء ويُشاركهم فيه

⁽١) في عيون الانباء: تقيك وهو تصحيف.

غيرهم من متأدبي أهل الفقه والعلم . ومن حسن الحظ أن فيلسوف العرب الأكبر الذي ضربناه مثلاً للفلاسفة الذين قالوا الشعر الحيد ولم تقعد بهم الفلسفة عن بلوغ هذه الغاية ، كان من المُجلِين في ذلك المرجال والحائزين فيه قصب السبق كما رأينا .

أبو بكر بن زُهْر

الطبيب الشهير ، كان من أهل بيت كلّهم أطباء حكماء ، الرجال والنساء في ذلك سواء ، ومع أنه لم يكن في زمانه أحد أعلم منه بصناعة الطب ، فقد كان مُشاركاً في علم الفقه والحديث ، وله معرفة واسعة بعلم الأدب والعربية ، كان يحفظ شعر ذي الرمّة وهو ثلت اللغة كما قيل . وخدم بطبه وأدبه الدو لتين اللمتونية والمُوحدية وحظي عند يعقوب المنصور حتى كان يُصرّفه في كثير من شوون الدولة لثقته به ولما خبرة من دينه وأمانته . وكان لا يصبر على فراقه ولا يُرخص له بالسّفر إلى اشبيلية لروية أهله وولده ، فسمعه ذات يوم يُنشيد هذه الأبيات يتشوق فيها إلى ولد له صغير :

صغير" تخلَّفتُ قلبي لديهُ لذاك الشُخيش وذاك الوُ جيهُ

ولي واحدٌ مثلُ فَرَّخ القَـطا وأُفْرِد تُ عنه فيا وَحشي تشوُّقَتِي وتشوُّقتُ فيبكي علي وأبكي عليه و وقد تَعبَ الشوقُ ما بيننا فمنه إلي ومنتي إليه

فبعث المهندسين إلى اشبيلية وأمرهم أن يحتاطوا علماً ببيت ابن زُهر وحارته وبدّى مثلها بحضرة مراكش في أقرب وقت ونقل عيال أبن زُهر إليها بعد فرشها بمثل فرشه واحتال عليه حتى أتى الحارة ورأى مثل داره فعجب لذلك وقيل له ادخل الدار فد خلها فإذا هو بأهله وولده الذي تشوق إليه فما كاد يملك نفسه من الفرح والسرور .

وحري بمن كان في مثل علم ابن زُهر وأدبه أن يحظى بهذه الرعاية من ملك مثل المنصور الموحدي الذي خلّد التاريخ أع ماله ومآثره .

ومن شعر ابن زُهْر :

إني نظرتُ إلى المرآة إذْ جُــليت فأنكرتْ مقلتاي كلَّ ما رأتـــا

رأيتُ فيها شُيَينْ خأ لستُ أعْرِفُه وكنتُ أعرف فيها قبل ذاك فتتى

فقلت أين الذي مَثْوَاهُ كان هُنـا متى ترحلً عن هـــذا المكان متى ؟

فاستجهلتني وقالت لي وما نطقت قد كان ذاك وهذا بعـــدذاك أتى هَوَّنُ عَسَلَيْكَ فَهَدَا لَا بَقَاءً لَهُ أما تَرَى العُشْب يَفَنِي بعدما نَبَتا ؟

كان الغَواني يقُلُن يا أُخيِّ فقد صارَ الغواني يقُلُنَ اليومَ يا أبتا

وفي هذه القطعة تصوير بديع للشيخوخة وتعبير بليغ عن الحسرة التي يجدُها المرء في نفسه على شبابه الذاهب وعمره المنقرض . وما أحسن قوله شييخاً في هذا المقام ، مقام الأسف على ما آلت اليه حاله ، فهو لا ينظر الآن إلى وقار المشيخة وحكُمة التقدم في السن ، وإنما ينظر إلى ضعفه ونقصان مُنته فما يُناسب ذلك إلا صيغةُ التصغير التي تبدو كأنها لم تُوضع إلا لهذا المعنى . ومثله قوله : «كان تبدو كأنها لم تُوضع إلا لهذا المعنى . ومثله قوله : «كان الغواني يقلن يا أخي » فإن التصغير هنا للتحبّب والتقرّب وهما أنسبُ بحالة الشباب التي كان عليها وأنكى في ملاحظة الفرق بينها وبين الشبخوخة الفانية .

ويظهر أن تمكّنه من الطب واللغة معاً كوّنا فيه إحساساً دقيقاً بتشخيص الحالة التي يريد وصفها واختيار اللفظ المطابق لها مطابقة فنية ، فلذلك رأيناه يستعمل التصغير أيضاً في الأبيات المتقدمة التي نظمها في التشوق لولده الصغير ، وذلك حين يقول : « فيا وحشتي ، لذاك الشخيئص وذاك الوُجيّه » ، يقول خفاء بحسن موقع التصغير هنا وجماله . وليقارن القارىء

بينه وبين استعمال المتنبي له في مثل قوله : « لُييَـُلتُـنَا المنوطة بالتنادي » وقوله : « أَذَمُ إلى هذا الزمان أهـَـيْله » ليزيد بعد معرفة بشاعرية صاحبنا .

ومن شعر ابن زهر في الحمريات :

ومُوسَدين على الأكف خُدودَهـم قد غالهم نوم الصباح وغالــــني

ما زلتُ أسقيهم وأشربُ فَضْلَهــــم حتى سكرتُ ونالهم مــا نالــــني

والحمر تعلم حين تأخـــذ ثأرهــــــا أني أملت إناءهــــا فـــا أمالـــــــني

وهو في هذه الأبيات على ما عُهد منه من لطف وأدب وحسن تصوير . فقد نقل إلينا منظر هوًلاء الشيرب وقد نال منهم الشراب ، بجلاء ووضوح كأننا نراه ، وبيين أنه كان ساقيهم فهو يُقد مُهم على نفسه لمكانتهم عنده ، ولا يشرب الا بعدهم ، فإذا ذكر السيكر بدأ بنفسه وعبر في حقهم بعبارة مُهذيبة هي الغاية في أدب المُعاشرة ، ثم لطَف ما شاء له اللطف حين أشار إلى الحمر وثأرها وكمل الصورة بهذه الحركة التي جعلتها تنبض بالحياة والواقعية والتمثيل ، فهل يُعلى على هذه الشاعرية ؟

ولابن زُهُمْ مُوشّحات مشهورة يُغنّى بها وهي من أجوّد ما قيل في ذلك . ولعل أسْيَرها على الألْسينة الموشح الذي يقول فيه :

أيّها الساقي إليك المُشتكنى قد دَعوْناك وإن لم تسمّع ونديم همتُ في غُرَّته وشربتُ الراح من راحته كلما استيقظ من سكرته جذب الزّق اليه واتّكا وسقاني أربعاً في أربع

وهو يمثل حياة اللهو في الأندلس التي ما يزال مظهرُها هو هذا إلى الآن .

ابن الياسمين

وهذا عالم رياضي راسخ القدم في العلم بالحساب والجبر ، وهو مع ذلك له باع طويل في الأدب ونظم الشعر ، حتى انك إذا سمعت شعره تقول لا صنعة له إلا النظم ، فإذا تأفنت كتُبه في الرياضيات قلت انما يحسن هذا من انقطع إليه ولم تكن له همة في غيره .

وهو أبو محمد عبدالله بن محمد بن حجّاج من أهل مدينة فاس ، عُرف بابن الياسمين ، والياسَمين أمّه . وكان من خدام المنصور الموحدي ومن جُلسائه . له أرجوزة في علم الجبر شهيرة ، قُرئتُ عليه وسمعت منه باشبيلية . وشرّحها الكثيرُ من أهل هذا العلم . وله أيضاً كتاب تلقيح الأفكار في

العمل برُسوم الغُبار . وفيه يذكر أصل الأرقام العربية المستعملة في المغرب وأخنتها المستعملة في المشرق ويُبين أنها جميعاً من أشكال حروف الغُبار وان أطلق على الثانية اسم الأرقام الهندية وبقيت الأولى محتفظة بوصف الغبار وهو كتاب نفيس جداً ما يزال مخطوطاً .

ومن شعره الذي أنشده له ابن سعيد المغربي في الغُصون اليانعة قولُه وقد رأى زهر نارَنْج بظاهر مدينة مراكش:

جاء الربيع وهسدا أولتى البشائسر منه كأنما هسو ثغسر قد جاء يضحك عنه زهر لنارت سج دوح انظر إليسه وصنه الني جفا من لدنه الدي جفا من لدنه

وقد أورد له ابن سعيد أشعاراً كثيرة في المدح والهجاء وغيرهما فلتُنظر في كتابه المذكور . وتوفي ابن الياسمين سنة ٦٠١ .

الشريف الإدريسي

الجغرافي الشهير أبو عبدالله محمد بن محمد بن عبدالله بن إدريس. كان جده إدريس من ملوك الحموديين بالأندلس . وولد هو بسبتة بعد استقرار سلفه بها عند انقراض دولتهم . وخرج

سانحًا في شمال أفريقيا وآسيا الصغرى ، واستدعاه رُوجار الثاني ملك صقلية فأقام عنده وألف له كتابه « نزهة المشتاق في اختراق الآفاق ، كتاب شهير لم يؤلف مثله في الجنرافية في العصر الوسيط. وصنيّع كرة سماوية ودائرة أرضية من الفضة فُقدت في حروب صقلية . ويُجمـع العلماء على أن خارطـة الإدريسي أضبطُ خارطة للكرة الأرضية وُضعتْ بعد بطليموس ولا تزال المعلومات التي أعطاها الادريسي في كتابه نزهة المشتاق عن عروض بعض البلدان وأطوالها صحيحة في جملتها لم تخالفها التحقيقات الجديدة إلا بالشيء اليسير. وكان للادريسي علم بالطب والنبات ، وله في ذلك كتاب الآدوية المفردة . وإلى هذا كانت له يدٌ طُولى في الأدب ونظم الشعر ومن قوله في شكوى الزمان :

إن عَيْبًا على المشارق أن أر جيع عنها إلى ذُيول المغارب

وعجيب يضيع فيها غريب ً بعد ما جاء فكرُه بالغرائيب

ويُقاسي الظَّما خلال أنـاس ويُقاسي الظَّما خلال أنـاس

ومنه في الموضوع :

ليت شعري أيـن قـبري
ضاع في الغربـة عموري
لم أدع للعين مـا تشـــ
تاق في بـَــر وبَحـر وبحبَـرتُ النـاس والأر
ض لدى خيـر وشـر وشـر لم جـد جاراً ولا دا
را كـاا في طيّ صدري فكأني لــم أسر الا

ولا حاجة إلى التنبيه على بلاغة هذه الأبيات ، والتي قبلها ، وتعبيرها عن حسرة الحرمان الذي لقيه الإدريسي في بلاده ومن بني قومه ، سواء في المشرق والمغرب ، فإنها في غنى عن ذلك ولا يستطيع ناقد أدبي أن يقول فيها أنها دون مستوى الشعراء المشهود لهم بالاجادة والاحسان ، وان كان قائلها عالماً مختصاً . وكانت وفاة الادريسي ببلده سبنة في سنة عالماً مختصاً .

هوُلاء سبعة من العلماء ، ثلاثة منهم كانوا أئمة في علوم العربية من نحو ولغة وغيرها ، وبراعتهم في قول الشعر ترد على من يرى أن أهل المعرفة بعلوم العربية وخاصة النتحاة أضعف الناس شعراً وأقلهم إجادة فيه ، كما ترد على من

يقول بقصور العلماء على العموم عن قول الشعر والتفوق فيه . والأربعة الباقون كل واحد منهم ممن برز في باب من أبواب المعرفة الإنسانية ، كالفلسفة والطب والحساب والجغرافية ، ولم يفته أن يُسهم بحظ وافر في الأدب والشعر ، يكم أفواه المتقولين على أدب الفقهاء والعلماء بعامة ، ويُثبت أن الأمر انما هو همة واستعداد فمن توفر له ذلك فهو أسوة غيره من الأدباء والشعراء في الملكة الشعرية وأصالتها ، ولا يصح أن يقصر عنهم إلا فيما يقتضيه انقطاعهم إلى قول الشعر من الإكثار وانصرافه إلى كفاياته الأخرى من الاقلال .

وقد اقتصرنا على هذا العدد القليل علماً بأننا لو ذهبنا نستقصي كل من قال الشعر وأجاد فيه من العلماء لما وسعتنا المجلدات ، ونحن انما نضرب المثل ونسوق الشاهد ، وفيما ذكرناه على هذا الوجه كفاية .

ادب الفقهاء

القسم الثاني

موضوعاته وأغراضه

تفصيل بعد إجمال:

تلك وجوه ومُعالمُ من أدب الفقهاء روعي فيها الناحية التاريخية والجغرافية وتَنوعُ الاختصاص في أصحاب هذا الأدب إذ كان وصف الفقهاء كما قلنا يُطلق على مختلف طبقات أهل العلم وخصوصاً في هـذا السّياق من النقد الأدبي . ونحن نشعر أننا قد اختصرنا الكلام اختصاراً شديداً فيما يقتضيه العرض التاريخي والتقسيم الجغرافي لملامح هذا الأدب والتعريف برجاله ، ولكننا مع ذلك قد قارَبْنا ما يلتزمه مؤرخو الأدب العربي على العموم من الوقوف عند نهاية العصر العباسي في عملية التأريخ ، وإفراد الأدب المغربي والأندلسي بالذكر ، مراعاة لأصحاب النظرية الاقليمية في الأدب الذين يقولون بتأثير العامل الجغرافي في الأعمال الأدبية أو نظراً فقط لبُعثد الاقليم المغربي وتأخُّر وجود أدبه عن أدب المشرق . وعلى كل حال فاعتقادنا أننا قد أعطينا أمثلة حية من أدب فقهاء العصور الأدبية والأقاليم التي يُعني بها مؤرخو أدبنا العربي ، وهي من حيث الكم لا تقل عماً يعطيه هؤلاء المؤرخون من أمثلة لأدب غير الفقهاء من كبار الشعراء ، ومن ْ حيثُ الكيف عَلَى ما وَصَفْنَا في كل مثال عند عرضه.

فلنُكُت نظرة على موضوعات هذا الأدب التي سبق أن عددناها عداً اجمالياً في صدر هذا البحث ، لنقول كلمة في كل موضوع منها ، ولنعطي مزيداً من الأمثلة على ما تقدّم ذكره من بعضها غير مُصنّف ولا منْسُوق في الباب الذي يخصّه ، كما أن كثيراً من الأسماء التي لم يرد ذكرها في القسم التاريخي المارّ ، إنما يمكن استيعابها في هذا القسم الموضوعي بطريقة تَعُداد الأمثلة واختيار الشاهد ، وهكذا نكون قد قدمنا أدب الفقهاء مرتين ، قدمناه لمن يُعنى بالناحية التاريخية في تراجم أعلامه مرتبة بحسب السنين ، ونُقدّمه لمن يُعنى بالناحية الموضوعية في فصولوأبواب تنتظم ُ الأغراض والفنون التي تناولها الفقهاء في شعرهم ، والتي تُعطينا نماذج من أدبهم الغض في كل موضوع ، ليسهل أمرُ مقارنتها مع أدب غير هم على من يريد ذلك ثم إننا في هذا التقديم الثاني قد نتجاوز الحد التاريخي الذي وقفنا عنده إلى ما بعده من أزمنة وأشخاص، فنذكر نماذج وأسماء من العصور المتأخرة حتى عهد ما قبل النهضة الحديثة ، ولربما تجاوزناه أيضاً رغبة في ربط الحاضر بالماضي واعطاء صورة كاملة عن الموضوع الذي نعرض له ، والحديث شجون كما يقولون :

شعر العاطفة والوجدان

ويدخل فيه الغزل والنسيب . وإنما لم نُعبَر بهما لأنهما في شعر الفقهاء يتميزان غالباً بشيء من التحفيظ الذي يقتضيه وقار العلم ، وهو تحفظ كثيراً ما بعث أصحابنا الفقهاء على اصطناع الأساليب الرمزية والاهتمام بالصفات المعنوية ، فصار غزلهم بذلك قلما يشبه غزل الشعراء الذي تغلب عليه الأوصاف الحسية ويغرق في المادية حتى يكون أدعى إلى الفجور والاستهتار ، وبكل وجه فهناك آفاق واسعة من الشعر الوجداني نظم فيها الفقهاء ، ليس الغزل إلا جانباً واحداً من جوانبها العديدة ، فحمله على الشعر الوجداني أو في من حمال هذا على الغزل .

ونفتتح هذا الباب بقول ابن أبي مَلَيْكة فيما هو من معنى قول شوقي (الحياة الحب والحب الحياة) :

من عاش في الدنيا بغير حبيب فحياتُه فيها حياة غريب

ما تنظر العينان أحسن منظراً

من طالب إلفآ ومـن مطلوب

ما كان في حُور الجنان لآدم لو لم تكن حوّاء من مرغُوب قد كان في الفردوس يشكو وحشةً

فيها ، ولم يأنس بغير حبيــب

نسب هذه الأبيات إلى ابن أني مليكة الراغب الاصبهاني في محاضراته ، وهي حرية أن تكون أم الباب في هذا المعنى نظراً لمكانة قائلها ، فإنه من فقهاء التابعين ، وقُضاة المسلمين ــ كان يلى قضاء الطائف لابن الزبير _ ونظراً لما عبرت عنه من كون الحياة بغير حبيب غُربة ، فالحكي القلب من نوازع الحب كالغريب الذي لا يجد رفيقاً ولا صديقاً يأنس به ويشاطره أفراحه وأتراحه ، فيا لوحشته وقلق حياته . وبذلك كان منظر الإلهْ مَين أو قُل الحبيبين أحسن منظر تقع عليه العين ، فما السماء ُ بقمرها ونجومها ، والأرض ُ برياضها وحياضها ، والشروقُ بسحره وجماله ، والغُروب بروعته وجلاله ، وكل شيء مهما كان حسناً جميلاً ، إلا انعكاس لذلك المنظرالذي لا يحلو في العين شيء بدونه ، ولا يبدو فيما يبدو به من حسن وجمال إلا لأن المُحبّين خلعوا عليه تلك الحلة ، وزانوه من الحُلُلُي . وابن أبي مليكة يُفرَغُ الجنة من جميع الرغائب ، وهي الجنة حافلة بما تصبو اليه النفس ويميل إليه القلب _ إذا لم تكن فيها حواء تُبادلُ آدم حباً بحب ، وتقابل شعور الأنس والعطف منه بمثله ، حتى الحُورُ العين لا تدخل تلك المداخل ولا تملأ ذلك الفراغ وهو معنى بديع لم يُسبّق اليه ، وفيه طُمأنينة وسكينة لعقائلنا ورفيقاتنا من الجنس

اللطيف اللائي يتتبر من كثيراً بهؤلاء الحُور العين ويستوحشن من مشاركتهن لهن في أزواجهن في الجنة ، فهذا شاعر فقيه يبين أن لا جمال الحور العين ، وهو جمال ضرب جميع الأرقام القياسية في هذا الصدد ولا شيء مما في الجنة من المُغريات ، بقادر على أن يصرف الأحباب عن أحبابهم وبخاصة الرجل عن شريكته في الحياة الأولى لأن ما بينهما أسمى وأعلى من كل ذلك ، انه رباط رُوحي وامتزاج قلبي ، بدأ منذ كانا مُنجد لين في الطين ، وما زال ينمو ويقوى ويتجذب هذا نحو هذه حتى اندمج كل منهما في الآخر وأصبحا ذاتاً واحدة ترجر وراءها من الذكريات بقدر ما العين به حياتهما الماضية من العلاقات، فكيف وأنتي للحور العين بهذا التجاوب وما فيه من متاع ؟

إننا لهذه المعاني الجميلة التي تضمنتها هذه الأبيات ، ولتقدمها زمناً باعتبار أن قائلها من أهل الصدر الأول ، قلنا انها حرية أن تكون أم الباب في شعر الغزل والنسيب ، وما أشبهها بأبيات ابن الرومي السائرة في حب الوطن التي يقول فيها (ولي وطن آليت أن لا أبيعه) فكما بقيت هذه غرة الشعر العربي في معناها ، كذلك يحق لأبيات ابن أبي مليكة أن تكون واسطة العقد في بابها ، ولا ننس مع ذلك أن صاحبها فقيه .

ولأبي بكر بن عبد الرحمن الزهري ، وهو من رجال الرواية والحديث :

ولما نزلنا منزلا طلّه النّدى أجد لنا طيبُ المكان وحسنُه

أنيقاً وبُستاناً من النَّوْر حالياً مُني ، فتمنينا فكنتِ الأمانيا

هذان البيتان من أحسن ما قيل في تمني لقاء الحبيب عندما تجاو الطبيعة محاسنها ، ويروق المكان ويطيب المجلس ، فلا يكمل سرور المحب بذلك ، ولا تقرّ عينه بما يرى ، حتى يحضر حبيبه ويه في من روحه وجماله على تلك المجالي ، ما يجعلها تحلّ من نفسه محلّ الرضى والقبول ، وإلا فإن الجنة ونعيمها على ما مر آنفاً لا يحلو منها شيء بدون مشاركة الحبيب. ولذلك كان وجوده في مثل هذه الحال أقصى الأماني كما عبر عنه هذان البيتان أرق تعبير . ولا يفوتنا أن نقول انهما من شعر الحماسة ، ولا يختار أبو تمام لديوانه هذا إلا ما كان غاية في حسن أسلوبه ومعناه .

ومن الشعر العاطفي المُجرَّد قولُ أبي بكر الشبالي من أكابر الصَّوفية :

رُبَّ ورقاءً هتُوف في الضــحى ذات شجُو صدحت في فنَـنــن

ذكرت إلفاً وعيشــاً ســــالفــا فبكت حزناً فهاجت حزنــي

فبكـــائي ربمـــــــــا أرّقهــــــــا أرّقني وبكاهــــــــا ربمـــــــــا أرّقني ولقد تشكو فما أفهمها ولقد أشكو فما تفهمني غير أني بالجروى أعرفها وهي أيضاً بالجروى تعرفني أتراها بالبكا مؤلعسعة أتراها بالبكا مؤلعسعة أم سقاها البيسن ما جرعني

وهي مُقطّعة تكاد تسيل رقة وعُدوبة ، فما شئت من حسن التقسيم ورد العجز على الصدر ، ومن جمال الأداء لهذا التداعي بينه وبين الحمامة الشجية وتشابه حاله وحالها في الشوق إلى الحبيب والبكاء لبعده ، إلى قوة التخيل الذي جعله يعتقد أنها تحس بحرقته وجواه كما يحس هو بجواها وحرقتها ، وان لم يكن الأمر كذلك فلم هذا البُكاء المر ؟ هل هو ولوع فقط أم هو في الواقع شعور بالبين وفرقة الحبيب مثل شعوره هو بذلك الذي هاج حزنه وبكاه ؟ الحقيقة أن القطعة معبيرة أحسن من هذا الذي قلناه في شرحها ، وأنها في غنى عن كل تفسير ، فهي بشكلها ومضمونها قد استولت على الغاية من جمال الصياغة وحسن البيان .

ومن لطيف الغزل قول القاضي عياض :

رأت قمرَ السماء فأذكرتني ليالي وصليها بالرَّقُمتينُ كلانا ناظرٌ قمـراً ولكن رأيتُ بعينها ورأت بعيني

لهذين البيتين شهرة كبيرة بين الأدباء ، وهما وإن لم يُعبّرا عن عاطفة مشبوبة ولا عن شعور عميق ، فقد تضمنا صنعة بيانية عجيبة مبنية على خيال بارع جَعلتُهما يمثلان نوعاً فريداً من الرمزية في الأدب العربي وذلك هو سبب الشهرة التي حظيا بها حتى ادعاهما كثير من الأدباء . فقوله (كلانا ناظر قمراً) هو أعم من أن يراد به قمر السماء ولذلك عقبه بما يفيد أن هناك قمرين ، المحبوبة الشبيهة بالقمر ، والقمر الحقيقي الذي هو قمر السماء ، لكنه يرى أن المحبوبة هي القمر الحقيقي فلذلك كان ينظر إليها بعينها هي التي تنظر إلى قمر السماء ، وهذا عنده هو القمر المجازي ، فلذلك جعل المحبوبة تنظر اليه بعينه هو التي ينظر اليها بها. وذلك هو قوله في الأول (ولكن رأيت بعينها) وفي الثاني (ورأت بعيني) ولا شك أن تخيَّله هذا هو من إغراقه في هوى المحبوبة بحيث جعلها هي التي يحق أن يشبه بها القمر ، ثم كان صوغ هذا المعنى في بيتين اثنين من الشعر منتهى البراعة والمقدرة .

ومن بليغ الشعر في الرقة والنحول قول محمد بن عبد الكريم الفَـنـُدلاوي الفاسي المعروف بابن الكـنـّـاني ، أحد مشايخ

ُمعي الدين بن عربي [:]

وما أبتي الهوى والشوق مـــــــي سوى نفَس تردّد في خيــال خفيتٌ عن المنية أن تـــراني

ولكي نتبين فضل هذين البيتين في معناهما ، عُـلـينا أن نقارنهما بقول المتنى في ذلك :

كنى بجسمي نُحولاً أنني رجل لولا مخاطبتي إياك لم ترني

فإنه أثبت لنفسه جسماً وكونه رجلاً يخاطب صاحبه ، في حين أن صاحبنا لم يبق منه إلا نفس متردد في خيال ، ثم ان المتنبي جعل صاحبه يراه ، وأما صاحبنا فقد خفي حتى عن الموت أن يراه وجعل روحه كأنها في محال ، فبين الشعرين بتون بعيد .

والشيخ محي الدين أعظم شعراء الوجد والغرام من الفقهاء والصوفية ، وله ديوان سماه ترجمان الأشواق فيه كل معنى بديع من شعر الغزل والنسيب والحب الالهي ، ونقتصر من قوله على هذه الأمثلة المختارة بمعرفتنا :

مرضي من مريضة الأجفان هفت الورق في الرياض و ناحت بأبي طف لله لعوب تهادى طلعت في العيان شمساً فلما يا طلولاً برامة دارسات بأبي ثم بي غزال ربيب بأبي ثم بي غزال ربيب ما عليه من نارها فهو نسور

عاللاني بذكرها عاللاني شَجُو هذا الحمام مما شجاني من بنات الحُدور بين الغواني أفلت أشرقت بأفق جَناني كم حوت من كواعب وحسان يرتعي بين أضلعي في أمان هكذا النور مُخمد النيران

وله على طريقة مهيار :

واطرًبا من خلدي واطرَبــا في خلدي بدرُ دُجي قد غربا ويا رُضابا ذقت ُ منه الضَّرَبا بخده ، لاح لنا مُنتقبا كان عذاباً ، فلهذا احتجبا

واحربا من كبدي واحرَبــا في كبدي نارُ جوى محرقــةٌ يا مبسماً أحببت منه الحببا يا قمراً في شفق من خفـــر لو انه يُسفر عن بُرقعـــه

وله أيضاً والأبيات الثلاثة الأخيرة هي مما شرَّق وغرَّب من شعره :

الأراكــة والبــان الا يا حمامات ترفَّقُون لا تُضعفن بالشجو أشْجاني

ترفقــن لا تظهرن بالنوْح و الــبكا

خفيَّ صبابـــاتي ومكنون أحـــزاني أطارحُهاعندالأصيلوبالضحى برنَّة مشتاق وأنَّة هيْمـان ومن عجب الأشياء ظي مُبرقع يُشير بعُناب ويومي بأجفان ومرعاه مابين الترائب والحشا ويا عجب من روضة وسطنيران لقدصارقلي قابلاً كل صورة فمرعى لغزلان ودير لرهبان

وألواحُ توراة ومصحف قرآن

ركائبه ، فالحب ديني وايماني

وبيتٌ لأوثان وكعبة ُ طائف أدينُ بدين الحبأنتي توجَّهتْ

تُعطينا هذه النماذج على اقتضابها فكرة عن شاعرية الشيخ الأكبر ، خاصة في موضوع المواجد والأشواق ، فهو شاعر واسع الأفق متفتح الذهن ، يزاوج بين النزعتين الحسية

والمعنوية ، ويشير في خفاء إلى مرامه ولكنه لا يرمزُ ولا يُغمض ، ومن ثم كانت أغراضه مفهومة حتى إنه ليُواخذُ بها عند من لا يقبلون هوادة في ميدان التشرع .ونحن نقبل كلامه على أنه من طموح النفس الشاعرة وبسطتها وتحليقها في سماء المعرفة ونشدانها للكمال فقد قال ابراهيم عليه السلام (ربّ أرني كيف تُحيي الموتى) وقال موسى صلوات الله عليه (ربّ أرني أنظر إليك) وقال سيدنا محمد (ص) «نحن أحق بالشك من ابراهيم » فكيف بنا معشر المحجوبين عن حكمة الحلق وسر الوجود لا نتطلع ولا نستفهم ؟ نعم قد يزل الواحد منا فيسبق لسانه إلى ما فيه مواخذة عليه ، لأننا غير معصومين ، وهل كان الغفران إلا للزلل ؟

وما أرق كلام صاحبنا في القطعة الأولى ، وألطف صفته لحبه بالمرض ، ولحبيبته بمريضة الأجفان متوخياً في ذلك هذا الجناس الخفيف الذي لا تكلّف فيه ، ثم محاورته بعد ذلك لرفيقته ، وصفته أبعد للحمام طائراً ونائحاً في الرياض ، مثيراً لشجنه مهيجاً لحزنه ، مما جعله يعود لذكر الحبيبة وتفديتها بأبيه على عادة العرب في إظهار شعورهم ألحبيبة وتفديتها بأبيه على عادة العرب في إظهار شعورهم نعو من يحبون ، وما أن جدد وصفها في رشاقة وتحبب بما تعود الشعراء أن يصفوا به الحبائب حتى غلبت عليه نزعته المعنوية فأنى في البيت الرابع بما يفهم منه أنه يريد الحقيقة العنيا ملمحاً إلى رؤية الحليل للشمس بازغة ثم آفلة ، ولكنه العليا ملمحاً إلى رؤية الحليل للشمس بازغة ثم آفلة ، ولكنه

لم يكن مُنعرَّفاً بل واصفاً ، لأن شاهد الرسالة على المطلوب قائم معه ، فلذلك لم يكن غروب الشمس عنده نهاية وعلامة نقنص بل بداية للتجلى واستمراراً للاشراق الذي هو عين الكمال . ويرقى الحال بصاحبنا فيهيم بين أطلال الأحبة ويفني في ذات محبوبه فلا يشعر إلا وهو يفديه بأبيه مرة ثانية ، ئم بنفسه ويجد حقيقة حبه بين جوانحه وأضلعه المتأججة بنار الشوق والغرام بردأ وسلاماً كما كانت نار النَّمرود عـلم، ابراهيم . لا . بل انه ليَــَجدُها نوراً مُخمداً للنيران ، مُوجباً للسكينة والاطمئنان فيأنس ونأنس معه ، لأننا لا نملك ، وقد خاطبنا أولا بما هو من طبيعتنا وبغزل حسى رقيق ، إلا " أن نصحبه في رحلته التي انتهت بنا معه إلى هذا الجوّ من المعاني السامية ، فإذا نحن قد أحسسنا بما أحس أو ببعض ما أحس ، وأشرق باطنُنا بنور الايمان واليقين .

ويطول الأمر لو تتبعنا أغراضه في القطعتين الثانية والثالثة . وحلمانا عناصر شاعريته فيهما ، وإنما لا بد أن نشير إلى هذا المعنى الاشاري البارع الذي تضمنه البيت الحامس من القطعة الثانية ، وهو الذي يعلمل احتجاب المحبوب بالشفقة على المحبين من بهر المكافحة (۱) الذي لا تحتمله بينيتهم الضعينة وهو يرمز بذلك إلى قوله تعالى ليكليمه موسى لما سأله الروية : (انك لن تراني ولكن انظر إلى الجبل فإن استقر مكانه فسوف تراني ، فلما تجلى ربه للجبل جعله دكأ

⁽١) أي المواجهة .

وخرَّ موسى صعقاً) وقد مهدّ له بالبيت الرابع الذي لا كفاءً له في الجمال ، فجاء متمكناً من موضعه منسجماً مع ما قبله غاية الانسجام .

كذلك نشير إلى اللمحة الشعرية الرائعة التي اشتمل عليها البيت الحامس من القطعة الثالثة ، وقد عبر عنها بصورة أخرى في البيت السابع من القطعة الأولى وعلقنا عليها بما فيه الكفاية . أما الأبيات الثلاثة الأخيرة من القطعة الثالثة فإنها أشهر من أن تُعرَّف ، وقد تُرجمت إلى كل اللغات الحية من شرقية وغربية ، وهي تدل على رُوح إنسانية عالية تحتضن سائر العوالم بالحب الذي لا ينضب معينه ، ولا يُمنع من ورده أحد .

وغيرُ خفي أن هذه الالتفاتات الروحية الجميلة التي يمتازُ بها شعر القوم تجعلُ له قيمة يفوق بها شعر كبار الشعراء ، وتُرشّحه لأن يكون أدباً إنسانياً عالمياً ، وبالفعل فإن ما نُقل منه إلى اللغات الأجنبية أكثرُ مما نُقل من شعر الشعراء الآخرين . ولو لم يكن به من ميزة إلا هذه لكان جديراً أن ينظر إليه بعين الاجلال والاكبار ، كيف وهو في الصنعة الشعرية أيضاً لا يقصر عن شعر فحول الشعراء كما رأينا . ؟

ويدُذكرُنا الشيخُ محي الدين بسلطان العاشقين عمر بن الفارض ، ذلك الشاعر المروكية الذي تغنى بالحب الالهي ما

شاء الحديد الوّلة ، وتفنّن في معانيه وتعمّق أسرارَه حتى صارَ علماً بين الشعراء بشعره الوجداني الرفيع ومقاصده العليا التي يهيم بها أرباب القلوب ، وتجعلهم يتحثّفلون بديوانه أشد الحفّل ولا يعدلون به ديوان شاعر من شعراء العربية . ولاشتهار شعره وديوانه فإنا نكتفي بنهوذج واحد منه وهو أبيات مختارة من قصيدته الجيمية الرقيقة ، قال :

ما بين مُعترك الأحداق والمُهـ بلا إثم ولا حرج أنا القتيل بلا إثم ولا حرج ود عت قبل الهوى رُوحي لما نظرت عيناي من حُسن ذاك المنظر البهجج لله أجفان عين فيلك ساهرة شوقاً إليك وقلب بالغرام شرج لا كان وجد به الآماق جامدة ولا غرام به الأشواق لم تهرج عذب بما شئت غير البعد عنك تجد أوفى مُحب بما يرضيك مُبته حب وخد بقية ما أبقيت مرصق الحب ان أبقى على المُهج

مَن لي بإتلاف رُوحي في هوى رشا حُلُو الشمائلُ بالأنفاس مُمُنتَــزج

من مات فيه غراماً عاش مرتقياً ما بين أهل الهوَى في أرفع الدَّرَج تراهُ إن غاب عني كلُّ جـــارحة في كل معنى لطيف في نَغْمة العُود والناي الرَّخيـــم إذا تألُّفا بين ألحان وفي مُسارح غزلان الحمائــل ، في بَرْد الأصائل والأصباح وفي مساقط أنداء الغمام على بساط نور من الأزهار وفي مساحب أذيال النسيم إذا أهدى إلي سُميّرا أطيب الأرج وفي الْتِثاميَ ثَغْرَ الكاس مُرتشفا ريق المدامة في مُستنزَه فـــــرج

إن هذه الأبيات وحد ها كافية لاظهارنا على شاعرية ابن الفارض ورقة معانيه ولطف تعبيره والأجواء الروحية التي يُحلّق فيها ، فلم يَكُن القوم مُعابين له لما بو أوه مكان الصدارة بين الناطقين بلسانهم المعبّرين عن حالتهم . وانه فوق ذلك لخليق أن يحتل مقاماً رفيعاً بين الشعراء الوجدانيين في الأدب العالمي ، لو أتيح لشعره ترجمة وافية باغراضه إلى اللغات الحية المقروءة في جميع أنحاء المعمور .

وهذا لون آخر من شعر القوم ، وهو قصيدة فريدة للشيخ عبدالله بن القاسم الشهرزُوري المنعوت بالمرتضى ، يصف فيها رحلة له في عالم الغيب طلباً للحقيقة الربانية أولها :

لَمعت نارُهم وقد عسعس الله للله الحادي وحار الدليل فتأملتُها وفكري من البيل عليل ولحظ عيني كليل وفُوادي ذاك الفواد المُعنى كليل ولحظ عيني كليل وفُوادي ذاك الفواد المُعنى وغرامي ذاك الغسرام الدخيل وغرامي ذاك الغسرام الدخيل شم قابلتُها وقاست لصحي

فرَموْا نحوها لحـــاظاً صَحِيحا ت فعادت خواسيئا وهي حُنُول

والقصيدة طويلة أثبتها ابن خلكان بكاملها في وفيات الأعيان وأثنني عليها ، وكذلك أوردها العاملي في الكشكول ، ومن المهم الوقوف عليها فإنها من عيون الشعر الرمزي في العربية .

وفي الباب شعر كثير لأبي مدّين والجيلي والششري والبَكْري والنابُلسي والبُرّعي وابن وَفَاء وحسيْن بن عبد الشكور والحرّاق وسواهم ، مما يطول المقام بتتبعه ، ولكن

لا بد أن نقدم ولو مثالاً واحداً للحرَّاق باعتبار أنه مغربي . قلّما يُعرَف شعره في المشرق مع أنّه صاحبُ ذوق سايم وصنعة مُحكمة . وليكن ذلك المثال هو الرائية التي ضمّنها قول المجنون :

أماطت عن محاسنها الخيمارا فغادرت العقـــول بها حُيارى

وبثّت في صميم القلـب شوْقا توقّد منه كلّ الجسم نـــارا

والقت فيـــه سراً ألى الإفشاء منك اليوم عــارا

وهل يستطيعُ كَتُــــم السّر صَبّ إذا ذكر الحبيب لدينه طــــارا

به لعیب الهوی شیئے آ فشیے تا

إلى أن صار غيباً في هـواها

يُشير لغيرهـــا ولها أشــــارا

يُخالِط في هواها النــاس طرأ ويُلقى في عيُونهـــــم الغُبارا

ويسأل عـــن معارفها التــذاذاً فيحسبُه الــورى أن قد تـَمارا ولو فهموا دقائق حــب ليلى كفاهم في صبابتــــه اختبـــارا

إذا يبدُو امرؤ من حَيّ ليلى يذلّ لـــه وينكسر انكســارا

ولولاهـــا لمــا أضحى ذليــلا (يُقبّل ذا الجدارا وذا الجــدارا

وما حبّ الديار شغّفُـــن قلبي ولكن حبّ منن ســكن الديارا)

ولعلنا أسرفنا في إيراد الأمثلة من هذا النوع من الشعر الإشاري أو الرمزي أو الصوفي بعبارة أوضح ، وقد بقيت في النفس حاجة من شعر الغزل والنسيب الحالص وضاق المجال عن الزيادة فللنلمية ببعض الأمثلة القليلة لئلا يظن أن أصحابنا الفقهاء انما برعوا في هذا الشعر الصوفي وليس لهم في غيره من شعر العاطفة والوجدان كبير أثر ، مع أن ما قدمناه في تراجم أفراد منهم كعروة بن أذينة وعبيدالله ابن عبدالله بن عتبة بن مسعود وأحمد بن المعذل وابن حزم كاف لاقامة البرهان على طول باعهم ورحب ذراعهم في هذا ألباب على اتساعه . ولكن لا بد من أمثلة أخرى تتمم ما سبق وتذكر في مظينتها هنا ويكون بها مسك الحتام للباب .

فمن ذلك قول القاضي أبي حنص بن عمر

وتشرّبُ عقل شاربها المُدام أيذعرُ قلب حامله الحُسام وتحت الشمس ينسكيبُ الغمام على الأغصان تنتدبُ الحَمام إذا غربت ذكاء أتى الظلام

هم لحظنوا لواحظها فهاموا يخاف الناس مقلتها سواها سما طرفي إليها وهو باك وأذكر قدها فأنوح شوقاً وأعقب بينها في الصدر غماً

وله أيضاً :

مشت كالغُصن يثنيه النسيم ويعدُوه النسيم فيستقيم لها ردف تعلنَّق في لطيف وذاك الردف لي ولها ظلُوم يعذبني إذا فكرت فيسه ويتعبها إذا رامت تقوم وما حي لها إلا عذاب عليه من نضارتها نعسيم

وكان هذا القاضي بارعاً في النظم والنثر ، وله في الغزل مقطعات رائعة ، ويقول ابن سعيد المغربي فيه إنه ، كان على غاية من الظرف إذا أقبل شُمّت رائحة الطيب منه على بُعد ، وإذا غُسلت ثيابه لا يكاد يفارقها ، وكان منزله كأنه جَنة ، حتى وجد فيه أعداوه مطعناً ورفعوا للمنصور (الموحدي) أنّه غير حافظ للناموس الشرعي بكثرة تغزله واشتهار مقطعاته وانهماكه في العشق ، فنقله المنصور من قضاء فاس إلى قضاء السلة .

وللوزير العالم عبد المهيّنة الحضرمي السّبي هذه الأبيات الرقيقة في الحنين إلى عهد وصال الأحبة :

نفسي الفِداءُ لعهد كنتُ آلفُهُ وطيبِ عيشٍ تقضَّى كلّه كرم

وجيرة كان لي أنس يوصلهم وجيرة كان لي أنس يوصلهم والأنس أفضل ما في الوصل يُغتّنم

كانوا نعيم فوادي والحياة له فالآن كلّ وجود بعدهم عدّم

بانتُوا فعاد نهاري كلّه ظلُلَهماً وكان قربتُهم تُمحى به الظلّم

فالعين مني لا ترقى مدامعُها كأنها سحُب تهمي وتنسجِم

تبكي عهنُود وصال منهم سلَفت عهنُود وصال كأنما هن في إنسانها حُلُـم

لئن ضحكتُ سُروراً بالوصال لقد بكيتُ حزناً عليهم والدموع دم

هم علَّمُوني البُّكا ما كنتُ أعرفهُ يا ليتهم علَّمُوني كيف أبتسم

واستر ْضَعُوني لبان الوصل من صغري حتى إذا عَلِقت روحي بهم فطيموا

ولابن جابر المكناسي في المعنى :

تالله بعد أحباً في الذين مضوا وخلَّفُوني رهينَ البَتْ والحزن

ما أبصرت مُقلتي مِن بعدهم حسناً ولا نظرت الى شيء فأعجبني

ولأبي علي اليُوسي ، وفيه تورية مليحة :

وعادل عـن الهوى عــاذيل يدعو لأمر في الهـوى إمـر

قال اسلُهم واصبر فكم ذائـــق أمر في الهجـــر من الصبــــر

وزَع عنان القلب عمَّا جــرى عليه من بلُواه أو يتجـــري

فأيّ عــنر في اتباع الصبا قلت لـه ان الهوى (عُذري)

窓の窓

الشعر الفلسفي

الفلسفة بالاستعمال القديم لم تكن قاصرة على علمي النفس والأخلاق كما هي اليوم ، بل كانت تشمل سائر المعارف الانسانية من نظرية وعملية ، فتدخل فيها العلوم الطبيعية والرياضية والطب والأخلاق وعلم الجمال . وبهذا المعنى كان أرسطو يستعملها ، وكذلك علماء عصر النهضة الأولون في أوربا مثل فرنسيس بيكون وديكارت وأضرابهما . وبالطبع فإن من نتكلم عنهم من الفلاسفة الأدباء العرب إنما كانوا من هذا القبيل ، ولكنا مع ذلك لا نقدم من شعرهم إلا ما كان له صاة وثيقة بالمباحث الفلسفية بمعناها المحدود ، كمُشكلة الوجود والحقيقة الأزلية وما إلى ذلك . على أن المراد هو أن تكون هذه المباحث هي مُنطلَقُ التفكير الشعري لا الدخول في التفاصيل وعرض أنظار الفلاسفة في الموضوع ، فإن ذلك يؤول إلى تأليف نظم تعليمي في الفلسفة كألفية ابن مالك في النحو وأرجوزة ابن سينا في الطب، وما أبعد َ هذا عن أغراض الشعر والشعراء .

ولعل الشاعر العربي الوحيد الذي تناول في شعره مشكلة الوجود الانساني والحقيقة العليا واختلاف المذاهب والآراء فيها وكان للتفكير الفلسفي ظل سابغ في معظم انتاجه الشعري

هو أبو العلاء المعري ، وبالرغم من ذلك فإنه لا يمكن أن يقال في شعره أنه فلسفة خالصة ، ولكنه شعر ينطلق من متحطّ أنظار الفلاسفة ومجالات تفكيرهم .

وهكذا أصحابنا الفقهاء أو العلماء بلفظ أعم ، وإن كانوا فلاسفة حقيقيين ، لا يعرضون علينا في شعرهم إلا جانباً من النظر الفلسفي في ثوب من الحيال الشعري ليكون إنتاجهم عملاً أدبياً ناجحاً .

وأول من نذكره منهم الشيخ الرئيس أبو علي بن سينا ، فإن قصيدته العيننيّة في النفس هي العلَم المرفوع في هذا الباب ، ما زالت منذ قالها صاحبها تتناقلها الرواة ، وتُكتّب عليها الشروح ، وتُخمّس وتُشطّر نظماً ، وتُترجم إلى اللغات الشرقية والأوربية ، وذلك كله من الأهمية التي لها لدى الأدباء والفلاسفة على السواء ، وجوهر الموضوع فيها هو اتصال النفس بالجسد وفراقهٔ اله ، وهي عبر ذلك تطرح التساوُّلات الآتية : لأي شيء كان هذا الاتصال ؟ فإن كان لغير تحصيل الكمال فهي حكمة طواها الحالق عن إدراك الانسان ، وان كان لتحصيل الكمال فلم يقع الفراق قبل حصوله ؟ وهذا طبعاً بأسلوب يتر اوح بين التقرير والتخييل، هو الذي أعطاها تلك الصفة الأدبية التي جعلتها من عيون الشعر الفلسفي . وها هي ذي :

المحــل الأرفع محجوبة عن كل مقلة عارف وهي الـــــي سفـَرت ولم تتبرقع وصلت على كره إليك وربما كرهـَت فراقك وهي ذات ألفت وما سكنت فلمسا واصلت الخراب البلقي ألفت مجاورة وأظنها نسيت عهـــودا بالحمى ومنازلا بفراقهـــا لم تقدــــع حتى إذا اتصلت بهاء ِ هبُوطهِــا -عن ميم مركزها بذات الأجرَع علقت بها ثاء الثقيل فأصبحت الخضاح بين المعالم والطلول تبكى وقد ذكرت عهـوداً بالحمى ولمَّسا تُقْلع بمدامع تـَهـــمي وتظل ساجعة على الدّمن السبى درَست بتَكُوار الرياح الأربع إذ عاقها الشرك الكثيف وصدَّها قَفَص عن الأوج الفسيح المُرْبع حتى إذا قرُب المسير من الحمى الفضاء الأوسع ودنا الرحيل إلى

وغدت مُحالفة لكـــل مُخلَّف عنها حليف الترب سجّعت وقد كُشِف الغطاء فأبصرت الهُجَّع ما ليس يندرك وغدت تُنغرَّدُ فوق ذرْوة شاهق والعيلم أيرفع كلَّ من لم يُرفّع فَلَأِيّ شيء أُهبطت مـن شاهق عال إلى قعر الحضيص ان كان أهبطنا الاله لحكمة طُويت على الفذّ كان ضرُّبة لازب لتكون سامعةً بمــا لم تســمع بكل خفية في العالمين فخرَقُها لم يُرقَع الزمان طريقتها حتى لقد غرّبت فكأنها برق تأليق بالحمي ثم انطوی فکأنسه لم یکسسم

أثبتنا هذه القصيدة بكاملها لأننا كلما أردنا الاجتزاء منها بقسم وجدنا أن روعتها لا تكمل إلا بالقسم الآخر ، فهي وحدة مترابطة باشاراتها ورموزها لا يصح تجزيئها . ونحب

أن ينتبه القارىء إلى جمال التعبير عن النفس بالورقاء وهي الحمامة ووصفها بالتعزز والتمنع وكونها محجوبة سافرة ، وإلْفُهَا لَحْرَابِ الجسم مع تطلعها للمحل الذي هبطت منه وذكرها لعهودها بذلك الحمى المنيع ، إلى آخر ما وصفها به . وما أحسن ما وقع قوله في مدح العلم : « والعلم يرفع كل من لم يرفع » بعد ذكر المحنة التي مرت على النفس واكتسبت بها من المعرفة ما رفعها إلى الأوج . وأخيراً يتطرق الشيخ إلى مذهب التناسخ في البيت الذي قبل الآخر فينفيه بتلك العبارة القاطعة مؤكداً مفهوم جواب الشرط المذكور قبله ، من أنه لا كمال في الحياة الفانية ولا رجوع إليها لتحصيله كما يقول أصحاب ذلك المذهب ، فلله در ابن سينا ما أجله فيلسوفاً وأديباً ومؤمناً صادقاً ...

وثاني قصيدة بعد العينية ألمت بالمقاصد الفلسفية وإن لم تكن لها شهرتها هي قصيدة ابن الشبل البغدادي وهو كما في عيون الأنباء : « أبو علي الحسين بن يوسف بن شبل ، مولده ومنشأه ببغداد . وكان حكيماً فيلسوفاً ومتكلماً فاضلاً وأديباً بارعاً وشاعراً مجيداً . وكانت وفاته ببغداد سنة أربع وسبعين وأربعمائة . وهذه القصيدة من جيد شعره ، وهي تدل على قوة اطلاع في العلوم الحكمية والأسرار الالهية . وبعض الناس ينسبها إلى ابن سينا وليست له . وهذا هو في مطاهها الراثع يلقي السؤال الذي لا جواب عليه :

بربتك أيها الفلك المُدار أقصد ذا المسير أم اضطرار

مدَارُك قــل لنا في أي شيء ففي أفهامنا منــك انبهـار

وفیك نری الفضاء و هـل فضاء"

سوى هذا الفضاء بــه تُدار

انها مشكلة الزمن والمكان ، أو الفضاء ، التي حيرت العقول منذ القدم وما زالت بدون حل حتى في عصرنا هذا ، عصر الصواريخ والأقمار الصناعية التي تغزو الفضاء يوميا بالعلم الذي جعل من هذا الفضاء ومباحثه مادة اختصاص يعكف عليها مئات العاماء في الشرق والغرب ، فلا ينتهون إلا إلى أبعاد سحيقة إنما هي مظهر من عظمة الكون وهندسته العجيبة فأما علته وسر تكوينه فأمر محجب لا سبيل إلى معرفته والاطلاع عليه ، وذلك ما صاغه ابن الشيئل في مغرفته والاطلاع عليه ، وذلك ما صاغه ابن الشيئل في هذا المطلع باباقة حكمية وبراعة أدبية لا نجدهما إلا عند أمثاله من العلماء الأدباء .

ويُتابعُ صاحبُنا أسئلته الحائرة عن مصير الإنسان بعد مفارقة الحياة ، وعن المَجرَّة ونهرِها العجيب والشمس والنجوم والشهب الضاربة فيقول :

وعندك تُرفَع الأرواح أم هـــل مع الأجساد يُدرِكُها البَــوار ومَوْجٌ ذي(١) المَـجرَّةُ أم فرنْد على لُجَج الدروع وفيك الشمس رافعـة شُعاعـا بأجنح_ة قوادمها قصار وطوْق في النجوم مـــن الليالي الحواطف أم ذُبال عليها المَرْخُ يقدح والعَفار وترصيعٌ نجومُك أم حبـــاب تولُّف بينه اللَّجَـَّجُ الغزار ما طُويَ نهاراً مثـــل فكم بصقا له ا صدى و(٢) البرايا وما يصداً لها أبدأ غرار ويطول بنا التعرض لما تناولته القصيدة بعد هذا من تقلب

⁽١) في عيون الأنباء : الذي ننقل عنه : ذا .

⁽٢) في عيون الأنباء: صدي بدون همزة ويصدي بياء ألف.

الزمن بأهله وعكس مرادهم ، وخطيئة الانسان الأول وما جرته من شقاء على الإنسانية ، وان كان لا يصح غض الطرف عن قولها في وصف القيامة ، وفيه ملامح من وصف القرآن لذلك اليوم الهائل ونصه :

وغال كواكب الليل انتشار وطوّح بالسموات انفيطار لحيرتها وعُطّات العيشار مهيلات وسُجّرت البحار وأين مع الرّجوع لنا اصطبار إذا التكويرُ غالَ الشمسَ عنا وبُد لنا بهذي الأرض أرْضاً وأذه لت المراضعُ عن بنيها وسير تا الحبالُ فكن كثباً فأين ثباتُ ذي الألباب منا

وهو وصف بليغ يدل على مقدرة ابن الشبل البيانية وعلى إيمانه العميق ، برغم ما أبداه من حيرة وأثاره من إشكال إزاء بعض المأثنورات. ثم هو ينهي قصيدته العظيمة بقوله في عظمة الكون والاعتبار بقدرة الحالق :

ولا لسُمُوكِ ما أرسى قَرار لـذي الألباب وعظ واز دجار

فما ليسمُو ما أعلى انتهاء ولكن كل ذا التهويل فيه

ولابن الشبل أيضاً قصيدة في رثاء أخيه أحمد ينبغيأن تكون توأم قصيدة أبي العلاء المعري المشهورة في رثاء أحد فقهاء الحنفية ، بما طرقه فيها من أفكار في فلسفة الموت والحياة مع جودة التعبير وبلاغة الأداء ومنها قوله :

صحــة المرء للســـق طريــق وطريق الفناء هــذا البقـاء و

بالسذي نغتـذي نموتُ ونحيـَى أقتـَلُ الـداء للنفُوس الـدواء

ما لـَقـِينا من غدَّر دنيا فلا كا نت ولا كــان أخذُهــا والعطاء

راجيع جودُها عليها فمهما يهسب الصبح يسترد المساء

ليت شعري حُلْماً تمرُّ بنا الأيـ

ام أم ليس تُعقل الأشياء

مِن فسادٍ يَجْنيه للعالَم الكو نُ فمـا للنفوس منه اتّقـاء

قبتَح اللهُ لذَّة لأذانـــا

نالَهِ الأمهاتُ والآباء

نحــن لولا الوجود ً لم نــألم الفقــ د ً فايجــاد ُنا عليــنا بــــلاء

وهذه أبيات مشهورة في معان فلسفية مختلفة ، فمنها للشهرستاني صاحب كتاب الملِلَل والنحل : لقد طفت في تلك المعاهد كلها ورددت طرفي بين تلك المعالم فلم أرّ إلا واضعاً كف حائر على ذقن أو قارِعاً سِن نادم

وللفخر الرازي :

نهاية أقدام العقسول عقال وأكثر سعي العسالمين ضلال وأرواحنا في عقلة من جسومنا وحاصل دنيانا أذى ووبسال وم نستفيد من بحثنا طول عمرنا سوى أن جمعنا فيه قيل وقالوا وكم قد رأينا من رجال ودولة فيادوا جميعاً مسرعين وزالوا وكم من جبال قد علت شرفاتها وجلال والجبال جبسال

ولابن أبي الحديد :

فيك يا أغلوطة الفكر عدا الفكر علي للأنت حير ت العُقُ ولا أنت حير ت ذوي الل بالله العُقُ وبلا العُق ميلا كلم المبار العرا فر ميلا كلم المبار العرا فر ميلا ولي المنطق بن مصرف في الرد على الطبائعيين :

وقالُوا الطبيعة مبداً الكيان فيا ليت شعري ما ذي الطبيعه ؟ اقادرة طبعًـــت نفسها على ذاك أم ليس بالمُستَطيعه ؟

ولأبي سليمان المنطقي ، ويحتوي على نزعة وجودية مع الاقرار بخُلُود الحقيقة العليا :

لَذَةُ العيشِ في بهيمسيّة الله الفلسفيُ لَذَةُ الله ما يقوله الفلسفيُ

حُكُمُ كُأسِ المَنُونِ أَن يتساوَى في حَساها الغَبِيُ والأَلْمعِيُ

ويتحل البليد تحت ثرى الار ضحل تحتها اللودعي،

أصبحا رمَّة تزايل عنها فصله والعرضي والعرضي

وتلاشّی کیانُهـا الحیـوان یُ وأوْدَی تمییزُهـا المنطِّقیُ

فاسأل الأرض عنهُما إن أزال الش كُ والمِرْية الجـــوابُ الخفي

بطلت تلكُم الصفاتُ جَميعاً ومُحال أن يبطُــل الأزكيُ هذه نماذج من شعر أصحابنا الفقهاء العلماء في موضوع الفلسفة وما يتصل بها من المباحث العقلية ، هي من جهة مادة غزيرة في الأدب العربي قلما نعشر على نظير لها فيما أنتجه غيرهم من شعر يتجافى كثيراً عن منازع الفكر ومُشْتجر الآراء في مطالب النفس وحقيقة الوجود ، وذلك طبعاً باستثناء فيلسوف الشعراء أبي العلاء المعري . ومن جهة أخرى هي أعظم دليل على قوة مملككتهم الشعرية وعارضتهم الأدبية ، إذ أخضعوا تلك الأنظار والمذاهب المختلفة لحكمهم وعبروا عنه بعبارات دالة وكلام واضح لم تضق عنه قوالب النظم ولا عبيت به أساليب البيان . وذلك غاية ما يطلب من أئمة الأدب وحملة الأقلام .



الأخلاق والآداب

وشعر الأخلاق والآداب أو الوصايا والحكم في أدب الفقهاء ينبوع ثُمَرًا ، ومعدن غنى بالأعلاق النفيسة والجواهر الكريمة ، إذ كانوا هم مصدر الآداب ومُقعَدي قواعد الأخلاق ، ما بين شَرْعية وسياسية . فالمُتَشرَّعون منهم يستمدون من الأصلين العظيمين اللذين اشتملا على أحسن الهَـد °ى ، وهما الكتابُ والسنة . والمتفلسفون يأخذُون خيرً ما عند أصحاب التعاليم وعلماء الأخلاق ، ممَّا يتوافقُ ومبادىء الدين الحنيف الذي يقول رسوله الأكرم ، صلى الله عليه وسلم: « بنعثت لأتمتم مكارم الأخلاق » وبذلك يكون الشعر الصادر من الفقهاء في هذا الباب هو أمثل هذا الشعر من حيث المضمون ، لاحتوائه على زُبُدة ما جاءت به الشريعة وأيَّدته الحكُّمـّة من قواعـد السلوك ومعاملة الناس بعضهم لبعض ، وأما من حيث الشكل فهو على ما سنرى وما رأيناه في غيره ، حُسن بناء وإحْكام صَنْعة .

ولعل خير ما نويد به قولَنا هذا هو شعر الفخر الذي قاله فقهاوُنا رحمهم الله ، فهو يسير على وَتيرة غير التي يسير عايها فخرُ الشعراء الذي يستحيل في بعض الأحيان إلى بهـُلوانـية أدعى ما تكون إلى السخرية منها إلى الإعجاب ، وذلك عا يتضمنه من الادعاء الفارغ والتطاول الذي لا حد له ، في حين أن فخر العلماء ينحو منحى تهذيبيا ويتمثيل الاعتزاز بالعلم والهمة العالية والحلق الكريم ، ولذلك أدخلناه في الشعر الحكمي ولم نجعله باباً مستقلاً كما هو في شعر الشعراء غير الفقهاء .

ولنستمع إلى ما يقوله الامام الشافعي في هذا الصدد :

علی ثیاب لـو یباع جمیعها بفلس لکان الفلس منهن أکثرا وفیهن نفس لو ینهاس ببعضها نفوس الوری کانت أجل و آکبرا وما ضر نصل السیف إخلاق غیمنده

إذا كان عضباً حيث وجَّهته فَرا

فهو يفخر بنفسه ويعتز بها ويقارنها بنفوس من يرى من البشر المتنافسين في الدنيا المتهالكين على الأطماع ، فترجّح بها وتسمو عليها ، لأنها ليست من بابتها ولا من واديها ، إذ بينما هذه مطلبها الكمال وتطلّعها إلى معالي الأمور ، إذا بتلك إنما تستهويها المادة وليس لها مطلب غير الدينار والدرهم اللذين يتوصل بهما إلى قضاء مآربها الوضيعة والظهور بمظاهر العظمة الكاذبة من لباس

فاخر وزينة مُتناهية ؛ لم يكن للشافعي رحمه الله منها إلا ثياب بسيطة تُراد للستْر لا للمباهاة بحيث لو عُرضت للبيع في السوق لما تجاوز سومُها الفلس الواحد من بتخس ثمنها ووكس قيمتها . ولكن متى كانت قيمة الشافعي وأمثاله فيما يلبسون أو يأكلون أو يسكنون ؟ وأين هم الآن أولئك الذين عايشوه من أهل الثراء الواسع ، والمآكل والملابس ، والدور والقصور ، والحدَم والحَشَم ، والرّياش والأثاث ، هل تُحيس منهم من أحد أو تسمع لهم ركزاً ؟

إنها ملايين النفوس وأعداد الذّر من الناس ، لا نعرف لهم اسماً ولا نقف منهم على أثر ، تمتعوا بزينة الحياة الدنيا وكانت هي غاية مرادهم ، فذهبوا ولم يتحدث عنهم رائيح ولا غاد ، والشافعي في ثيابه الرخيصة ونفسه الغالية ، ما يزال على مر العصور وتعاقب الأجيال ، خالد الذكر ، على القدر ، ميل ع الدنيا وبتصرها .

فهذا فخر يقترنُ بالتوجيه وينُوحي بمعان من السمو والعظمة لا يعرفها إلا أهل العلم ولذلك جعلناه من أمثلة شعر الأخلاق والآداب .

ومن شعرهم السائر الذي بلغ الغاية في الاعتزاز بالعلم وترفع حملته عن الابتذال ، قول القاضي أبي الحسن على بن عبد العزيز الجرجاني صاحب كتاب الوساطة بين

المتنبي وخصومه :

يقولون لي فيك انقباض وانمـا رأوا رجلا عن موقف الذل احـُجما

إذا قيل هذا مـَشرَبٌ قلتُ قد أرى ولكن ً نفس الحر تحتمـِلُ الظـّما

ولم أقض حق العلم إن كان كلّما بدا مطّمع صيّرتُه لي سُلّما

ولم أبتذِلُ في خدمة العلم مُهجتي لاخدًا لكن لأخدما لأخدما

أَأْشْقَى به غَرْساً وأجنيه ذلَّــةً إذنَ° فاتباعُ الجهل قد كان أحْزَما

ولو أن أهل العلم صانتُوه صانتَهم ولو عظتَّموه في النفوس لَعُنظَّما

ولكن أهانُوه فهانُوا ودنَّسُوا مُحيَّاه بالأطماع حتى تَجَهَّما

تُمثّل هذه الأبيات قمّة شعر الفخر في أدب الفقهاء سواء من حيث المعنى أو الأسلوب ، فهي تعبر بأحسن عبارة عن أعمق المشاعر التي يتُحسّ بها من أكرمهم الله بالعلم فأغناهم عن كل مطلب سواه ، وصاروا بحيث لا يتُغريهم

المال ولا يَغُرُّهُمُ المتنصِب ، لأن الأجواء التي يحلقون فيها تتكشف لهم عن عوالم في منتهى الروعة والجمال ، تملأ نفوستهم غبطة وسروراً ، وتغمر قلوبهم رضاً وطمأنينة . فما المال وما المنصب بإزاء السعادة التي يجدونها في الانقطاع إلى العلم وحياته الهنية ؟!

والناس يرو ثن عُزوفتهم عن تجمعاتهم اللاهية وعدم خَوْضهم فيما يخوض فيه غيرهم من الأباطيل ، فيصفونهم بالانقباض والشذوذ ، والحال أن وقار العلماء يمنعهم من النزول إلى حضيض الابتذال ، فإذا كان غيرهم من ذوي السلطة والنفوذ يتصنّع ويتكلّف للمهابة والتوقّر ، فإن ُّ سَمّْتَ العلم قد أحاطهم بهالة من التعظيم والاحترام تَنْحَسُرُ عنها الأبْصار . وإذا كان هذا شأن العلماء الحقيقيين ، فإن غيرهم من المُدَّعين لا نِتَصيبَ لهم من هذا الشرف ، لأنهم لم يصُونوا العلـم ولم يعظموه ، ورَضوا أن يكونوا مـَطيــةً للجبابرة وأعواناً للمتسلّطين لـقاءً ما ينالونه من فُتات موائدهم ، فهُم قد حُرِموا لذة العلم وحُرِموا معها عِزَّتَهُ ، وهوَّلاء هم الذين يعنيهم القاضي الجرجاني في البيتين الأخيرين من القطعة . اللذين هما مُغَنْزَى فخره ، وصرَّح به ليكون أبلغ في التوجيه والايحاء .

ومن هذا المعنى قول أبي الحسن النّعيّمي البصري أحد مشيخة القرن الحامس :

إذا أعطستنك أكن اللمام فكن رجلا رجله في الثرى أبياً بنفسك عن باخيل فإن اراقة ماء الحيا

كفتنك القناعة شبعاً وريباً وهامة همته في الثريباً تراه بما في يديه أبياً قد ون اراقة ماء المحيباً

وهي أبيات قليلة النظير في الحض على علو الهمة وشرف النفس وعدم التشوف لما في يد الغير وصيانة ماء الوجه من أن تُكدَّره أو تَستنزفَه الحاجاتُ والأطماع ، ولعل شاعراً غير فقيه لا يستطيع أن يأتي بمثل هذه الأبيات في بلاغة معناها وجزالة مبناها لأن رصيد الشعر مليءٌ بالسوَّال والرجاء والأمل ، فلا يتفلَّتُ مَن يكون هو رأس ماله من تأثيره فيه والإنفاق منه إذا اضْطُرَّ إنى ذلك ، بخلاف الفقيه الذي يعرفُ حكم آ الشريعة في السؤال ويروي قول الرسول (ص) : « لأن ُ يأخُذَ أحد كم حبله فيحتطب فيبيع فيأكل خير له منأن يسأل الناس أعطوه أو منعوه » وقوله : « لا يزال الرجل ُ يسأل الناس حتى يُبعثَ يوم القيامة وليس في وجُّهه مُزْعَـةُ ُ لَحْم » فإنه يستقي من ماء غير آسين ، وإذا قال شعراً في وجوب الاحتفاظ بالكرامة الشخصية فلا يكون إلا هكذا .

وحكى السّبْكي في الطبقات أن البرقاني كان يقول في صاحبنا النّعيْمي : «هو كامل في كل شيء لولا بـَأو فيه ؛ ونحن نقول حبذا البأو الذي يُمْلي على صاحبه هذه الأبيات الرائعة ...

ومن شعر عبد المهيمن الحضرمي وهو من شيوخ ابن خلدون وكان كاتب العلامة للسلطان أبي الحسن المريني قولُه ، وفيه لُـزُومُ ما لا يلنْزَم :

أبت همتي أن يراني المرؤ على الدهر يوماً له ذا خُنُوع على الدهر يوماً له ذا خُنُوع وما ذاك إلا لاني اتقيئت بعز القناء ـــة ذُلَ القُنُوع

القُنوع السوال ، ومما حبّب لنا رواية هذين البيتين هنا أن صاحبهما كان في حياته العملية عند قوله هذا ، ولم يكن منبجة على بكلام لا ظل له من الحقيقة كما هي عادة الشعراء غالباً (ألم تر أنهم في كل واد ينهيمون وأنهم يقولون ما لا يفعلون) فقد حد أن السلطان أبا الحيسن المريني الشهير أغلظ له القول ذات يوم ، وهو يكي كتابة علامته ، فأخذ عبد المهيمن القلم وكسرة أمام السلطان وقال : « هذا الجامع بيني وبينك » وقام مغاضباً له ، فخجل السلطان ونكر على ما صدر منه وترضاه وأفضل عليه .

وهكذا صدق فعلُه قولَه وطابق سلوكُه فخرَه ، وتلك هي أخلاق العلماء ...

ونَعْرِضُ للشعر المخصوص بالوصايا والحيكم مكتفين

بهذا القدر من شعر الفخر ، وللشافعي في الباب أبياتٌ عامرة منها قوله في الاخوان :

أحب من الاخوان كل مئوات وكل غضيض الطرف عن عشراتي يُوافقني في كـل أمر أريـده ويحفظني حيّـاً وبعد ممــاتي فمَن لي بهذا ليت أني أصبتُـه فقاسمتُه مـا لي من الحسنات تصفيّحت اخواني فكـان أقليّهم

ومنها في النصح العام :

دع الأيام تفعل مسا تشاء وطب نفساً بما حكم القضداء ولا تجزع لحادث الليسالي فما لحوادث الدنيسا بقساء فما لحوادث الدنيسا بقساء وكن رجلا على الأهوال جلداً والسخاء والسخاء

ولا حزن الله على الله على ولا رضاء ولا رضاء

ورزقك ليس ينقصُ التأني وليس ينقصُ العناء وليس يزيد في الرزق العناء إذا ما كنت ذا قلب قنسوع فأنت وماليك الدنيا سواء

ومنها في الحث على السفر :

ما في المُقام لذي عقل وذي أدب من راحة ٍ فـــدع الأوطان ً واغترب

سافر تجد عوضاً عمت تُفارقه وانصب فان لذيذ العيش في النَّصب

إنيّ رأيتُ وقوفَ الماءِ يُفسِدُه ان سار طَاب وان لم يَسْر لم يطب

والاسْدُ لولا فِراقُ الغابِ ما افترست والسَّهُمُ لولا فراق القَوْس لم يُصِب

والتبر كالترب مُلق في أماكنه والعُودُ في أرضه نوعٌ من الحَطب

فإن تغرَّب هـــذا عزَّ مطلبُـــه وان تغرَّب ذاك اعتزَّ كالذهب

إن هذه القبطع من شعر الشافعي أشهر من أن تُعرّف فهي

تجري على كل لسان ، وذلك لسهولتها وسلامة منطقها ، فالناس يتمثلون بها في كل مناسبة ، وتلامذة المدارس يستظهرونها لأنها مما يُلقَّنونه في محفوظاتهم ، ولذلك اقتصرنا عليها وإلا فإن الأمركما قال في الطبقات الكبرى « ولا معنى للاكثار من ذكر شعر الشافعي رضي الله عنه وهو شيء قد طبق الأرض».

ومن شعر أحمد بن المُعدَّل السائير مسسرى الأمثال:

ولستُ بنظـَّار إلى جانب الغـنِى إذا كانت العلياء في جانب الفقر

واني لَذُو صبر على ما ينتُوبني وحسب الصبر

ومن شعر عبد الرحمن بن القاسم صاحب الامام مالك ، وقد شد الرحلة إلى لقاء الامام بالمدينة من بلده مصر ، وهو كثير الانشاد بين أهل العلم :

أقول وزمّت للرحيسل ركائيي أقول وزمّت للرحيسل وكائيبي ما استطعت من الصّبر

أليس من الخُسران أن لياليـــا تمرُر بلا نفع وتحسّب من عُمري ومقطعات العلماء في غَرَضِ الأدب والحكمة كثيرة بل ان منهم من لم يكن ينظم الشعر إلا في هذا الغرض كمنصور الفقيه وقد ترجمنا له وذكرنا نماذج من شعره . ومحمود الورّاق وهو ممّن أكثر وأطاب في هذا الباب وكان من أهل العلم والرواية ، أخذ عنه ابن أبي الدنيا ، وتوفي في خلافة المعتصم ، ولإحسانه وشرق منزعه يكاد لا يخلو ديوان من دواوين الأدب من إنشاد مقطعاته الجميلة ، ونحن لمُوافقة المقصد نورد منها بعض العيون تقديراً لِعَمَلِه الأدبي الجليل وإشاعة لنُصحه الحالص المثيل .

فمن ذلك قولُه في التحذير من التتايع في الذنوب:

يا ناظراً يرنُو بعينَيْ راقيــــد ومُشاهد للأمر غــير مُشاهــد

وقولُه وهو من الأمثال السائرة :

تعصيي الاله وأنت تُظهر حبَّه هذا لعمري في القياس بديع لو كان حبّك صادقاً لأطعته ان المُحبِ لمن يُحب مُطيع

وقوله في مداراة الأصدقاء :

دارِ الصديق إذا استشاط تغضّباً فالغيظ يُخرِج كامـِـن الأحقاد

ولرَبُمَا كـان التغضّب باعثـاً للمشالـب الآباء والأجداد

وقوله في معنى كاد الفقر أن يكون كفراً:

لبِستُ صُروفَ الدهر كهـُلاً وناشئاً وجرَّبتُ حاليَه على العُسر واليُسر

فلم أرَ بعد الدّين خيراً من الغنِي ولم أر بعد الكُفْر شراً من الفَقَرْ

وقوله في معنى انما الأعمال بالحواتم :

أخـافُ على المُحسِـن المتــقي وأرجُو لذي الهفــواتِ المُسيِي

فاللك خوفي عسلى مُحسن فكيف على الظالم المُعتسدي

على أن ذا الزَّيْغ قـــد يستفيق ويسأنيفُ الزيغ قلــبُ التــقي

وقوله في الحض على الانفاق :

تمتَّع بمالِك قبــلِ الممات وإلاَّ فلا مالَ ان أنتَ متَّـــا

شقيت بـــه ثم خلَّفتَه لغيرك بُعــداً وسُحقــاً ومَقـْتَا

فجادُوا عليك بزُورِ البكاء وجدت عليهم بمــا قد جمعْتَا

وأرْهنتَهم كـلَّ ١٠ في يديك وخلَّوْك رَهنْــاً بما قــد كَسِبْتَا

وقوله في عدم عيْب الفقر:

یا عائب الفقر أما تزدجر و عیب الغنی أکثر لو تعتبر

مِن شَرف الفقر ومين فضله على النظر على النظر في النظر في النظر في النظر في على النظر في النظ

أنك تعصيي كي تنـــال َ الغـــنى ولستَ تعصي الله كي تفتـَقـــر. وبعد هذه النبذة من شعر الشيخ محمود الوراق نتعرض للمون آخر من شعر أصحابنا الفقهاء في المواعظ والنصائح، وهو ما يوجتهونه إلى أبنائهم خاصة وإن كان مضمنونه عاماً يصلح للجميع . ان هذا البحث يجب أن يأخذ بأطراف الموضوع وان لم يستوعبه كل الاستيعاب فمن الضروري أن نكيم بهذا النوع من الشعر الحيكشمي أيضاً .

فمما اختزناه منه قول ُ يَـمـُوت بن المُزرَّع النحوي الأديب الراوية المشهور ، ابنِ أخت أبي عثمان الجاحظ ، يـُوصي ولده المُهُلهِل :

مُهلَهْ لِ أُ قد شربتُ شُطورَ دهري^(۱) وكافحني بـــه الزمنَ العَنُوتُ

وجاريتُ الرجال بكسل رَبْنَع فأذعن لي الحُثالَةُ والرَّتُوت(٢)

فأوجعُ ما أجُن عليـــه قلبي كريمٌ عضَّه زمـَــن بَغُوت كريمٌ عضَّه زمـَــن بَغُوت

كَنَى حَزَنَاً بِضَيْعَةَ ذَي قَــديم وأبناءُ الطريف لهــــا التّخوت

وقد أسهرتُ عيني بعــد غمْض مخافة أن تضيع إذا فنـِـــت

⁽١) أي جربته وعرفته . (٢) الرؤساء .

وفي لطف المهيمن لي عنزاء المقيمة المهيمن لي عنزاء الله الله الله فنيت وإن بقيمة وإن يشتد عظمك بعد موتي فلا تقطعك جائحة سبوت(۱) فلا تقطعك جائحة سبوت(۱) فجب في الأرض وابغ بها علوما ولا تلفيت عن هذا الدسوت وان بخيل العليم عليك يوما فذل له وديدنك السكوت وقل بالعلم كان أبي جنواداً

رص بالمام عالى بي بسوات يُقال فمن أبُوك فقل يتمُسوت تُقرِّ ليك الأباعيدُ والأداني بعِلْم ليس بجحسده البَهُوت

ومنه قول الشيخ أبي اسحق ابراهيم بن مسعود بن سعيد التّجيبي ينصّح ابنه أو ابن أخيه على ما قيل :

أبا بكر دعوتك لو أجبتا إلى ما فيه حظك ان عقلت الله على ما فيه حظك ان عقلت الله على ما كون به اما منطاعاً ان أمرت وان نهيت ويجلو ما بعينك من عشاها ويجلو ما بعينك من عشاها ويهديك السبيل إذا ضلكت السبيل إذا ضلكت

ينالُك نفعُـه مــــا دمتَ حيــا ويبقى ذُخرُه لــــك إن ذهبتا

ونحملُ منه في ناديــك تاجــاً ويكسُوك الجميــل إذا اعتَريـْتا

هو العَضْبُ المُهنَّد ليس ينبُو تُصيب به المَقاتِل إن ضربت

وكنزٌ لا تخافُ عليـــه لـصــا خفيف الحمال يُوجد حيث كنتا

يزيد بكثرة الإنفـــاق منه وينقنص ان به كفتاً شددتــا

إلى أن يقول :

وان أُوتيت فيه طويل باع وقال الناس إنك قد سبَقْتا

فلا تأمن سوال الله عنه

بتوبيخ : عليمت فهل عميلتا ؟

فرأس ُ المال تقــوى الله مــنــا وليس َ بأن يُـقال لقــد رأســـتا

وأحسن ثوبك الإحسان لا أن ترى ثوب الاساءة قد لبستا

إذا ما لم يُفيدُك العلـم خيراً فخير منه أن لو قــد جـهـاتا

وهي قصيدة طويلة نجتزى، منها بهذا القدر . والاحظ أنها مع وصية يموت بن الزرع تعبر عن أبوة حانية واهتمام شديد بمستقبل الولد الناشى، وحرص على حيازة جديع الحير له وجعل طلب العلم هو أول ما يهم به الناشى، ، ولعل ذلك مما تمتاز به عن نصائح الشعراء لأولادهم ، فإن العلم في الاسلام من أهم الواجبات، ولحذا يأخذ به المشائخ أولاد هم، وذلك إلى ما تركز عليه النصح من تقوى الله والعمل بالعلم وعدم الافتتان بالدنيا . وقد خاصت هذه الروح إلى عصرنا هذا فتأثر بها كل من قال شعراً في وصية ابنه من أهل العلم كل من قال شعراً في وصية ابنه من أهل العلم كالمرحوم عبدالله باشا فكري في أبياته المشهورة :

إذا نام غير في دُجتَى الليل فاسُهمَرِ والعَوالي وشمَــرِ

وأخيراً نُومي، للى مُطوّلات أصحابنا النقها، الأدباء في الوصايا والحكم ، التي ضاهوًا بها أحسن مُطوّلات الشعراء وفاقُوها بما مرّزجوا به نصائحهم من مبادى، التربية العالية التي تحرص على تهذيب النفوس واحياء الضمائر وفتْح

القلوب الغلف لما جاء به الإسلام من خير وبر وإحسان. وفي طليعة هذه المُطولات نُونية أبي الفتح البُستي الرائعة التي لا كفاء لها في الحسن والجمال ، فقد جمعت إلى النصائح الغالية والآداب الرفيعة متانة الأسلوب والتفنن في الأداء مما يجعلها فريدة في بابها. وكان البُستي من مشائخ العلم والرواية فضلا عن رسوخ قدمه في الأدب ، سمع الكثير من ابن حبان وروى عنه الحاكم وغير وكان صديقاً لأبي سليمان الحقالي الذي سبقت ترجمته.

ونحن لا نتر وي مُطولًة أبي الفتح كلّها لاشتهارها وعدم خُلُو أي ديوان أدبي منها ، ولكنّا نحب أن نضع اصبع القارىء على أبيات منها تُثبّت ما قلناه صدر هذا البحث فيما يمتاز به شعرُ الفقهاء الحكْمي من كونه يحوي زُبدة الآداب والأخلاق التي أتى بها الشرع وحسنتها العقل ، وان كان جميعُ ما قدمناه من كلامهم يدور في هذا الفلك . فمنها المطلع الذي يقول فيه :

زيادة المرء في دنياه نقصان

وربنحه غيرً مخض الخير خُسران

وكل وجندان حظ لا ثبات له في التحقيق فُقُـدان

ان الترهيد في الدنيا من مقاصد الدين ، أي دين كان ، ولكن عرفه في شكل عملية حسابية كهذه الصورة

التي قد مها لنا البسي في مطلع مُطولته هو من نتائيج الفكر الفلسفي ، وبذلك يكون مَزَج بين التعاليم الشرعية والوَضُعيّة ليُخرج هذا المطلع البارع .

ويتمادى صاحبُنا في مزّج الحكم الفلسفية بالنصائح الدينية فيقول :

یا خادم الجسم کم تشقی بخدمته و تطلُب الربح فیما هُوَ خُسران

أَقْبِلِ على النفس فاستكملِ فضائلها فأنت بالنفس لا بالجسم إنسان

ويأني بعد ذلك بجملة من الأبيات تتضمن حكماً عملية في السلوك والأخلاق يبتدئها بقوله من يفعل كذا يلق كذا فتُذكّرُنا أبياتُه هذه بنظيرتيها في مُعلقة زهيئر الذي حكم له عمر بن الحطاب رضي الله عنه بأنه أشعر الناس ، لتلك الأبيات التي يقول فيها ومن ومن . وكنا حريين أن نعقد مُقارنة بين أبيات زهير وأبيات صاحبنا لولا مراعاة الأدب اللازم لمقام الحليفة الثاني وحكمه .

ثم يقول البُسْتي جامعاً بين قولهم رأس الحكمة مخافة الله والآية الكريمة : (كلا إن الإنسان ليط عنى أن رآه استغنى) في بيت واحد مُحكم البيناء حسن التصوير :

هـما رضيما لـبان حكمة وتُنبى وطن مال وطنيان وطنعيان والمعنيان

ويُلمّح إلى الوصية التقليدية وهي العلم والعمل فيقول في إيحاء جميل :

ويا أخاً الجهلِ لو أمسيْتَ في لُجتجِ فأنتَ ما بينهًا لا شك ظمــآنُ

ويختم بهذا البيت الفذ الجامع:

وكل كسر فإن الدين يجبئسره وكل كسر قناة الدين جبران

وهناك مطولة ثانية سارت كلّ مسار واشتهرت أيّ اشتهار وهي لأحد أدباء الفقهاء أيضاً نعني به القاضي عُمر بن الورديّ ، وتُعرف بلامية ابن الوردي أو بأوّل كلمة منها وهي (إعنتزل) لأنها تبدأ هكذا :

إعْتَزِلُ ذَكُر الأغاني والغَزَلُ وجانِبُ من هَزَلُ وَجانِبُ من هَزَلُ الفصل وجانِبُ من هَزَلُ

ويغلبُ على هذه المطولة طابعُ الحيكُمة العربية المطعمة

بتعاليم الدين ، فهي بعد هذا المطلع الذي يُبين عن نظرة فقهية إلى الغناء وما يليه ، تُوكدُ على الإعراض عن حياة اللهو والمجون وتُحدّر من الاستهتار في الهوى والتصابي ، وان كان قد لُوحظ على ابن الوردي أنه في بعض أبيات هذا القيم يُعدد مُغرياً ببعض ما حذّر منه أكثر منه مُعددراً ، ثم تنهيج المطولة نهج الحكمة العربية في الاعتبار بالماضين واتيان الموت على الأولين والآخرين :

كُتِب الموتُ على الخَلْق فكَمَ فلَّ من جيش وأفنَى من دُول

أين نـُمرودُ وكنْعـانُ ومـَــن ملك الأرض وولتَّى وعـــــزَّل

وتُعرَّج بعد ذلك على الوصية بطلب العلم والتفنن فيه والاشتغال بالأدب وعدم ابتذاله وتقول :

مُلكُ كِسْرى تغني عنه كِسْرة " وعن البَحْر اجْتِزَاء" بالوشــل

ثم تُنبِّه على سخافة الافتخار بالأصل والفصل في هذه الأبيات المعبّرة :

لا تقـُل أصلي وفصـــلي أبـــــداً انما أصل الفتى ما قـــد حصــــل

قد يسودُ المرءُ من غــير أب وبِحُسن السَّبْك قد يُنفَى الزَّغل

قيمة ُ الإنسان مـا يحسنُه أكثرَ الإنسان منه أو أقــــــل

ثم تُشيرُ إلى مسوُّوليَّة الحكم وتُنفِّر منه بهذين البيتين السائرين:

لا تَلِ الحُكُمَ وان هم سألوا رغبة فيك وخاليف من عـــذَل

إن نصف النساس أعداء للسن ولي الأحكام هذا إن عسد ل

وبعد وصايا أُخرى عامة يختم ُ ابن ُ الوردي مطولتَه بهذه الأبيات متحدثاً عن شخصه :

أيّها العائبُ قولي عبَــــُاً إِن طيبَ الورد مُودِ بالجُعلَ

عَدَّ عن أَسْهُم لفظي واشتمل لا يُصيبنَّك سنهم من ثُعَل

لا يغرَّنَّك لِيــن مــن في إن ليــن أني أن يُعْتَزَل إنْ ليلْحيًّات لِيناً يُعْتَزَل

أنا كالخيرُوز صعب كسرُه وهو لدن كيفما شت انفتل غيرَ أني في زمان من يكُن فيه ذا مال هو المولى الأجل واجب عند الورى إكرامه وقليل المسال فيهم يستقل كل أهل العصر غُمْ سرٌ وأنا منهم فاترُك تفاصيل الجُمل

وهذا حُكُم خطير واعتراف أخطرُ منه . ونُشيرُ إلى أن لامية ابن الوردي بالخصوص تُعطي صورة غيرَ مُرْضية عن عصره ومجتمعه ، وبما أن هذا الجانب منها لا يهمتنا فإننا لم نتعرض له .

ومُجملُ القول فإن ما أوردناه في هذا الباب من شعر الفخر وشعر الآداب والأخلاق كله مما يشهد لأصحابنا الفقهاء بقوة العارضة في الأدب ورسوخ الملكة في الشعر ويجعلهم يقفون في صف كبار الأدباء والشعراء من غير طبقتهم ولا يترك مجالاً لانتقاد يُميز كلامهم من كلام عامة أهل الأدب وقالة الشعر إلا انتقاداً مُغرضاً لا نصفة فيه .

لا يمدحُ الفقهاءُ رغبة في المال ، ولا يتعرضون للأمراء قصد الحصول على جوائزهم فإن ذلك شأن الشعراء الذين ابتذلوا الشعر بالتكسب به ، بعد أن كان عزيزاً رفيعاً . أما الفقهاء فإنهم احتفظوا للشعر بمكانته العالية ولم يغضوا من قالته الذين يئنمون إلى طبقتهم ، لاعتزازهم بالعلم وترفعهم عن السوال ، ولقد كانوا هم الذين سجلوا هذه الانتكاسة التي وقع فيها الشعر ، منذ عهد النابغة والأعشى ، كما نرى ذلك في كتاب العكمدة وغيره من دواوين الأدب . فليس غريباً أن نرى عكس القضية بالنسبة إليهم ، أي أن فليس غريباً أن نرى عكس القضية بالنسبة إليهم ، أي أن في عمرو بن عبيد وقد بهره علمه وزهده ،

كلكم يمشي رُويَـــد كلكم يطالب صيــد

ولما مات رثاه ، بأبيات من نظمه (۱) ، ولم يُسمع بخليفة رثنى من دونه سواه .

وأصفقت كلمة الفقهاء على ذم من خالف هذا السلوك، وتعلق بأذيال الملوك، حتى قال أبو القاسم الشاطبي منهم فأل للأمير مقالة من عالم فطن نبيه إذا أتى أبوابتكم لا خير فيه إذا أتى أبوابتكم لا خير فيه (١) انظر ابن علكان ج ل ص ٣٨٥.

وهم يصدرُون في ذلك عن مبدإ استقلال القضاء ، إذ كانوا هم أهلة ومتوليه ، وعن مبدإ حرية الفكر ، إذ كان لهم حق الرقابة على سياسة الدولة بموجب تصديم للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، فمهمتهم لا تتلاقى بحال مع مداخلة الأمراء ومدحهم وإسلاس القياد لحم ، ولذلك كانوا يشتبهون بالفرد منهم إذا خرق هذا الناموس ولم يحافظ على وقار العلم وجلاله . وكان العامة معهم على هذا الرأي ، فهم لا يتكبرون قدر العالم إذا كان يحشر نفسه في حاشية فهم لا يتكبرون قدر العالم إذا كان يحشر نفسه في حاشية السلطان ، لأن ذلك مدعاة لموافقته على هواه ، والأمر بكل اعتبار لا يعدو ما فطن له الغربيون أخيراً ولم يحصلوا عليه إلا ببذ ل التضحيات الجسيمة ، وهو حماية القانون والتعبير عن الرأي بفصل السلطات والحصانة النيابية وما إلى ذلك .

وأكثر ما يمدح الفقهاء تقريظاً لزُملائهم من أهل العلم والدين ، وتمجيداً للرسول (ص) وثناء على الله عز وجل . ولا يعني هذا أن أحداً منهم لم يمدح أميراً ولا ذا سلطان قط ، فلكل قاعدة شذوذ . وقد كان هناك من العلماء من مدحوا الملوك والحلفاء ، إلا أنهم قلة ، ومع ذلك فهم لم يستهتروا في هذا الأمر استهتار غيرهم من الشعراء ، ولم يتخذوه حير فق . وكانوا لا يمدحون إلا من يستحق المدح ، ويلاحظ أن مدحهم يباين مدح الشعراء في الغالب . فابن دريه لما مدح ابني ميكال بمقصورته الشهيرة لم يجعلها مدحاً مُجرداً

على الطريقة التقليدية ، وإنما نظمها سمط لآلىء وعقد جواهر ، فجاءت تحفة نفيسة تزهو بما تضمنته من فنون الأدب وعيون الحكم وصار المدح أهون أغراضها حتى انه لا أحد يطلبها لأجله . وقد تركها سنتة تبعه عليها حازم القرطاجتي حين نظم مقصورته المعروفة في المستنصر الحقفي سلطان تونس .

ومع ذلك جاء العلامة النحوي أبو زيد المكودي فنظم مقصورته في مدح النبي (ص) ولم يسَعُه إلا أن يُنكِّت على سلَفَيْه هذين لمدحهما غير من يستحق المدح في نظره ، فقال في آخرها :

مقصورة" لكنهـــــا مقصـــورة" على امتداح المصطفى خير الـــورى

مسا شیبتُها بمسدح خلق غسیره لرُنْبَة أحظی بهسا ولا جسدی

فقتُ عَلاءً كـل ً ذي مُقصورة واللهي واللهي

فحازِم " قـــد عُدُّ غيرَ حازم وابن دريد لــم يُفيده ما دري(١)

ومن قصائد المدح التي على هذا الغيرار دالية أبي على الحسن اليودي في شيخه أبي عبدالله محمد بن ناصر الدرعي

⁽١) نشرنا مقصورة المكودي مع شرح مختصر عليها منذ سنين بمصر باهتمام المكتبة التجارية لصاحبها مصطنى محمد .

الشهير ، أنها قصيدة عامرة الأبيات ، جمعت من فنون الأدب الشيء الكثير ، كالنسيب والأمثال والحكم والوصف والمدح والتهنئة ، إلى شرح المملكة الانسانية وآداب السلوك ومنازل السائرين من فلسفة التصوف ، وكل ذلك في نفس عال ولغة متينة ، وأسلوب بديع ، وهي تقع في ٩٤٠ بيتاً ، ولا يوجد فيها روي مكرر ، ولا ضرورة تُستنكر . ومن محاسنها كما قال صاحبها أن نسيبها جار على أسلوب معظم القدماء من بكاء منازل الأحباب والأثر ، على التحتيق لا على مجرد الفرض كما هو حال معظم المُحد ثين .

وهذا مطلعها :

عرَّجْ بمنعرَّج الهيضـاب الوُرَّد بين اللّصاب وبين ذات الارمد

واربَعْ على الرَّبْع المُحيل هنيئة ً اللَّحْمَد الأكْمَد

وقيف المَطييَّ عــلى ديار أحبــة كانوا الغياث مــن الزمان الأنْكَـد

ومن مدحها قوله :

غيثُ الورى الشيخ ابن ناصر الذي نصر الاله على شريعة أحمد وأعاد وجمه الدين أبيض مسفرآ بَهِجاً مُقرًاً عين كــل موحد وأقام سمنك بنائسه حتى سما فوق السّماك على الأواسي

وأزاح عنه كلَّ حندس شُبُّهة وغَواية

ومنه وفيه وصف الوضع الاجتماعي والديني في بلاد الاسلام على ذلك العهد :

وافيتَ والبدعُ الحــوادثُ قد وفت ظلُماتُها ، والجهل واري الأزْنُد والدين مطموس المعالم والهُدى بيض الأنوق ولُقطة لم تُنشد والسنة الغراء قفــــرٌ مُوحـِش ما فيه مــن هاد ولا من مـُهتد نشبت بضبعيها مخالب ضيغتم من مألف العادات عاد محرد ومحا المُحاقُ بُدورَها فتكنَّفت مُقلَ النهى ظلماءُ ليـــل سرْمَـد

وعفت أعاصيرً الهوى آثارُها فاستبهمت عن ناشيد أو منشيد

واستوثقت أيدي الغوايسة والهوى بأزمَّة الألباب ، شُلَّت من يد

والعلم ضاح ظلّه وصدى التنى قد صم والغيّ اعتــــلى بمُجنّد

فكشفت جلباب الجهالة عن سنا

بدر لِسَائمــة الظلال مُبدد

بل ْ ضَوء صبْح بل نهار نَاسـخ آیاتُه لیل الشکوك الزّرَّد (۱)

وأنشد الشيخ رَزَّوق في ابن عباد الرّنْدي شارح الحيكم العَطائية :

ومين علمه أن ليس يدعتى بعالم ومن فقره أن لا يُرى يدَّعي الفقرا

ومـِن حاله أن غاب شاهدُ حاله فلا يدَّعي وصلا ولا يشتكي هجرا

وهذان البيتان قد بلغا في المدح غاية لا يدركها إلا من استحضر معاني الألفاظ المستعملة فيهما بإصطلاح مشائخ التربية وأهل التصوف . فمن شأن العلماء الراسخين أن لا يتبجحوا

⁽١) نشرت دالية اليوسي هذه مع شرح لناظمها باسم نيل الأماني في شرح التهاني أول مرة بمصر سنة ١٢٩١ ه .

بالعلم ، لأنهم يعرفون أن فوق كل ذي علم عليم . ومنتهى العلم إلى الله العظيم ، فلذلك كان ابن عباد لا يُدْعَى بالعالم في الوقت الذي كثر فيه المتهالكون على هذا الوصف حيى كاد يفقد معناه الحقيقي ومن قرأ كتبه واطلع على ترجمة حياته عرف ما كان عليه من هدي صالح وستمت حسن ، وأينقن أن أمثل المدح بالنسبة اليه هو ما جاء في الشطر الأول من هذين البيتين . ثم إن الفقر في الشطر الثاني المراد به فقر السلوك والطريق المعروف عند المتصوفة ، وكون الفقير بهذا المعنى لا يدعي الفقر هو المطلوب منه ، لأن دعواه له تعد تظاهراً أو مراءاة للناس . ومن ثم قال ابن البناء السرق سطي تظاهراً أو مراءاة للناس . ومن ثم قال ابن البناء السرق سطي في نظم المباحث الأصلية :

والمتصوفة الأحرار لا يتظاهرون بشيء مما يدل على مذهبهم وطريقهم . ولذلك كشُر إنكار العلماء المصلحين على أدعياء التصوف الذين يحسبون أنه هو لُبس المُرَقَّعات وتعليق السبت في الأعناق ، فمن هنا كان عَدَمُ ادَّعاء ابن عباد للفقر دليلاً على صحة فقره أي تجرّده وسُلُوكِه على طريق القوم ، لا سيما وهو على ما ذُكر في ترجمته كان حسن اللباس كثير التعطر والتطيّب حتى قيل ان السلطان أراد مجاراته

في ذلك فقصّر عنه ، وهذا مظهر سُنتي ينفي عنه كل دعوى في التقشّف والمَسْكَنة ، ويأتي البيت الثاني موكداً السقاط الدعوى وموافقة الظاهر للباطن بصورة أخرى ، فالحالُ فيه هو بالاصطلاح الصّوفي ما يعرض لأرباب القلوب في لحظات الاشراق من وجنَّد وهنيام ، وشاها أه هو ما يصدر عنهم أثناءه من فعل أو قول قد يكون فيه مخالفة للشرع ، لكن الممدوح هنا من ضبُّطه لأحواله واستقامة أموره على نهج السنة ، لا يعتريه ما يخدش وقاره ولا يصدر منه ما يخل بورعه وحاله ثابت لا يحتاج إلى شاهد ، لأنه عرف مقامه فلزمه ، ولم يكن ليدعي وصلاً ولا يشتكي من هجر ، لتمام تحققه بمفهوم (وما منَّا إلاَّ لهُ مقامٌ معْلُوم) وهكذا وصفَّ البيتُ صاحبنا بكمال المعرفة وأضفي عليه حلة من جلال القُـرب تتقطع دونها الأعناق .

إن هذه الشحنة من المعاني الذوقية والسلوكية التي عُبتىء بها هذان البيتان في حسن تأت وبراعة تناول لمما يشهد لأدباء الفقهاء بالابداع والتفوق حتى في المجالات التي تفرد بها الشعراء وظنوا أن لا مُنافس لهم فيها . وسيبقي هذان البيتان علممين مُفردين في باب المدح بما يختص بالممدوح ، ولا يقبل المشاركة كأكثر أشعار المدح فضلا عن غرابة منزعهما على الذين لم يعرفوا المدح إلا بالحيام والجُود والشجاعة وما شابهها من الأوصاف التي ترص رصاً وقلما تُخرج في

صور مُوحية وأمثولات حية ، ولذلك حُبُبُ إلينا ايرادهما وتوضيحهما بهذه الكلمة .

و يمدحُ الفقهاءُ السلفَ الصالح اعترافاً بفضلهم ، واشادةً بمزاياهم ومن ذلك قول ابن أبي عيمران موسى بن محمد بن عبدالله الواعظ الأندلسي في أم المؤمنين عائشة (رض) :

ما شأن أم المؤمنيين وشياني هذي المُحب لها وضل الشاني

اني أقول مُبيّناً عـــن فضلهــا ومُترجماً عـــن قولها بلســاني

يا مُبغضي لا تاتِ قبْر محمد فالبيت بيتي والمكــــان مكاني

اني خُصصت عـلى نساء محمـد بصفات برٍ تحتهـُـن مَعان

وسَبقتُهنَّ إلى الفضائل كلهـــا فالسبْق سبقي والعينــان عنــاني

مَرِض النبي وماتَ بَيْن تَراثِبِي فاليومُ يــومي والزمــان زماني

زوجي رسول ُ الله لم أر غـــيره الله زوَّجــني بـــه وحبـــاني وأتـــاه جبريل الأمـــين بصورتي وأحبني المختـــار حين رآني

وتكلم الله العظــيم بحجــــي وبراءتي في محكــم القرآن

وهي قصيدة طويلة سنتعرض لها في بحث آخر ان شاء الله .

أما مدحهم للنبي (ص) فهو البحر الزاخر ، الذي لا يُعرَف له أول من آخر ، وقد نظموا فيه القصائد المطولة التي ضمنوها صفاته وأخلاقه وسيرته الكريمة ، والقصائد المتوسطة والمقطعات والأبيات حتى ليحارُ الباحث فيما يأخذ وما يدع من هذه الدرر النفيسة والأعلاق الثمينة .

ومن الملاحظ أنه بعد الشعراء الصحابة الذين مدحوه (ص) في حياته ، ونافحوا عنه وعن دعوته ، ونازلوا شعراء المشركين في معارك كلامية ، غبروا بها في وجوههم ونقصُوا كل ما همتجوّا به الاسلام ورسوله الأكرم ، أمثال حسان بن ثابت وعبدالله بن رواحة وغيرهما ، لم يتعاط أحد من الشعراء الكبار مدح الجناب النبوي كما تعاطاه أدباء الفقهاء ، برغم الكبار مدح الجناب النبوي كما تعاطاه أدباء الفقهاء ، برغم السراف أولئك في مدح ذوي الجاه والحكام من أهل زمنهم ،

فأنت لا تجد في ديوان جرير أو الفرزدق مثلاً من شعراء العصر الأموي ولا في ديوان المتنبي أو أبي تمام كذلك من شعراء العصر العباسي مقطوعة فأحرى قصيدة في هذا الغرض ، فهي فضيلة تُذكر ، ومأثرة تشكر ، لأصحابنا الفقهاء والأدباء ، أبانوا بها براعتهم في هذا الباب من أبواب الشعر ، وعبروا عن عاطفتهم الدينية وعاطفة كل مؤمن ازاء الواسطة العظمى في كل خير ونُجنح وفلاح أصاب الأمة العربية والاسلامية في كل خير ونُجنح وفلاح أصاب الأمة العربية والاسلامية بل الانسانية جمعاء من رسالته التي كانت رحمة للعالمين .

فمن أشهر المطولات في هذا الصدد القصيدة المعروفة بالشقر اطيسية ، نسبة إلى ناظمها الشيخ أبي مجمد عبدالله بن يحيى الشقراطيسي التوزري المتوفى سنة ٤٦٦ ه وهي لامية من بحر البسيط جمعت إلى المدح والثناء أحداث السيرة النبوية وحياة الدعوة الاسلامية منذ انبلاج فجرها إلى أن عمت أقطار المعمورة ، وذلك بأسلوب شعري جميل يتراوح بين التقرير والتخييل ، وهي تقع في ثلاثة وثلاثين ومائة بيت . وقد نالت شهرة كبيرة بحيث خمّسها كثير من الأدباء وشرحوها وأخذها العلماء بالرواية عن ناظمها ونجد بعضهم يستشهدون بأبياتها في كتبهم كالزرقاني في شرح المواهب وغيره ، وما غطتي عليها وقلـّل من رواجها إلا ظهور البردة والهمزية للبوصيري وانتشارُهما هذا الانتشار الواسع المشهود ومطلعها : الحمد لله منسا باعث الرسل المحمد السبل المحمد السبل

خيْر البريــة من بدُّو ومن حَضر وأكرم الحلق مــن حاف ومنتعيل

ومنها في وصف فتح مكة ودخوله (ص) اليها في جيشه الظافر :

ويوم مكة إذ اشرفت في أمم يَضيقُ عنها فيجاجُ الوَعث والسهـَل

خوافق فَ مَاق ذَرَعُ الحافقين بها في قاتيم من عتجاج الحيل والابيل

وجحفل قدّف الارجاء ذي لحتب عرمرم كزُهاء الليـــــل منسحل

وأنت صلَّى عليك الله تقدُّمُهم في بهو إشراق نُور منك مكتميل

يُنير فوق اغرَّ الوجــه مُنتجب مُتوَّج بعزيز النصر مُقتبـــــل

يسمو أمام جنــود الله مرتديـــاً ثوب الوقـــار لأمر الله ممتثـــل خشعت تحت بهاء العزّ حين سمتٌ بك المجانب الحاضع الوجيل

وقد تباشر املاك السماء بمـــا ملكنت إذ نـلـت منه غاية الأمـَل

والأرض ترجُف من زَهْو ومن فَرَقَ والجو يزهر اشراقــــاً من الجَـــادُل

والحيلُ تختال زَهُوا في أعنتَها والحيلُ تَنْتَال رَهُوا في ثُني الجُدُل

أهل تهلان بالتهليل من طرّب وذاب يذُبل تهليلاً من الذّبل (١)

المُلكُ لله هذا عز من عُقدت لله الأزّل له النبوة فوق العــرش في الأزّل

ومن أعلاها نفساً وأحكمها صناعة مُطوَّلةُ ابن أبي الخصال المسماة بمعراج المناقب ومنهاج الحسب الثاقب التي نظم فيها نسبه (ص) إلى آدم عليه السلام بطريقة لم يسلكها غيره من الوقوف عند كل فرد فرد من عَمُود النسب الشريف وذكر ما له من المناقب، ثم عطف على ذلك معجزاته الباهرة وفضائل أصحابه الكرام مُتصرِّفاً في ذلك بفنون القول

⁽١) من هل الرجل ، أي فر وجبن .

وأساليب البلاغة التي جعلتها تحظى من كبار العلماء وخاصة الأدباء بعظيم التقدير وفائق الإعجاب . حتى أنهم كانوا يتنافسون في روايتها بالسند المتصل إلى ناظمها الذي يُعد من أساطين رجال العلم والأدب بالأندلس في القرن السادس ، وكان كاتباً لعلي بن يوسف بن تاشفين بمراكش ، وقيل ان وصف كاتب لم يطلق على نظير له في الاندلس وهذا أول مطولته :

اليُّك فهـَمّي والفُــوَّادُ بيثُرب وإن عاقني عن مطلع الوحي متغربي أعلل بالآمال نفساً أغرها وديني على الأيام زورة أحمد فهل ينقضي ديسني ويقرب مطلى وهل أرد َن فضل الرسول بطيبة طيب مشريي فيا بَـرْد أحشائي ويا وهل فضِلت من مركب العُمر فَـضُلة تبلّغني أم لا بالاغ لمَر كي شربة مـن مياهها ألا ليت زادي لغُلَّة مُذنِب وهل ميثلُها ريسا

ويا ليتني فيهــا إلى الله صابــر َ وقلبي عن الإيمان غـــير مُقلّب وان امْرأ وارَى البقيعُ عظامَــه لفي زُمرة تُلقَى بسهـُــل ومرحـَب

وفي ذمّة من خير من وطيء الثّرى ومن يعتلِّقه حبلُــه لا يُعذّب

وما لي لا أشري الجنان بعزمة يهون عليها كل طــــام وسبــــب

وما ذا الذي يثني عناني وانني لَجوَّابُ أفاق كثــير التقلـّـب

أَفَقُرْ فَفَيِي كُفَيِّ لله نعمـــة " وبَيْن فقد فرَّقتُ بين بَـني أبي

وقد مرَّنَتْ نفسي على البُعْدِ وانطوتْ على مثْل حد السَّمهَرِيّ المُدرَّب

وكم غُربة في غيْر حق قطعتُها فهـــلاً لذاتِ الله كان تغـــرّبي

وكم فازّ دُوني بالذي رُمتُ فائزٌ وكم فاز دُوني بالذي رُمتُ فائزٌ

أراهُ وأهوَى فعلَه البِرِّ قاعـــداً فيا قعديِّ البِرِّ قُهُمْ وتلَبَّــــب

أماني تد أفنى الشباب انتظارُها وكيف بما أعيا الشباب الأشيب وقد كنتُ أسري في الظلام بأدُهمَ في الصباح بأشهب

ومَن لي وأنيَّ لي بريــع تحطّني إلى ذروة البيت الرَّفيــع المُطنَّب

إلى الهاشمييّ الأبطـحي محمــد إلى خاتـِم الرّسل المكين المُقرّب

إلى صَفْوة الله الأمين لوحيه أبي القاسم الهادي إلى خير متشعّب

إلى ابن الذَّبِيحين الذي صيغ مجدُه ولا بدرُ غيهب

وقد أطلنا بما أوردناه من طالعة هذه القصيدة ، وقصد ُنا أن ندل على عارضة صاحبها وقوته في التعبير عن أغراضه وما يجول في ذهنه من المعاني. وكم وددنا لو قدمنا أمثلة أخرى منها ، ولكن ضيق المجال ، مع ما يقتضيه التمثيل من الوقوف ولو قليلا على مضامينه الرائعة يمنعنا من ذلك .

ونظن أننا في غير حاجة إلى ذكر قصيدتي البردة والهمزية للبُوصيري ، فإنهما لشهرتهما لا يخفى أمرهما على أحد . ولعلنا نعود إليهما في غير هذا الباب .

ونكتفي بهذا القدر من المديح النبوي لنرقى إلى سدرة الثناء

على الله عز وجل بما هو أهله ، وشُكْرِ آلائه والتعرّض لنفحاته القُدسية ، فإن للفقهاء في ذلك شعراً بليغاً مصدره حرارة الايمان وصدق العبودية وقطع اللحظ عما سواه تعالى وهو مقصد قلما يلم به غيرهم من الشعراء ، ولا يقع في كلامهم الا ندوراً وعلى سبيل الاستطراد .

فمن أحسن ذلك قول محمود الوراق:

إذا كان شكري نعمة الله نعمة على السكر على السكر

فكيف بلوغ الشكر إلا بفضله وإن طالت الأيام واتّصــل العُـمـْر

إذا مس ً بالسراء عم ً سروُرها وان مس ً بالضراء أعقبها الأجر

فما منهما الآ لــه فيــه نعمــة تضيق بها الأوهام والسر والجهر

وقولسه:

إلهي لك الحمد الذي أنت أهلُك على نعم ما كنت قط لها أهـــلا متى زدت تقصيراً تزدني تفضــلا كأني بالتقصير أستوجب الفضلا ولأبي القاسم السَّهَيُّلي صاحب كتاب الروض الانف :

صرفتُ إلى رب الأنــام مطــالبي ووجهت وجهي نحـــــوه ومآربي

إلى الملك الأعــلى الذي ليس فوقه ملك الأعــلى اللهاعب مليك يرجي سيبُــه في المساغب

إلى الصميَّد البَرَّ الذي فاض جوده وعم الورى طرا بجـــزُّل المواهب

مُقيلي إذا زلت بي النعل عائراً وأسمحُ غفّار وأكرم واهب

ويرزقني طفلاً وكهـــــــلاً وقبلها جنيناً وبحميني دَنْرِيءَ المكاسب

إذا سدَّت الأملاك دوني بابتها ونهنَّنه عن غيثيًّا نهم زجر حاجب

فزعت لل باب المهيمن ضارعاً فزعت إلى باب المهيمن ضارعاً أنادي باسمه غير هائب

فلم ألفِ حجاً باً ولم أخش منْعَه ولو كان سُوْلي فوق هام الكواكب

كريم يُلبّي عبـــدَه كلما دعـــا نهاراً وليلاً في الدجي والغياهب

يقول له لبيك عبدي داعياً وان كنت خطاًء كثير المصائب

فما ضاق عفوي عن جريمة خاطىء وما أحد" يرجو نــوالي بخائب

فلا تخْشَ إقلالاً وإن كنت مكثراً فعُرفي مبذول الى كل طالــب

سأسألُهُ ما شئت إنَّ يمينَـــه تَسحّ دفاقاً بالمُــنتى والرغائب

فحسّبي ربتي في الهزائز ملّجـَــأ وحرزاً إذا خيفت سهام النوائب

وفي معنى قوله إذا سدَّتْ الأملاك دوني بابها قول ُ المكودي صاحبُ المقصورة آنفة الذكر :

إذا عرضتْ لي في زمــانيّ حاجــة وقد أشكلتْ فيها علي المقاصد وقفتُ بباب الله وقفة ضارع وقلتُ إلحي إنــني لك قاصـــد

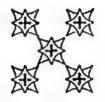
ولستَ تراني واقفاً عند باب منن يقول فتاه سيدي اليوم راقيـــد

وللشيخ مصطفي البابي الحلبي المتوفى سنة ١٠٩٠ :

بهر العقول سنا بهائيك الله وأين علمي من ثنائيك رك عن معارج كبريائيك على منيع في عكلائيك رك أم ظهورك من خفائك قبس الأشعة من سنائك ن مستمد من بقائيك عطائك عن عطائك في جنب أرضك أو سمائك لك بالافتقار إلى غنائك

والثناء على الله عز وجل والتعلق به وسُواله باب واسع في شعرهم ، وهو على كل حال قيمة شعر المدح وذروته وسنامه . وقد رأينا أنه كبقية أغراض المدح الأخرى لا

يقصُر عن أقوال فحول الشعراء في هذا الباب ، فأصحابنا الفقهاء أحرياء أن يرفعُوا به الرأس لرفعة شأنه شكلاً وموضوعاً.



الفقهاء وإن تحصنوا بالعلم وتأدبوا بالدين ، فإنما هم بشر من الناس تُساوِرُهم نزواتُ الشرّ ، وتستفرّهم أهواءُ النفس فيبُغضون ويتثُورون ، وتنشأ بينهم الحزازات ، فيتراشقُون بسهام النقد والتجريح ومن كان منهم يقول الشعر لم يمثلك أن لا يتنفس ببضعة أبيات في هجاء خصمه، منشداً بلسان حاله قول الشاعر الحماسي : وعلى م اركبه إذا أن لا ..

وقولنا ببضعة أبيات يعني القيلة ، فمن الملاحظ أن شعرهم في هذا الباب قليل . ومع قيلته فإنه لا يسلك سبيل الفحش ولا يتورّط في السيباب ، وفي الغالب يلجأ إلى التعريض والكناية ، فلا يتجاهير بالعيب ولا يتصرّح باسم المهجو ومين ثم كانت أشعارهم في الهجاء انما هي أبيات ومقطعات لا قصائد مطولات على المعهود في شعر الشعراء الذين تعاطوا هذا اللون من الانتاج الشعري .

والواقع أن الهجاء بهذا الشكل يكون فذا من القول عرفت سائر الآداب العالمية من قديمة وحديثة ، بخلاف الهجاء الذي يُغرق في الطعن ويبالغ في التقول ، ويتخذ من الفحش وسيلة لتحطيم الشخص المهجون ، فإنه أبعد ما يكون عن الآدب والفن ، وتصنيفه مع الأغراض الشعرية إنما هو على سبيل التجاوز والاعتداد بالشكل أكثر من المضمون.

ولهذا كثيراً ما ندُّد به النقاد واستبعده مؤرَّخو الأدب من حظيرة الشعر العربي ، وصار اليوم في عداد الأغراض الشعرية المنقرضة أو التي أشرفت على الانقراض ، فقلّما نجد في ديوان مُحدَّث في غرض الهجاء شيئاً يذكر ألا أن يكون نظماً قليلاً على نحو ما ألمعنا إليه وعلى سبيل الكناية والتعريض ، بحيث انما يتعلق النظر منه بالتعبير الأدبي الذي يكون هو مُناطَ الاعجاب ، وأما التشنيع بشخصية المهجو فإنه آخر ما يخطُر بذهن القارىء أو السامع . ومن هنا تظهر حَصافَةٌ أصحابنا الفقهاء وسبّقهم الأدني ان صح التعبير إلى تمحيص حقيقة الفن وعدم خلطهم بين الأغراض الشعرية الحقيقية وما حُمل عليها تهريجاً وتضليلاً وذلك ما يجعل أدبهم مثالاً يُحتلَذي ومنوالاً يُنسَج عليه لو كان هناك انصاف ، لا مُحَلِّ زراية وتنكيت كما يجري على الألسنة . فمما نرويه من ذلك قول ُ الامام الشافعي فيمن دعا عليه بالموت :

تمنتًى أناس" أن أموت وإن أمُت فيها بأوحد فيها بأوحد

وقد عليمُوا لو ينفع العلمُ عندهم لئن مت ما الداعي علي بمُخلّله

وقد يسبقُ الداعي إلى ما به دعا فلا يأمنتن الآ يكون هـُو الرَّدِي

ويُقال ان صاحبه المَعْنيِّ في هذه الأبيات هو أشهبُ الفقيه المالكي المعروف ، فانظر كيف لم يُسمُّ ولم يقل فيه شيئاً يُكرَه إلا ما هو من قبيل المُسلّمات ، ولا غَرُو فقد كان شريكه في الأخذ عن الامام مالك ، وكان أحد الأعلام ، فإن يكن ما نُسب اليه حقاً فهو مما يكون بين أهل الفضل والكمال من المنافسة التي يقتضيها الاحتكاك ، والمُعاصَرة حجابٌ كما يقولون ، ومع ذلك فما زاد الشافعي رحمه الله على القول بأن الموت سبيل الجميع وانه ان يمت فإن الداعي عليه لن يخلد ولربّما سبقه إلى الموت ، فإن الأجل مـن المُغيّبات التي يجهلها الناس وهو لا يزيد ولا ينقص بالدعاء والتمني ، وهذه كلها حقائق معلومة لكل واحد من الناس ، لا تَنالُ شيئاً من سمعة أشهب ولا تقدح في شخصيته بوجه من الوجوه فإن سمينا الأبيات التي تضمنتها بهجاء فإنما ذلك لأنها خرجت مخرج الانتصار للنفس والرد على الخصم كما يكون الهجاء غالباً .

ومن قول أبي العباس بن سُريْج الفقيه الشافعي المشهور:

ولو كلَّما كلبٌ عوَى ملتُ نحوَه أجاوبه ، إنَّ الكلابَ كثــير

ولكن مُبالاتي بمـن صاح أو عوى قليل لأني بالكلابِ بـَصير وهذان البيتان ان كانا في غير المستوى الحلقي الرفيع الأبيات الشافعي، فهما لا ينزالان إلى ميدان المُهاترة ومجابهة الحصوم، وإنما يكتفيان بنوع من التعريض، فيه احتقار وفيه تعالى، ولكنه لا تشهير فيه.

وليمُنذر بن سعيد الفقيه الأندلسي الكبير يذم المتعصبين من الفقهاء :

عَـذيريَ من قوم يقولون كلما طلبتُ دليلاً هكذا قـــال مالك

فإن عدتُ قالوا هكذا قــال أشهبٌ وقد كان لا تـَخنى عليه المدارك

فإن زدتُ قالوا قال سَحنُون مثلَه ومَن لم يقل ما قاله فهنُوَ آفِـــــك

فإن قلتُ قال الله ضجّوا وأكثروا وقالُوا جميعاً أنت قيرْن مُماحيك

وإن قلتُ قد قال الرسول فقولُهم أتت مالكاً في ترْك ذاك المسالك

وهي أبيات فريدة في نقد التعصب المذهبي بطريقة الحيوار من غير أن يتحييف القائل فيها على مُناظيره ، وإنما يحكي قولته مُجرَّداً عن كل تعليق ، ولربما كان فيه تهجم عليه ولكنه لا يقابله بمثله ، وذلك أدعى للانصاف وتقرير الحق وترك القارىء والسامع يعترفان به لمن هو له ، فأي كلام مُهذَّب يعلو على هذا الكلام ، وهو بعد في سياق الذم لخطة هو لاء القوم أي في هتجوهم بصريح العبارة ؟

وقارِن بين هذه الأبيات وأبيات الشاعر أبي بكر بن الأبيض في الموضوع وهي قولُه :

أهــل الرياء لبستُم ُ ناموسكم كالذيب يختل ُ في الظلام العاتيم

فملكتُمُ الدنيا بمذهب مالك وقسمَمُ الأمروال بابن القاسِم

وركبتم شُهُب البِغتال بأشهب وركبتم شُهُب البالم وبأصبغ صبيغت لكُم في العالم

تجد بينهما بوناً بعيداً في الترفع عن العبارات النابية والانهامات الرخيصة التي اشتملت عليها هذه وسلَمت منها تلك مع أن المتعنيسين بالأمر هم بالذات نفس الفقهاء المالكية الذبن كانوا بالأندلس ، والشاعران كلاهما من نفس الاقليم ولكن كل ينفيق مما عنده ، فذلك أدب الفقهاء وهذا أدب الشعراء ، وكل يعمل على شاكلته .

والنُحاة كالفقهاء لهم مذهب سلقي ورواية يُرَجَّحونها على الرأي ، ولنستمع إلى ما قاله اليَزيدي ، أحدُ أيمتهم من المدرسة البصرية المُحافِظة ، في هجو الكسائي وأشياعه من زُحاة الكوفة ، الضالعين مع الرأي والاجتهاد

على لسان العرب الأول على لُغمَى اشياخ 'قطْرَبُّل به يُصان الحق لا يأتـــلي يَرقَوْن في النحو إلى أسفل كُنتًا نقيس النحو فيما مضى فجاء أقوام يقيسُونَه فجاء فكلتهم يعمل في نقض ما إن الكسائي وأصحابة

وما أحسن تعبير الرقي إلى أسفل ، فإنه من النخيلات الأدبية البارعة ، وكذلك القياس على لغة أهل قبطربل وهي قرية شمالي بغداد اشتهرت بخمرها ، وكانت مثابة لأصحاب اللهو والبطالة فإن فيه سخرية لاذعة من القوم ومع أن مضمون الأبيات هو الدفاع عن قضية علمية مُحية ، فإن غرض الهجاء فيها لا يتسم بفحش ولا يسفل إلى سباب . وبالرغم من ذلك فإن لنيزيدي قصيدة في رثاء الكسائي لما مات هو وعمد بن الحسن الفقيه صاحب أبي حنيفة في يوم واحد ، وذلك مما يدل على سلامة صدره ، وأنه لما قال فيه ما قال وذلك على سلامة صدره ، وأنه لما قال فيه ما قال أنما غضب للعلم وانتصر للعربية فرحمة الله عليهم جميعاً .

والأطباء لهم كذلك في هذا المجال ذكر ، فمين قول

أحدهم وهو جرجيس الأنطاكي يهجو أبا الخير اليهودي المتطبّب:

إن أبا الحير على جهله يخيف في كيفته الفاضل عليلُه المسكينُ من شؤمه في بحر هُلُكُ ما له ساحيل ثلاثة " تدخل في دَفْعة طلعتُه والنعشُ والغاسيل

قال ابن القيفيطي : وهو من أحسن ما سمعته في هجو طبيب مشوُّوم .

ولسديد الدين بن رقيقة في طبيب قبيح الوجه :

صدَّقُوا ولكن لا إلى حدَّ به يُوذِي اللَّريض ويُفزِع الأطفالا

وله أيضاً في طبيب غير مُوفِّق العلاج :

أيا فاعــلاً خل التطبب واتئد فكم تقتل المرضى المساكين بالجهل فتركيب أجسام الأنــام موجّلً

فلم - لاكلاك الله - تعجل بالحل ؟

كأنك يا هذا خُلِقْت موكلًا على رجْع أرواح الأنام إلى الأصل بَهرْتَ الوبا إذ كان قتلُك دائمًا وذلك في الأحيان يحدُث في فصل وذلك في الأحيان يحدُث في فصل كنى الوَصِبَ المسكين شخصُك قاتلا التعرّض للفصل إذا عُدتَه قبل التعرّض للفصل

وللبديع الأسطرلاني يهجو فاصداً:

كأنه جاء إلى ضَرَّب غيرُ دم يخرج من ثقب لمات من في داخل الدَّرب فوَحده يغنيك عن حَرَّب وفاصد مبضعه مُشرَع فصد بلا نفع فما حاصل لو مر في الشارع من خارج خدُد ه إذا جاشت عليك العدا

إن هذه القطع كلها مليئة بالنكت غنية بالنوادر تشف عن روح خفيفة وطبع مرّح. وهي بالصور الكاريكاتُورية أشبة منها بشعر الهجاء في مفهومه المعهود الذي يُشنّع بأخلاق المهجو ، ويقع في عرّضه ويجعله مُضْغنة في الأفواه ولا غرّو فإن أصحابها من أهل العلم ، وأدبهم هو الأدب الذي يتحكّم فيه العقل والذوق السليم .

ومن لطائف الهجاء قول أبي سعيد العُقيلي في أبي بكر الصّولي الكاتب ، وكان له خزانة كُتب قيّمة : إنما الصولي شيخ أعلم الناس خزانه إن سألناه بعلم طلبًا منه إبانه قال يا غِلْمان هاتُوا رزَّمة العِلم الفُلانه

ومن ذلك ما وقع بين الحافظ بن حجر العسَّقلاني وبدر الدين العيَّني وكانت علاقتُهما على غير ما يُرام . فاتفق أن منارة المدرسة المويدية بمصر مالت على بُرج باب زويلة . فأكثر الشعراء من القول في ذلك وقال ابن حجر هذين البيتين مُعرِّضاً بالعيني :

ليجامــع مولانا المؤيد رونـــق مَـنارتُه بالحُسن تزهو وبالزّين

تقول وقد مالت على البُرج امهلِلُوا فليس على جيسمي أضرَّ من العين

وبلغ ذلك العيني فقال وأجاد :

مَنارة ٌ كعروس الحسن إذ جُليت ُ وهدمُهــا بقضاءِ الله والقـــدر

قالُوا أُصيبت بعين قلتُ ذا غلـط ما أوجب الهدم إلا خيسة الحجر

ولا يخني ما في قولهما معاً منجمال التورية وحسن التعريض،

مع أن غرض الشعر في الظاهر هو وصف المنارة ومدح بانيها ، وبهذا الاقتدار على الجمع بين غرضين متنافيين وحسن التصرف في ذلك اشتهر هذا الشعر وتناقله الرواة وهو حري بذلك . وقد قال في الموضوع شعراء غير فقهاء أقوالا لم تشتهر ولم يحفل بها أهل الأدب ، وهذا مما يشهد لأدب الفقهاء بالرجحان ، وينفى عنه وصماة التخلف في أي ميدان .

ومثال من نقائض العلماء وتهاجيهم بمثالب الجنس والقبيل كما كان يقع بين الشعراء قديماً ، نختم به هذا الفصل ، وهو يتشخص في قول الفقيه عبد الملك التجثموعتي يهجو البربر :

هم ُ البترابير ُ لا ترجو نوالتهـم ُ وسَلَ من الله تعجيل َ النوى لتهم ُ لا بلّغ الله ُ قلباً منهـم أمـلاً وبلّغ الله ُ قلبي ما نوى لتهـم ُ وبلّغ الله ُ قلبي ما نوى لتهـم ُ

وقوليه أيضاً :

فلو كنتُ في الفردوس جاراً لبربر لحوَّلتُ رَحْلي من نعيم إلى سقرَّ يقولُون للرحمن بابا^(١) بجهلهم ومن قال للرحمن باباً فقد كفر

⁽١) يعني بذلك ما يجري على ألسنة عامتهم من قولهم في مقام التعجب وما إليه : ابابا ربي !

وفي قول العلامة أبي على اليوسي مجيباً له :

كنى بك جهالاً أن تحن الى سقر الفردوس في شر مستقر المستقر وتجهل معنى مستبينا مجازه لدى كل ذي فهم سليم وذي نظر فيان أبا الإنسان يدعوه أنه كفيل وقيوم رحيم به وبر ومن قال للرحمن بابا فقد عنى المجاز وما كفر

أبي وأبيكم جاء ذلك في الأثر وقد اخترت هذا المثال من شعر المغاربة ترويجاً لأدبهم وتوقيفاً على ما لهم من الرسوخ في المعرفة باللغة العربية حتى ولو كانوا ممن ينتسبون إلى البربر كصاحبنا اليوسي ، فهو بجرزالته وتعمقه في علم البيان لا يقل عن التجموعي في

صنعته وبديعه . وبيت القصيد أنهما معاً فقيهان أديبان وأدبهما

مما لا مطعن فيه ولا مأخذ .

وقد قال عيسى انسني ذاهب إلى

ૹૢૺ૱ૢૺૺ૽

الر ثـاء

وسبيلُ الفقهاء في الرثاء هو سبيلُهم في المدح ، إنما يَرَتُون من يحظى بحبهم وتقديرهم كذوي قرباهم ومتشيختهم من أهل العلم والدين ، أو مَن يُحقق مراد الشرع في إعلاء كلمة الله ونشر ألوية العدل والسلام بين الناس من القادة والملوك المصلحين . فرثاؤهم ينبعث عن عاطفة صادقة ولا يكون مجاملة ولا تكلفاً . حتى إن أحدهم وهو الشيخ رضوان الجنثوي قال في أبيات له مُعيناً من يستحق الرثاء من الأموات:

إذا شئتَ أن ترثي فقيداً من الورى وتندُّبَه بعـــــد النبي المكـــرَّم

فلا تبكين إلا عسلى فقد عالم يبادر بالتفهيم للمتعلم

وفقد ِ إمام عـادل قام ملكُـه بأنوار حكم الشرع لا بالتحكم

وفَقُد شُجاع صادق في جهاده وقد كُسِيرتُ راياتُه في التقدم وفقد كريم لا يمل من العطا ليُطفيء بنُوس الفقر عن كل مُعدم

وفَقَدْ تقي زاهـــد متـــورع مُطيع لرب العالمـــين مُعظّم

فهم خمسة "يُبكَى عليهـم وغيرُهم إلى حيثُ ألقت رحْلُهَا أُمَّ قَشْعُم

وتردد تعيينُ هذا العدد في أبيات أخرى لغيره . وبعضُهم اقتصر على ثلاثة من الحمسة : وهم العالم والشجاع والجواد . والواقع أن هؤلاء الأصناف الحمسة هم أكثر من تتناوله المرثاة العربية باطلاق ، سواء كانت للفقهاء أو لغيرهم ، إنما إذا غلب على مراثي الشعراء أن تكون في الملوك والقادة والأجواد ، فإن مراثي الفقهاء أكثر ما تكون في الصينفين الباقيين أعني العلماء والزهاد .

والمُهم هو طريقة التناول ، فقد اشتهر أن بعض الشعراء سُئِل : لِم كانت أمداح كم أجود من مراثيكم ؟ فأجاب ؛ لأننا إذا مدحنا قلنا على الرجاء ، وإذا رثينا قلنا على الوفاء ، وبين الباعثين بتون ، وهذا الكلام إن صحَّ تنزله على الشعراء ، فإنه لا يتنزل على الفقهاء ، لأن أمداحهم كما رأينا في باب فإنه لا يتنزل على الفقهاء ، لأن أمداحهم كما رأينا في باب المدح ليس باعثها الرجاء ، وهي لا تقيل جودة عن أمداح الشعراء فكذلك مراثيهم ليس باعثها الوفاء فقط ، ولكن

الايمان بشخصية المرثي والشعورُ بعظمَ الفاجعة فيه ، فهي لا بد أن تجُود كما جادت الأمداح ، ولا تضعف لضعف الباعث كما قال هذا الشاعر .

هذا ولما كانت التعزية من الرثاء وهي سابقة والرثاء لاحق ، رأينا أن نقدم أمثلة من قولهم فيها ثم نعقب عليها بأقوالهم في الرثاء .

فمن ذلك ما كتب به الحسن البصري إلى عُمر بن عبد العزيز تعزية " في ابنه عبد الملك :

وكتب ابن عبد الحكم النقيه المصري إلى الامام الشافعي يعزيه في ميت له:

إنَّا معزَّوك لا أنَّا على ثقـة من البقـاء ولكن سُنَّة ُ الـــدين

فما المُعزَّى ببـــاق بعد ميتـــه ولا المُعزِّي ولو عاشـــا إلى حـين

وهذان البيتان نُسبِا لغير واحد من قالـة الشعر ومن المتمثلين بهما ، والأشبه أن يكونا لفقيه مثل ابن عبد الحكم ، فإن

نفس عالم الدين يلوح عليهما ، وكذلك رأيناهما منسوبين اليه تعزية للشافعي بخط أحد العلماء الأثبات .

ولما نُعرِي الحافظ الدارمي إلى البخاري أنشد مُعزّياً فيه نفسته :

إن عشتَ تُفجع بالأحبة كلهم وبقاء ُ نفسك لا أبا لك أفجع

وكتب القشيري تعزية أفي شيخ الاسلام أبي عثمان الصابوني:

وقالوا الامام فضي نحبك وقالوا الامام وصيحة من قد نعاه علت

فقلتُ فما واحد قـــد قضّى ولكنــه أمــة قـــد خلّت

وكتب الصاحب أمين الدولة إلى الوزير بـُرهان الدين يعزّيه في ولده :

قُولا لهــــذا السيد الماجـــد قول حــزين مثلـــه فاقــد لا بد من فقـُـد ومن فـَـاقيد هيهات مـا في الناس من خالد كُن ِ المــعزَّى لا المُعــزَّى به ان كان لا بــــد من الواحد

وللقاضي شهاب الدين بن الفضل يُعزّي تقي الدين السبكي في والدته :

کل امریء منا سیلقی الردی بیدمیه ان شیاء أو حمده

فاسمع أبا الفتــحِ وُقيتَ الردى ولا استطرتَ النار من زَنْدِه

مثلُك مـن يلتى الــردى صابراً محتسباً للأجــر في فقــــــدٍه

فقدت أمّاً برَّة لــم يزل كوكبُها المُشرِق في سعدٍه

ماتت وأبقت منك فينا فيستى كمثيل مناء الوَرْد من ورْدٍه

ولأبي سالم العياشي مُعزّياً بفقد النبي (ص):

وما نحن إلا عُشْبة الموت أُنبِيت بأرض الردى فالنبْت ذاو ومُحْصَد

ومثله قول بعض العلماء :

فلو كانت الدّنيا تـــدومُ لأهلها لكان رســـولُ الله حيّاً وباقيا

ولما مات العلامة عبد القادر بن شقرون من علماء فاس قال الناس قد ذهب العلم ، فأنشد سليمان الحوات هذين البيتين :

يقولنُون ان العلم غاضَت بحـــارُه وأصبح هذا الغَرْبُ من أهله قَفُرا

فقلتُ لهم في التاوُديِّ بن سُودَة وأعقابِه ما يملأ البَــرِّ والبَحْرَا

وهي تعزية بمَن بقي عمّن ذهب ، وفيها غاية المدح للشيخ التاودي بن سودة ، وكان شيخ الجماعة في وقته ، فهو جدير أن يتعزّى به الناس .

وهذه التعازي على اختلاف مراتبها في الإحسان تُضاهي أحسن التعازي التي تتضمنها كتب الأدب لفحول الشعراء ، ففيها ما تغاب عليه النزعة الدينية من الترغيب في الأجر والحث على الصبر ، وما تتخلله النظرة الفلسفية للموت ، وما يتردد فيه نفسَ الشعر الجاهلي ، وكذلك هي تعازي الشعراء من غير الفقهاء على اختلاف في الصياغة وتفاوت في درجات الإحسان .

وأما المراثي التي قالها أدباء الفقهاء على الوجه الذي ذكرنا فإنا نأتي منها بأنماط مختلفة تُنبىء عن قوة عارضتهم وتنفتنهم في هذا الغرض ، وإن كنا سنجتزىء بالقليل عن الكثير ، لأن تتبع ذلك يطول .

فمن مرثية لمحمد بن عبد الرحمن البغدادي المعروف بأبي الحسن الصالحي في الإمام مالك :

وجاد لِقَبْر فيه أكفان مالك

أفاوقُــه والمُسْبَلاتُ الدوافـع

فنعم إمام العلم والكوكب الذي

أتى نورُه في صفحة الدّين ساطع

عَقِيد الهُدى فينا ومصباح ديننا

ومـَن قولُه بالحق والرشد واقع

ومنَّن عُرُوةُ الإسلام في بطن كفه

هي العروةُ الوُثْقَى وبالنصح صادع

فإن لم تكن فيما قضى الله صاحباً فإنك للأمتي بالحــق تابـــع

أقمتَ لنــا دين النــبي محمــد وجارَيْه والصّهْرَيْن مُذُ أنت يافع

وعيلمُك أعلى العلم فرعاً ومخرجاً كل علم دونه متواضع

لعمري لقد أورثتنا العلم خالصـــاً وقد أوحشت منك الديار البلاقع

نقلت إلينا عن مصابيح دينــنا بتوفيق ربّ فضل ُ جَـد واه واسع

فإن لم تكن فينا فعلمُك بينــنا نـُدافع عنه من جفــــا ونصارع

بكل بيان مــن كتاب وحجــة لها من قلوب المؤمنين مـَواقـِـع

ستبكيك أرضُ الناس والناسُ فوقها وتبكيك في الجو النجوم الطوالع

ولابن دُرَيْد في الإمام الشافعي مرثية من هذا البحر وهـذه القافية يقول فيها:

ألم ترَ آثارَ بنِ ادريس بعـــده دلائلُها في المشــكلات لـوامـِـع

مَعالِمُ يفنَى الدهرُ وهي خوالد وتنخفض الأعلامُ وهي فوارع

مناهجُ فيها للهُدَى متصرَّف مناهجُ فيها للرشاد شرائع

ظواهرُهـا حُكُم ومُستنبطاتُها ليما حكم التفريقُ فيه جوامع

لرأي ابن ادريس ابن عم محمد ضياء إذا ما أظلم الحطب ساطع

إذا المعضلات المشكلات تشابها سماً منه نور في دُجاهُن لامع

أبتى الله ُ إلا رفعته وعُلسوة وليس ليماً يُعليه ذو العرش واضع

تسرُّبَل بالتقوى وليداً وناشئاً وخُص بِلُب الكهل مُذُ هُو يافيع

وهُذَّبَ حَى لَم تُشِرُ بفضيلة إذَّ التُميسَتُ إلاَّ إليه الأصابِع

فمن يك علم الشافعي إمامت. فمر تعه في باحة العلم واسع

سلامٌ على قبر تضمنَّن جسمنَه وجادت عليه المُدجناتُ الهوامع

لَئِن فَجَعَتْنَا الحَادِثَاتُ بشخصه لَـهُنَ لمـا حكَّمن فيه فواجـِـع

فأحكامه فينا بدُورٌ زَواهـــرْ والسع وآثارُه فينا نجوم طوالـــع

ولابن دُرَيْد أيضاً يَرثي الإمام محمد بن جرير الطبري ، من قصيدة طويلة :

أوْدَى أبو جعفر والعلم فاصطحبا أعظم بذا صاحباً او ذاك مصحوبا

إن المنية لم تُتليف بـــه رجلاً الله منصُوبا بل أتلفت علَماً للدين منصُوبا

كان الزمان به تصفو متشارِبُه فالآن أصبح بالتّكدير مقطوبا

كلاً وأيامه الغُرّ التي جعلت للعلم نوراً وللتقوى محاريبــــــا لا ينستري الدهرُ عن شيئه له أبدا ما استُوقف الحجّ بالأنصاب أركُوبا

تجلو مواعيظُه ريْنَ القلوب كما يجلُو ضياءُ سنا الصبح الغياهيبا

وَدَّتْ بِقَاعُ بِلادِ الله لو جُعلت قبراً له فحباها جسمه طيبا

ورئاء ابن دريد لهذين الإمامين دليل على ما قلناه من أن مراثي العلماء إنما تكون لأمثالهم من أهل العلم والدين ، وباعثها حينند هو التقدير والاعجاب والاعتراف لهم بالجميل لما أسدوه للأمة من خدمة عظيمة في هدايتها إلى معالم الرشد وفتح أعينها على مصادر النور ، وبذلك يكون الرثاء صادراً عن شعور عميق بالفاجعة ومصوراً للفراغ الهائل الذي يتركه هولاء الأعلام الراحلون في حياة الأمة العلمية والدينية إذ قلما يُخلفون وراءهم من يَسَدُ مَسدًهم ويفري فريتهم .

وقال اليزيدي يرثي الكسائي ومحمد بن الحسن صاحب أبي حنيفة وكانا قد خرجا مع الرشيد إلى خُراسان فمانا في يوم واحد بالرّيّ ، وصلّى الرشيد عليهما وقال دفنت الفقه والنحو في الرّيّ ، وهذا رثاء اليزيدي فيهما :

تصرَّمت الدنيـــا فليس خلُودُ وما قد ترى من بهجة سيبيدُ سيُفنيك ما أفنى القرون التي خلت فكُن مُستعداً فالفناء عَـتـيد

أُسِيتُ على قاضي القضاة محمد فأذريتُ دمعي والفواد عميـــد

وقلتُ إذا ما الخطبُ أشكلَ من لنا بايضاحــه يومـــاً وأنتَ فَقيد

وأقلقني موتُ الكسائيّ بعـــده وكادت بيّ الأرضُ الفضاءُ تميد

وأذهلني عن كل عيش ولسذة وأدَّقَ عيسني والعيون هجُود

همُّا عاليمانيَا أُوْديَا وتخرَّمـــا وما لهما في العاليَمين نــــديـــد

فحُزْنِيَ إِن تَخطُرُ على القلب خطرة بذكرهما حــــى الممـــات جديد ُ

وهذه الأبيات فيها من حرارة العاطفة وجودة التعبير ما يُغبّر في وجه كل من يُضعّف شعر العلماء ، ولا نشير إلا الله البيت الأخير الذي يتمثّل فيه الصدق الفني بأحسن لفظ وأجمل معنى . فهو يُبرزُ حزن الشاعر على الفقيدين ويجعله مرتبطاً بالقلب ، ولا يُطلقه اطلاقاً وانما يُقيده بحالة الذكر

وعدم شرُود الفكر ، ففي هذه الحالة ، وهي التي تُطابق الطبيعة البشرية ، إذا خطرت على قلبه خَطْرة من ذكر صاحبيه يتجد د حُزنه ويكون كأنما فقد هما ليتوه وساعته ، وذلك مدى العُمر وإلى نهاية الحياة . ولا أصدق من هذا الشعور ولا أبلغ من هذا التعبير .

ومن مراثي العلماء الشهيرة مرثية أي الحسن بن الأنباري في الوزير أبي طاهر محمد بن بتقية لماً صلبه عضُدُ الدولة ابن بُوَيَّه ومطلعها:

علُو في الحياة وفي المسات لحدى المعجزات

وكان ابنُ الأنباري هذا فقيها صوفياً واعظاً يتعاطى الأدب، فلذلك ذكرناه مع أدباء الفقهاء ، ومرَثِبتُه هذه إحدى ثلاث مراث أو أربع في اللغة العربية ليس لحا نظير ، وقال الصلاح الصفدي فيها أنه لم يُسمع بمثلها في رثاء مصلوب . وقيل ان عضد الدولة لما سمعها تمنى أن لو كان هو المرثي بها ولو مع الصلب . وكنى بهذا تقريظاً لأدب الفقهاء . ونظن أننا في غير حاجة إلى إيراد شيء منها لأنها معروفة وتُوجد في كل ديوان .

ومن أرق المراثي مرثية الشريف الحصني في ابن مالك النحوي التي يقول فيها : بعد موت ابن مالك المفضال منه في الانفصال والاتصال حركات كانت بغير اعتلال أورثت طُول مدة الانفصال نصب تمييز كيف سير الجبال وهو عد ل معرق بالجمال سالما من تغير الانتقال

يا شتات الأسماء والأفعال وانحراف الحروف من بعد ضبط ألم إعتراه أسكن منه ألم مناء ألم

وهي على هذا المنوال من كثرة التورية بالمصطلحات النحوية التي يُغْرِبُ فيها أحياناً ، ومع ذلك، ومع ما في بعض أبياتها من زحاف ، فإن الصَّفدي أعنجب بها وقال : ما رأيت مرثية في نحوي أحسن منها على طولها ، وشهادة هذا العالم الأديب لها قيمتها في هذا المقام . ولقد كان من أثر إعجابه بها أن نسج على طرازها قصيدة فائقة رثى بها أثير الدين بن جيان النحوي الغرناطي المشهور منها قوله :

يُرى أماماً والورى من ورا فضمته القبرُ على ما تــرى فعاد في تُرْبتيه مُضمــرا صحَّ، فلما ان قضي كُسرا والآن لما ان مضى نُكــرا

مات امام كان في فنسه أمستى منادًى للبلا مفرداً المستى منادًى للبلا مفرداً يا أسفاً كان هدرًى ظاهراً وكان جمع الفضل في عصره وعرف الفضل به برهسة

وهي طويلة مثل سابقتها ولكنها سالمة من الزحاف ، إلا أنها في معانيها عاللة عليها فالفضل للعتقدم على كل حال . ونحن لم نرو هاتين القصيدتين إلا على سبيل الإحماض والمنضاهاة لنظائرهما من نظم الشعراء والا فلا يغيب عنا أن غترض الرثاء أبعد شيء من هذه الصناعة اللفظية والزخارف الكلامية .

ويحسن أن نخم هذا الباب بمقطعات وأبيات في الموضوع لأصحابنا الفقهاء بعد أن ألمعنا إلى المراثي الطويلة ، فإن في بعضها إبداعاً وبلاغة يُستظهرُ بهما عند المقارنة ويكونان حجة على المنكير . فمن ذلك قول ُ القاضي التنوخي :

أَنْتَصُونَ مَاءً الْعَيْنَ مِن بعد امرىء قد صان منتًا في الوجوه المساء ً

يا قبرَه لم تَحْوِ جسماً مَيتَـاً لكن حوَيْت مكارِمــاً أحيــاءَ

ومنه قول الزمخشري في شيخه أبي مُضَر :

وقائلة ما هذه الدررُ السيى تساقطُ من عينيك سمطين سمطين

فقلتُ لها الدر الذي كان قد حشاً أبو منضرٍ أذني تساقط من عيني

ومنه قول أبي بكر بن شَبَّرين في خامس بني نصْر ملوك غرناطة :

بان العزاء فما الذي نُبديه في الحزن إلا بعض ما نُخفيه

يا أيها الغادي يحُثُ قلوصَــه إيه عن الخبرَ المُرجَّم إيـــه

أودى أميرُ المسلمين فكيف لا نأسى عليه وكيف لا نبكيه

قد كان للاسلام عين بصيرة فأصابت الإسلام عين فيسه

ومنه قول أبي علي البوسي

مُصابٌ لو ان الأرض نال أديمتها لما أنبعت نهراً ولا أنبتت زَهــرا

ولو أن آفاق السماء أصابتها لما أطلعت شمساً ولا أنزلت قـطرا

هذه نماذجُ وألوان من تعازي العلماء ومر اثيهم ليسفيها ما يُنتقدعليهم إلا إذا انتُقدِ مثلُه على غير هم من الشعراء وهي حرية

بالاضافة إلى ما قدمناه من أقوالهم في أغراض الشعر الأخرى أن تنفي عنهم تُهمة الضعف في الانتاج الأدبي وتتكُم أفواه المتقولين عليهم المتندرين بكلمة هذا شعر فقيه ، فقد تبين أنها من الكلم المُلقاة على العقواهين بغير نظر ولا تفكير ، وإن يبغ عليك قومنك لا يبغ عليك القمر كما يقول المثل .



شعر السير أو المالاحيم

هذا فن من الشعر يكاد أدب الفقهاء يمتاز به ، فيدفع الوصمة عن الأدب العربي التي يلصقها به كثير من النقاد حين يتحدثون عن خلوه من الملحمة أو من الشعر القصصي في الجملة ، وهو الشعر الذي حفلت به الآداب الأجنبية ، شرقيها وغربيها وخلد حقباً من تواريخ بعض الشعوب ومواقف بطولية لبعض القادة ، بحيث يُعدّ نشيد الأنشاد ، وسجل الأمجاد ، في الأوطان التي تعتزُّ بما أنتجته قرائح شعرائها الموهوبين منه . وإذا كان بعض الكتاب لا يسلمون بخلو الأدب العربي من هذا اللون من الشعر ، ويلتمسون له جـُـذُوراً في المعلقات وبعض القصص الشعبية كسيرة بني هلال وسيف ابن ذي يزن ، فإنهم يغفلون عن القصائد الطوال الجياد التي نظمها أدباء الفقهاء في سيرة الرسول (ص) وأصحابه الكرام ، ومنها ما هو في الذروة من الصناعة الشعرية وبلاغة القول حتى أن الأجيال المتعاقبة من لدن قيلت هذه القصائد لم تفتأ تتغنى بها وتنشدها في المحافل التي تقام بالمناسبات المقولة فيها . وتلك مثل قصيدتي البردة والهمزية للبوصيري ، وقصيدة الوتريات للبغدادي ، فهذه القصائد وأمثالها من شعر السير

هي أحق بأن تُصنّف في شعر الملاحم من المعلقات والقصص المذكورة ، لأنها أطول نفسًا وأكثر حوادث وأغنى بصور البطولة والكفاح من أجنّل اثبات الوجود العربي واعلان رسالة الاسلام المقدسة التي أحلت العرب محل الصدارة بين الأمم ذات التاريخ المشرق والمجد العربق .

وهل تُنقاس معلقة عمرو بن كلثوم مثلاً بقصيدة البردة وما اشتملت عليه من فنون القول كالنسيب الذي يُرقَّتُقُ ُ الطباع ، والحكمة المزكية للنفس ، والاعلان عن مولد صاحب الدعوة الاسلامية (ص) وما صاحبه من الآيات والعجائب ، ما صحَّ منها وما يُروَى عن طريق الروْى والتجليات ، لأن المقام للخيال الشعري أكثرُ مما هو للتحقيق العلمي ، ثم ذكر جهاده بعد النبوة لاعلان كلمة الله وما لاقاه من المشركين من مقاومة وأذى ، واستماتة المؤمنين به في نصرته وتأييده حتى علا الحق وانتصر دين التوحيد على خرافات الجاهلية ووثنيتها . واندفع المارد العربي إلى فتوحاته وتوطيد سيادته على العالم بالقوة والعلم والدين الجديد الذي كشف الران عن القلوب وفتح العيون على الحقيقة وهدى الناس إلى الصراط المستقيم . هذه القصيدة العظيمة التي لم يملك أمير الشعراء أحمد شوقي نفسه حتى عارضها بقصيدته نهج البردة ، فجال مثل البوصيري جولات في ميدان الاشادة بالدعوة المحمدية وجهاد المؤمنين من أجل نصرتها ولكن بلغة

العصر وفكرته فكان من ضمن ما قاله فيها مفنداً للمتةولين على مشروعية الجهاد في الاسلام :

قالوا غزوت ورُسُلُ الله ما بُعثَتْ لقتل نفسَ ولا جاوْوُا بسفك دم

جهل وتضليل أحــــلام وسـَفْسطة ٌ فتحت بالسيف بعد الفتح بالقلم

لما أتى لك عفواً كلّ ذي خطر تكفيّل السيف بالجهال والعمم

والشر ان تلقه بالخير ضقت به ذرعاً وان تلقه بالشر ينحسم

ويقول في حضارة الاسلام ومقارنتها بالحضارات الشرقية والغربية :

واترُكُ رَعمسِيسَ ان الملك مظهرُه في نته شفة العدل لا في نهضة الحرم

كيف لا تكون البردة ملحمة شعرية وذلك مضمونها وهذا تأثيرها حتى في أكبر شاعر عربي في عصرنا الماضي ؟

أتكون الالياذة لهوميروس ملحمة لأن بطلها أخيل ، والانياذة لفرجيل كذلك ملحمة لأن بطلها اينياس ، ولا تكون البردة أو الهمزية ملحمة لأن بطلها محمد بن عبدالله ؟..

أخشى أن تكون بدعة فصل الدين عن الدولة تسربت أيضاً إلى الأدب ، وزَلّة ابعاد الدين عن القومية شملت حتى الشعر ولذلك يغض كتابنا نظرهم عن هذه الأعمال الأدبية الرائعة التي تمت إلى الدين ، والدين الاسلامي بالخصوص – بصلة أو سبب وهذا بالإضافة إلى تزهيد بعض إخواننا السلّفيين في هذه القصائد لما تتضمنه من مبالغة غير جائزة شرعاً في بعض المواضع ، تلك المبالغة التي نحملها نحن على توخي بعض الملاخة كما هي عادة الشعراء لا على مخالفة العقيدة ، أو هي هفوة على كل حال كان من الممكن التجاوز عنها ليقاء ما تطفح به هذه القصائد من معان سامية ومقاصد شريفة ، ما تطفح به هذه القصائد من معان سامية ومقاصد شريفة ، حتى لا يقضي عليها عاملا الافراط والتفريط .

وكيفما كان الأمر فعندنا من هذا الشعر لأدباء الفقهاء قصيدة الشقر اطيسية ، ومُطوَّلة ابن أبي الحصال المسماة بمعراج المناقب ، وقد سبق الكلام عليهما في باب المدح ، ولامية أبي اسحاق التلمساني التي يقول في مطلعها :

ألا في سبيل الله ما أنــا قائل ليُجنّى به أمن وفــوز ونائل وقصيدة الوتريات لأبن رشيد البغدادي وهي تسعة وعشرون نشيداً على عدد حروف المعجم بزيادة لام الألف ، في كل نشيد واحد وعشرون بيتاً مع النزام حرف الروي في أول كل بيت ، وأولها من حرف الألف :

أصلي صلاة تملأ الأرض والسما على من له أعلى العلا مُتَبوًّأ(١)

وقصيدة الوسيلة الكبرى لمالك بن المرحل ، وهي كذلك مرتبة على حروف المعجم وملتزمة الابتداء بحرف الروي ، وفي كل حرف منها عشرون بيتاً ، وأولها :

إلى المصطنى أهديتُ غُرَّ ثنائي فيا طيب إهدائي وحُسن هيدائي

ثم قصبدة المعشّرات النبوية له ، وهي على نمط الوسيلة ، إلا أن في كل حرف منها عشرة أبيات فقط ، وأولها وقد التزم فيه الميم ثانياً وقبل الحرف الروي :

أماً لي إلى قبر النـــي مُبلّغ سلاماً فقد أفنى الزمان ذَمائي

وديوان الوسائل المتقبلة لأبي زيد الفازازي ، ويشتمل على قصائد عشرينية بعدد حروف المعجم مفتحة الأبيات بحرف (۱) كتبنا عن البغدادي ووترياته بحثاً القي في مؤتمر مجمع اللغة العربية الذي عقد في نوفمبر ١٩٦٥.

الروي على طريقة اللزوم كسابقاتها وأولها :

أحق عباد الله بالمجـــد والعلا نبي له أعلى الجنـــان مُبَوّاً

وهذا الديوان مطبوع مع تخميس له جيد لابن المهيب من علماء الصحراء المغربية .

والملاحظ أن كلاً من الفازازي وابن المرحل وصاحب الوتريات ، من أهل القرن السابع الهجري ، إلا أن أقدمهم وفاة هو الفازازي ، فلا شك أنه مُقتداهم في هذه الطريقة من النظم ، لا سيما والبغدادي صاحب الوتريات قد عاش في المغرب وكان قدومه اليه بعد وفاة الفازازي بقليل. فغير بعيد أن يكون اطلع على ديوانه ، وأنشأ وتُرياته على وزَّانه ، ويظهر ذلك من تشابه المطلعين اللذين أنشدناهما من حوف الهمزة لكل واحد منهما . على أن وتثريات البغدادي أكثر سيرورة وتداولاً بين الأدباء الذين شطروها وخمسوها وعارضوها ولذلك ذكرناها أولاً . زد على هذا أن الفازازي وابن المرحل هما في غالب أمرهما من الشعراء بخلاف البغدادي فهو من الفقهاء والعلماء والوعاظ . ومع ذلك فإن في ذكر قصائد هذين الشاعرين وإن خرجت عن شرطنا ، تنبيهاً للباحثين إلى درسها هي وما ضاهاها من مطولات الأدباء عموماً في هذا الباب عند التعرض لشعر الملاحم في الأدب

العربي .

وفي فن المقصورات عندنا مقصورة ُ ابن جابر الأندلسي ، وأولها :

بادر قلبي للهوى وما ارْتـَأَى لـّا رأى من حُسْنها ما قد رأى

ومقصورة الامام الصرصري ومطلعها:

ما بین قُرب وبعــاد وقیلی وبین لیت ولعـــل وعسـی

ضاع زماني ووهت شبيبيي وصوّح المُخْضَرَّ منها وذوى

ومقصورة ُ المكودي وقد سبق الكلام عليها في باب المدح .

ومقصورة النبهاني من أهل عصرنا وأولها :

أحَبِ لي من كل ما فوق الثرى عُرُّبُ النَّقا ، روحي فِدا عُرُّبِ النَّق

وأصحاب هذه المقصورات كلهم من أهل العلم والفقه إلا ابن جابر الذي يغلب أن يعد في الشعراء ، فيقا ل في ذكر مقصورته ما قبل في ذكر قصائد من قبله .

وأخيراً لا آخراً عندنا في هذا الباب كذلك ميمية حمدون ابن الحاج المسماة بعقود الفاتحة وهي أطول القصائد التي عرفناها في الموضوع لأنها نحو ٤٠٠٠ بيت وأولها :

هبت قَمَاريُّ بِـين الْبان والغلم تُملي شمائل اقمارٍ بـــذي سلم

ويطول بنا الكلام إذا حاولنا أن نتعرض لهذه القصائد ، وكلها من ذوات المئات ، بالنقد والتحليل ، ونقارن بينها وبين المعلقات وغيرها ، لنتبين أيها أحق بوصف الملحمة الشعرية في مفهومها الأدبي ، ولكنا نعرض لواحدة منها فقط ، ولتتكن هي همزية البوصيري ، فنقدمها كنموذج ، ونتناولها من حيث الشكل والمضمون بشيء من التعليق يقفنا على محتواها وقيمتها الأدبية .

إن همزية البوصيري تتألف من ٤٥٦ بيتاً ، وبذلك تكون وسطاً بين القصائد التي تُعد الف بيت فأكثر والتي جاوزت المائة ولم تصل إلى هذا العدد . وهي من بحر الخفيف ، وهو بحر ميطواع سواء من الناحية العروضية أو الايقاعية ، ولذلك سلمت من الحشو في نظمها وخضعت من حيث التلحين لعدة نغمات موسيقية كنغمة الاستهلال والحجاز وعراق

العجم ورمل الماية ورصد الذيل وغريبة الحُسين والمشرق والاصبهان وغير ذلك . أما قافيتها فهي الهمزة المضمومة ، وقد أشبهت فيها وفي وزنها معلقة الحرث بن حليزة ، واقتبس البوصيري منها عَجُزَ مطلعها « رُبَّ ثاوٍ يُملَّ منه الثواء » وضمتنه بعض أبياته ، وتزيد الهمزية على المعلقة المحربيتاً ، إذ أن عدد أبيات هذه ٨٤ بيتاً فقط .

تبتدىء الهمزية بهذا البيت:

كيف ترقى رقيك الأنبياء يا سماء ما طاولتها سماء ؟

وهو بيت بليغ جداً ، وإن شئت قلت مبالغ ، فإنه وإن كان يُلمّح إلى قصة المعراج ، إلا أن بعض العلماء يرى ان لو كان لم يتعرض لذكر الأنبياء بهذه الصورة ، لنهيه (ص) عن تفضيله على غيره من الأنبياء ، ومن ثمّ قال العلامة ابن ذكري في مطلع همزيته التي عارض بها همزية البوصيري :

ربُّنا للنبي منك الجــزاء تقتضيه الأرواح والأجزاء

أما النبهاني الذي له أيضاً معارضة الهمزية بمُطوّلة تبلغ ألف بيت ، فقد جرى على سنن البوصيري إذ قال في مطلعه :

نورك الكلّ والورى أجزاء يا نبياً من جُنده الأنبياء

ويتمادى البوصيري في مدحه للنبي (ص) على هذه

الطريقة ، طريقة الحطاب والمقارنة متخلصاً بذكر تنقله في الأصلاب الرفيعة والأرحام الطاهرة وبشارة الأنبياء به عَبْرَ العصور إلى مولده الشريف وما ظهر فيه من العجائب .

ليلة الموليد الذي كان للد ين سرور بيتوميه وازدهاء وتوالت بشرى الهواتيف أن قد وليد المصطفى وحق الهنساء وتداعم إيوان كيسرى ولولا آبة منك ما تداعم البيناء

إلى غير ذلك من الآيات وكيفية ولادته ، ثم رضاعه في بني سَعَد ، وما رأتة مرضعته منذ حل في بيتها من الحير والبركة إلى أن فصلته بسبب خوفيها عليه لما وقع له من معجزة شق صدره الشريف :

وأتت جد ملائكة الله فظنت بأنهم قسرناء البرراء الم أحاطت به ملائكة الله فظنت بأنهم قسرناء فارقته كرها وكان لدينهما وثاويا لا يُملَ منه التّواء ه شُقّ عن قلبه وأخرج منه مضغة عند غسله سوداء

ويذكر البوصيري بعد ذلك نشأته المثالية وتأهبه لتلقي أمانة الرسالة وزواجه بالسيدة خديجة بدعوة منها كما يقول ، لما رأته فيه من العفة والنزاهة والحياء ، وكانت ذات خبرة ونظر سديد ، فلما جاءه الوحي وهو في بيتها أرادت أن

تتأكد من أمره فكشفت عن شعرها لأنها علمت من ابن عمها ورقمة بن نتوفل ، وكان نصرانياً أن الملائكة لا تحضرُ محلاً فيه امرأة مكشوفة :

وأتاه ُ في بيتهــا جَبَّرنيــل" وليذي اللب في الأمور ارْتياء

فأماطت عنها الحِمارَ لتــدري أهـُو الوحي أم هــــو الإغماء

فاختفتی عند کشفها الرأس جبری لُ فما عاد أو أعید الغیطاء

فاستبانت خديجة أنـــه الكن خاوَلَتْــه والكيمياء

ويصف البوصيري قيامة (ص) بالدعوة ، وما لاقاه من المشركين من التكذيب والأذى ، وتآمر هم عليه ، وكتابة الصحيفة التي قاطع بها الملأ من قريش قومة بني هاشم وبني المطلب ، ثم نقضها وتردد أمره بين مكابدة مشاق الدعوة وتربية المؤمنين القلائل الذين اتبعوه ، إلى أن انتشرت دعوته في المدينة المنورة ، ومهد ذلك إلى هجرته إليها ، وهو لا يذكر هذه الأحداث بحسب ترتيبها الزمني بل بحسب المناسبة التي يقتضيها النظم وفن القول كأن يُشبة حداثاً بآخر أو

يزاوج بين الأحداث للمشاكلة الكلامية ، مما يجعل الصناعة الشعرية والأساليب البيانية هي المتحكمة لا سرد الوقائع ومنواكبة الزمن . ومما يزيد في القبمة الأدبية للهمزية أن البوصيري يخلل هذه الأحداث بذكر المعجزات التي صحبتها أو ناسبتها مما رُوي في الصحاح أو كُنُب السيرة وحتى المواليد منها ، مُخيلاً بها ومُضفياً على عمله حُلة الاعجاب والابداع ، وهذا إلى ما يُقحمه أثناء الاخبار ويثيره من عواطف ومشاعر تناسب الموقف وتشد النظر إلى موضع العبرة فيه . فهو يقول في مضايقة قريش له :

ويُح قوم جفوا نبياً بأرض ألفته ضبابُها والظباء وسلوّه وحن جذع إليه وقلوه ووده الغرباء

ففي هذين البيتين يلتقي المزاج الرّومانسي للشاعر بالأحداث التي وقعت للنبي على سبيل المعجزة فيُكيّفها بشعور العطف والتأثر ويقدم لنا صورة شعرية مؤثرة لا وقائع من السيرة يحتاجُ بيانُها إلى عدة صفحات .

وبعد هذا القيسم الطويل يدخل الناظم في ذكر أوصافه (ص) الحَلقية والحُلقية فيفيض في ذلك ويتفنن ما شاء ، وهي أوصاف لا تليق إلا بمقام النبوءة ومن ضِمنها هذا البيتُ الذي يشتمل على معنى فريد :

كَرُمَتُ نَفْسُهُ فَمَا يَخَطُّرُ السو ءُ عــــــلى قلبـــــه ولا الفحشاء

ثم يخص بعض أطرافه الشريفة بالوصف فيقول في وجهه الكريم :

ليته خصّني بــروُيــــة وجـُــه زال عن كل من رأه الشــــقاء

ويوالي الوصف بما يليق بالوجه من جمال حسي ومعنوي ومخايل النبل والكرم ، ولا تغفُل عما في قوله ليته خصني من دلالة على الطبيعة الأدبية والرومانسية لقصيدة الهمزية ، فهي ليست كتاباً أو نظماً للسيرة ولكنها عمل فني ذاتي موضوعه السيرة .

ويقول في وصف يده عاطفاً على قوله بروية وجه :

أو بتقبيل راحة كان للـــه وبالله أخذها والعطاء

ويتابع وصفها بما صدر عنها من أعمال كبيرة ومعجزات خارقة للعادة . ثم يختم بوصف قدمه فيقول :

أو بلثم التراب مسن قدم لا نت حياء من مشيها الصفواء

ويُـلم بما يتعلّق بها من معجزات ومساع حميدة لا أرى بدأ من رواية بيت آخر مما يقوله فيها ، لأن إعجابي به لا يقف عند حد وهو هذا :

فهي قُطْبُ المِحْراب والحربكم دا رت عليهـــا في طاعة ارْحاء

و هو يقصد بالطاعة هنا الصلاة والجهاد ، ففيه رد العجز على الصدر بطريقة عجيبة .

ويدخل البوصيري أثر ذلك في ضرب آخر من الكلام وهو فتح باب الجيدال والمناقشة مع الكفار ثم اليهود والنصارى ويرد مطاعنهم على الاسلام فيقول :

عجباً للكفار زادوا ضللاً بالذي للعقول فيسه اهتداء

وهذا القسم طويل يكفينا أن نحيل عليه ، وهو يختمه بالكلام على الأحلاف التي كان المشركون يعقدونها مع يهود المدينة لمقاومة الدين الجديد ، وما جرّت عليهما معاً من الوبال ، وكل ذلك بطريقته التي أشرنا إليها ، فلا تظن أنه مجرد تسجيل للأحداث التاريخية ، وزاد في طرافة هذا القسم أنه كاد يكون حواراً كله ، يعتمد فيه الشاعر على العقل والمنطق من غير اخلال بلغة الشعر والبيان .

ويلي ذلك الكلام على فتح مكة وانهيار مقاومة المشركين له ، وعفوه عن قريش وانتيصار الاسلام :

فعفا عفو قادر لم يُنغّص به عليهم بمـا مضى اغراء وإذا كان القطعُ والوصل لل به تساوى التقريبوالاقصاء

ثم يقول البوصيري بعد ذلك :

النبيّ الأميّ أعلم من أس ند عنه الرواة والحكماء وعد تُنبي ازدياره العام وجنّنا عُرُ ومنّت بوعدها الوجنناء

ويمضي في وصفه ناقته ورحلته إلى الحجاز والمراحل التي قطعها من مصر إلى مكة فالمدينة وأعمال الحج والزيارة حين يقول:

فحططنا الرحــال حيث يُحطَّ ال وزر عنا وترفــــع الحَوَّبـَــاء

وقرّأنا السلام أكرم خلق الله من حيثُ يُسمّع الإقـــراء

وذهلُنا عنــد اللقاء وكــم أذ ً هل صباً مــن الحبيب لِقــاء

ووجَمنْــا من المهابــــة حتى لا كـــلام منا ولا إيمـــــاء

ويدخل البوصيري بعد ذلك في قيسم يمكن أن نسميه قسم المناجاة فيخاطب الني مُقسماً عليه قسماً أدبياً ببعض صفاته ومعجزاته التي لم يسبق له ذكرُها وبأصحابه الكرام ، الحلفاء الراشدين وبقية العشرة المبشرة وعمينه حمزة والعباس وسبطيه الكريمين وأمهما الزهراء ، سائلاً منه الشفاعة والأمن يوم الفزع الأكبر والنجاة من العذاب إلى آخره ، مما لا يُسأل عندنا إلا من الله عزّ وجل . ولكنا نقول مرة أخرى أن الرجل وإن هفا هذه الهفوة ، فسبيلُه في ذلك سبيلُ الأدباء الذين تحملهم المبالغة في المدح على الوقوع في بعض المخالفات. ومن ثم قلنا في قسمه هذا أنه قسم أدبي حتى لا يُورَد عليه أن القَـسَـم لا يكون إلا بالله . وعلى أي حال فقد رقـق البوصيري في هذا القسم غاية الترقيق ، وتوسل بألطف العبارة ، وأشفق من ذنبه واعترف بتقصيره، وأعرب عن ذات نفسه بما لا كفاء له في الحسن والبلاغة والانسجام . واليك قوله في أوله :

يا أبا القاسم الذي ضِمن إقسا مدح لــه وثناء

بالعلوم الـــــي عليك مـــــن الله ه بلا كاتب لهـــــا ، إمــــلاء

ومسير الصّباً بنــصرك شهرا فكأن الصّباً لديــــك رُخــاء

وقوله في آل البيت:

آل بيت الذي طبتُم فطاب ال مدحُ لي فيكم وطـاب الرثاء

أنا (حسَّانُ) مدحكم فإذا نُح تُ عليكـم فإنـني (الحنساء)

وقوله متضرعاً :

آه مما جنيتُ إن كان يغني أليفٌ من عظيم ذنب وهماء أرتجي توبة تصُوحاً وفي القلـــب نفاق وفي اللسان رياء ومتى يستقيم قلبي وللجســـم اعوجاج من كتبرتي وانحناء

هذه هي الهمزية في خطوطها العريضة وأغراضها المتنوعة ، أفلا يرى القارىء معي أنها من أجمل شعر الملاحم أو الشعر القصصي على العموم ، ومع ذلك فإني لا أرى لزاماً أن يقلد الأدب العربي الأدب الأجنبي في كل خصائصه ومميزاته وأسمائه واصطلاحاته ، فأفضل أن نطلق على هذا اللون من الشعر ، اسم شعر السير ، ونجعله في مقابل شعر الملاحم عند غيرنا ، على أن نبرزه ونتحسن عرضه وندخله في عداد الفنون الشعرية ولا يبقى عرضة للاهمال وعدم الاحتفال . وما قيل في همزية البوصيري يقال في بردته وفي بقية

القصائد التي ألمعنا إليها وغيرها مما لم نذكره ، فإنها كلها غرر ودرر من هذا الفن الشعري الجميل ، وأما قبل وبعد فإنها من أدب الفقهاء الذي يزري به من يرسلون الكلام على عواهنه ، وهو أحق أن يكون مفخرة للأدب العربي وجوهرة لاميعة في تاجه الوضاء .



فنون شي

ويشتمل أدب الفقهاء على أغراض أخرى وفنون شي من القول ، غير الموضوعات الشعرية الأساسية التي سبق الكلام عليها ، وبعضُها مما يتضمن معاني وصُوراً قلما نعثر عليها في شعر الأدباء من غير أصحابنا ، وبعضُها الآخر مما يحتوي على صنعة أدبية فريدة ، وطراز بديع من الصياغة الشعرية لم تتحدث عنه كتب هذا الفن إلا قليلاً . ونرى من تمام العناية بهذا الأدب أن نُلم من ذلك بنماذج تمثل ما للفقهاء من اهتمامات أدبية تختلف مضموناً وشكلاً عن المساطر والمجالات المعروفة في عالم الأدب ، وأقل ما يستنتج منها هذا الأفق الواسع للروئية الشعرية عند الفقهاء ، الذي ينفي عنهم كل ما قيل في ضعف انتاجهم الأدبي ، والشعر منه بخاصة .

وأول ما نبدأ به قولهم في نقد الأوضاع الاجتماعية الفاسدة ، والتنديد بالحكام الجائرين ، وصنائعيهم من أعداء الملة والدين، وفي هذا الباب يجب أن نتذكر ما لشعراء الحوارج ، وأكثرهم من الأئمة الأعلام ، من أشعار تتمثل فيها روح الثورة على الظلم والاستبداد ، والحكم المطلق ، والحياة العابثة التي كان المتسلطون يشيعونها في الناس ، ولكنا لا نورد شيئاً من هذه

الأشعار لاشتهارها أولاً ، ولأنها ثانياً تعبر عن نزعة سياسية خاصة لسنا بصدد التعرض لها في هذا البحث الذي انما يعنى بالناحية الأدبية في أعمال الفقهاء ورجال العلم .. على أن أشعار الحوارج هي باتفاق نقدة الأدب في الذروة من البلاغة وحسن الأداء ، فما كان منها لفقهائهم فهو حجة لأدبهم وأدب الفقهاء بعامة . ونشير فقط إلى نماذج متداولة من أقوال فقهائنا المعروفين في هذه المقاصد ، وهي التي تعتد بقوة الكلمة وحدها ، ولا تعتبر قوة غيرها وسيلة إلى الاصلاح على طريق الد عاة والمرشدين ، والأدباء الملتزمين فمن ذلك ما اشتهر من قول أحد متقدمي أهل العلم :

هذا الزمان ُ الذي كنا نحساذ ِرُه في قول كعثب وفي قول ابن مسعود

إن دام هـــذا ولم يحدُثْ له ُ غيرَ لم يُبك ميثتَ ولم يُفرَح بمولــود

وهذان البيتان هما مما جرى على كل لسان ، وأصبحا مثلاً مضروباً في فساد الزمان وأهله ، وفُشُو المنكر ، وانحلال المجتمع ، حتى انه قلما يتحدث متحدث أو يكتب كاتب في موضوع التربية الدينية والخُلُقية ولا يُنشدهما ويتمثل بهما وهما على ما نرى من متانة الحوثك وشدة التأثير بحيث ينفذان إلى أعماق النفس ويغمران المشاعر بفيض من الأسى

والحسرة ، وذلك غاية ما يُتوخى من أية تجربة شعرية ناجحة . وكعب المذكور فيهما هو كعب الأحبار تابعي مشهور وابن مسعود هو الصحابي الجليل عبدالله الهُذَكِي ، وتُروى عنهما أقوال في فساد الزمان وتغيير المنكر.

ومنه قول أبي الفرج بن هند وفي مليك ليس له من الملك إلا الاسم :

لنا مَلَـِك ما فيه للملك آلَـة الله مُتوج سوى أنه يوم السلام مُتوج

أقيم لإصـــلاح الورى وهو فاسد متى يستقيم الظل والعود' أعوج

ولا نجد لشاعر من الشعراء مثل هذين البيتين في تصوير ما آل إليه الأمر في بعض العصور من تنصيب إحدى الدّمى على العرش ، واطلاق اسم الملك عليها ، واعتماد هذا الملك بالتحية وسائر مظاهر الملك ، وادعاء أنه سيصلح البلاد والعباد ، مع أنه في نفسه فاسد ، فكيف يأتي الصلاح من الفساد ، والظل إنما يمثل الشاخص ؟ فإذا كان هذا مائلا فإن ظله لا يكون إلا مثله . والتعبير بالاستقامة والاعوجاج في الشعر أبلغ مما فسرنا به مثلة المضروب ، وذلك مما زاده بلاغة وقوة حجة .

إن مثل هذا الملك كثيراً ما لهج الشعراء بمدحه ونوهوا بأياديه ، ومن هنا يُعلَم صدق التجربة الشعرية عند أصحابنا العلماء ، فهم ينظرون الصالح العام . ولا يُغنويهم عطاء الملوك فيبتذلوا الكلمة ويتآمروا مع المتآمرين .

ولأبي بكر الطّرَّطُوشي يخاطب الملك الأفضل شاهينشاه: يا أيها الملنُكُ الذي جُودُه يطلبُه القاصد والراغب ان الذي شَرُفتَ من أجله يزعمُ هذا أنه كاذب

وقصة البيتين كما حكاها القرافي (١) أن الأفضل غضب على الطرطوشي غضباً شديداً بتحريض وزير له ذمتي فأمر بإحضاره عازماً على عقوبته ، فلما دخل عليه ورأى الوزير المذكور بجنبه خاطبه بذينك البيتين ، ففهم الأفضل دسيسة الوزير وأقامه من مكانه وأجلس فيه الشيخ وأكرمه ... والوزراء والمستشارون من هذا القبيل بحكم الفنية والحبرة ، كم جروا على البلاد من محن ، وكم أثاروا من فيتن ، ولم يُوحد من ينبه على خطرهم إلا فقيه شاعر هو الطرطوشي .

ولأبي عبدالله بن جُزّي في طبيب يهودي :

ورُبِّ يهودي أتى مُتطبّباً ليأخذ ثاراتِ اليهود من الناس

⁽١) أورد الطرطوشي الحكاية في كتاب سراج الملوك بامحتلاف يسير ، ناسباً لها إلى رجل ذي عقل وأدب فلعله كنى بذلك عن نفسه ؛ وهي في ابن محلكان أيضاً منسوبة إليه .

اذا جس نبيض المرء أوْدَى بنفسه سريعاً ، ألم تسمع بفتكة جَسّاس

وهذه صورة أخرى تجديم مكر اليهود الذين يتخذون العلم وسيلة لاستغلال ضعف الانسان والتآمر عليه ، وهي صورة طيئق الأصل مما توصي به بروتوكولات صهيون ، اليهود ، أبرزها العالم ابن جُزَي قبل نشر هذه البروتوكولات بقرون ، ودل بذلك على بعد نظر وشدة انتباه إنما يوجدان عند أهل العلم ، ثم سجلها ظاهرة عنصرية بغيضة في بيتين من الفصاحة والبيان .

وشعرهم في فساد المجتمع وانتقاد الحكّام كثير ، وقد ذكرنا منه تفاريق فيما مضى من التراجم كترجمة عبدالله ابن المبارك وغيره فلنكتف منه بهذا القدر.

ومن الموضوعات العزيزة التي نلتقي بها كثيراً في شعر الفقهاء محاربة الشعوذة والتدجيل وتنمية الوعي ، والشعور بقيمة العلم والعقل ، مما أثر دائماً في رفع المستوى الفكري والحضاري لعامة الشعب ولم يتركهم فريسة الأوهام والحرافات.

فمن ذلك قول محمود الورَّاق في المُرائين من الزهاد :

أظهرُوا للناس نُسْكاً وعلى الدينار داروا

وله صلّوا وصامنُوا وله حجّوا وزاروا لو رأوه في الثريا ولهم ريش لـطارُوا

وقول آخر في العلماء المزيّفين :

قل للذين تكلّفوا زِيّ التّقـــى وتخيّروا للدرس ألفَ مجلـــد

لا تحسبوا كَحَل العيون بحيلة إن المها لم تكتحــل بالأثمــد

ومنه لأمية بن عبد العزيز بن أبي الصَّلْت العالم الطبيب الأديب في بطلان التنجيم واعتماد الطالع :

لا ترج في أمرك سعد المُشتري ولا تخف في فوته نحس زُحل وارج وخف ربهما فهو الذي من خير ومن شر فعل

ولغيره في المعنى :

مَن كان يخشى زُحــلاً أو كان يرجو المُشرِي فإنني منـــه ولــو كان أبي الأدنى بــري

ولآخر مصححاً العقيدة في ذلك :

خبيرن عني المُنجيم أني كافر بالذي قضتُه الكواكب عالم أن ما يكون وما كا ن قضاء من المهيمن واجب

ولآخر مُبيناً الغاية التي تُتوختي من الرصد :

ليس للنجم إلى ضـــر ولا نفع سبيــل إنمــا النجم على الأو قات والسّمـــ دليل

ولأبي بكر الزّبَيَّدي اللغوي وارتكب فيه المذهب الكلامي من البديع :

يقول المنجم لي لا تَسِرُ فإنك ان سرتَ لُقيّتَ شرا فإن كان يعلم أني أسير فقد جاء بالنهي ظُلُماً وجورا وإن كان يجهل أني أسير فجهلُ العَواقب أولى وأحرى

ولآخر يخاطب أحد الملوك وقد نهاه مُنجمُه عن الغزو

دع النجوم ليطرُ في يعيش بها وقدم لوقتك وانهض أيها المليكُ

ان النبي وأصحــاب النبي نهـَــوًا عن النجوم وقد أبصرت ما ملكُوا ومنه للشيخ أحمد زرّوق في التنبيه على نوع آخر من الشعوذة وهو الاشتغال بالكيمياء واستخراج الكنوز :

كافُ الكنوز وكافُ الكيمياء معاً لا يُوجَدان فدع عن نفسك الطمعاً

وقــد تحدث أقــوام بأمرهمــا ومــا أظنهمــا كانـا ولا وقـَعــا

وغنى عن البيان ما في هذه الأشعار من تنوير للعقول وتمحيص للحقائق ، فإذا كان بعض الشعر ، وخاصة هذا الذي يستعين بالمثولوجيات وأساطير الوثنيين ، قد يزيد الناس عمى ويعودُ بهم في حافرة الجاهلية الأولى ، فإن هذه الأشعار تنبه الغافلين ولا تدع الجهل يستبد بأوساط الناس ، لأنها دعوة إلى التحرر من عبُودية الدجالين والمشعوذين ، ونبذ الأفكار الرَّجْعيَّة والتَّرُّهات الباطلة . وهذا المُحتوى الانساني الرفيع إلى النظم البياني البديع ، هو الذي جعكنا نسميها أشعاراً ونعدها في خاص الخاص من أدب الفقهاء . وكان بودنا أن نقف عند كل قطعة منها ونُبرز ما فيها من صدق التجربة وجمال الأداء ، ولكنا رأينا ذلك يطول فضربنا عنه صدحاً مكتفين بالاشارة إلى مُقارَنة البيتين اللذين يخاطب بهما صاحبُهما الملك المتوقف عن الغزو لنهي منجمه له عنه ، بالأبيات الأولى من باثية أبي تمام التي يمدح بها المعتصم لمّا

فتح عَمُورية وهي :

السيفُ أصدَّقُ أنباءً من الكتب في حـــده الحد بــين الجد واللعب

فهذه المقارنة تظهر أن نفس الشاعر وإن كان أطول وأقوى ، إلا أن بيتي صاحبنا الفقيه يكتسيان حلّة من الوُضوحُ وقُوة الحجة ليست لأبيات أبي تمام ، ومع ذلك فهي أسير وأشهرُ لمكانة الشاعر ، ومكانة الممدوح ، ومكانة المدينة المفتوحة وما كان لفتحها من صدى بعيد في البلاد حتى لقد سماه أبو تمام فتح الفتوح . على أن من تتمة حكاية البيتين المذكورين فيما يروى أن الملك المخاطب بهما نهض إلى حرب عدوه فانتصر عليه وظفر به ظفراً مبيناً ، تماماً كما وقع في عمورية .

ومن طريف أدب الفقهاء ما يقولونه في وصف الحياة العلمية والانقطاع إلى الدرس والتحصيل واغتباطهم بذلك واعتباره أعظم منتعة روحية تقر بها أعينهم وتنعنيهم عن كل متعة مادية يشتغل بها غيرُهم حتى أن بعضهم جعل اللذة الحقيقية هي لذه المعرفة كما قال ابن السبكي في جمع

الجوامع : (واللذة حصرَها الامام(١) والشيخُ الامام(٢) في المعارف) وهكذا نجد أحدتهم وهو أبو سليمان الخطابي في بُرُجِهِ العاجي يقول مستهيناً بالدنيا وما فيها :

> أنست بوحدتي ولزمت بيني وأدبني الزمان فما أبالي ولستُ بسائل ما عشتُ يوماً

فدام َ الأنسُ لي ونما السرور هُجرتُ فلا أزار ولا أزُور أسار الجند أم ركب الأمير

ويجيب أحمد بن فارس اللغوي مَن سأله كيف أنت ؟ مُظُّهِراً غاية الاعتزاز بالعلم :

وقالوا كيف أنت فقلت خير تُقضّي حاجة ٌ وتفوتُ حاجُ نديمي هيرتي وأنيسُ نفسي دفاتيري ومعشوقي السراجُ

ويَعتبر القاضي أبو الحسن الجُرجاني لذة العيش هي القراءة قائلاً :

ما تطعمنتُ لذة العيش حتى صرتُ للبيت والكتاب جليسا ليس شيء أعز عندي من العلهم فما أبتغي سواه أنيسا

أما محمد بن هرون الدِمشقي فإن قرة عينه أن تتوفر له أدوات الكتابة الكافية كما يَقُولُ :

 ⁽١) امام الحرمين أبو المعالي الجويني .
 (٢) والد ابن السبكي .

أحب إلى من أنس الصديق أحب إلى من عبد ل الدقيق لَمَحْبُرةٌ تجالسي نهاري ورزُمَةُ كاغَدفي البيت عندي

ويقول عبد السلام جَسُّوس في فضل أهل العلم:

وعُظِّم في نفوس الجاهلينا وأعظم عند رب العالمينا

إذا ما اعتز ذو جهل بمال فأهل ُ العلم أعلى الناس قدراً

ويقول غيره في رضى العلماء بقيسُمتهم :

مُخلّدة وللجهال مال وان العلم باق لا يزال

رضیناً بالعلوم تکون فینا فإن المال یفنی عن قریب

ويحسم آخر الحلاف في المفاضلة بين أهل العلم وغيرهم فيقول :

وسواهم ُ متطفل في الناس

ما الناسُ إلا العالمون حقيقة

وثما قاله الجاحظ في لقاء أهل العلم :

غذاه ُ العلم والرأي المصيب وفضل العلم يعرفه الأريب وداء ُ الجهل ليس له طبيب

يطيب العيش أن تلقَّى لبيباً فيكشفُ عنك حيرة كلجهل سَقامُ الحرص ليس له دواء وللقاضي عيَّاض في تقريظ أهل العلم وبترَّكَّة اجتماعهم :

ولله قوم كلما جئت زائراً ولله مُلئت حلما

إذا اجتمعوا جاوُوا بكل فضيلة ويزداد بعضُ القوم من بعضهم علما

وذيَّلُهُ أبو الحسن الرَّعَيْني فقال :

أولئك مثــل ُ الطيب كل له شذًى ومجموعه أذكى أربجــاً إذا شُمـاً

وزاد عليه أبو بكر بن عَـتيق اللاردي :

تَعاطَوْا كُوْوس العلم في روضة التَّق فكلَّهمُ من ذلك الريّ لا يظْمـــا

هذا جو من الحياة السعيدة المايئة بالغبطة والسرور ورضا النفس وطمأنينة القلب ، يعيش فيه الفقهاء والعلماء معتزين بما أوتوه من شرف الحكمة وما خصوا به من مزية المعرفة ، فهم في عالم طُوباوي لا يرضون به بديلاً ، ومهما تظاهر أهل الجاد والمال بمظاهر العظمة والعيشة الرخية ، فإن ذلك لا يكبر في أعينهم ولا يستهويهم ، لأنهم يرون أن ما هم فيه

من مُتُعَة روحية هو العيشة الراضية والحياة الكريمة التي لا معنى للوجود بدونها . ولقد قال بعضُهم في هذا الصدد ، لو يعلم الملوك ما نحن فيه من كرم العيش لتجالدونا عليه بالسيوف. والأشعار التي أوردناها ، وهي قُل من كُثْر ، تعبر عن هذا المعنى أصدق تعبير ، فلذلك قلنا في هذا الموضوع أنه من طريف أدب الفقها .

ومن لطائف أدبهم أو صاف وصُور يُبرزون فيها المعقول بهيئة المحسوس ويُبسَطون فيها المُركَب حتى يُزايلَه الغموض ، وذنك نتيجة لتعودهم على الدرس وتوضيح المسائل ، فمما نذكره في هذا الباب قول أبن المُعافى مجسّما نتيجة العجز والتواني :

ألم تــرَ أن العجز زوّج بنتــه من ابن التّوَاني ثم ساق لهـَــا مهـُرا

فيراشاً وطيئاً ثم قال لها اتكيي قُصاراً كُما لا شك أن تلدا فقرًا

وقول آخر مفضيلاً الحيلم على العقل بحجة كلامية :

حلُّمُ الحليم وعقــلُ العاقل اختلفا مَن الذي منهما قد أحرزَ الشرفا

فالحلم على أنا أحرزت غايته والعقل قـال أنا بي الله قد عُرِفا

فأفصح الحلم إفصاحاً وقسال له بأيّنا الله في قرآنــه اتّصَفـــا

فبان للعقــل أن الحلم سيّـدُه فقبـّــل العقل َ رأس الحيلُم وانصر فا

وقول آخر يصف بليدآ:

لو قیل کم خمس وخمس لارتأی یومــــا ولیلته یعـُـــد و بحسُب

ويقــولُ مُعضِلة عظيمٌ أمرُها ولئن فهمتُ فــإن فهمي أعجب

حتى إذا ختصرت أنـــامل كفــه عداً وكادت عينــــه تتصوّب

أرْبَى على نَشْرُ وقال ألا اسمعوا قد كدتُ من فرح أُجَنَ وأطرَب

خمس وخمس ستـــة أو سبعـــة قولان قـــالهما الخليـــل وثعلب

وقول آخر في مناظر مُراوغ :

قابلتي بالضّحنك والقهقهه فالذيبُ في الصحراء ماأفقهه

ما لي إذا ألزمتُه حجة إن كانضحنكُ المرء من فقهه

وقول أي حيان في مثله :

وإذا جلستَ إلى الرجال وأشرقت في جوّ باطينيك العلوم الشــرّدُ

فاحذر مُناظرة الحسود فإنما تغتاظ أنت ويستفيد ويجحد

ولمنصور الفقيه في ذم الحسد بطريقة الجدل :

أتدري على من أسأت الأدب لأنك لم ترض لي ما وهب وسد عليك وجوه الطلب ألا قُلُ لن ظل لي حاسدا أسأت على الله في حكمه فجازاك عني بأن زادني

ولغيره في تمثيل الرزق :

مَثْلَ ُ الظل الذي يمشي معك وإذا وليت عنه تبعك

مثل الرزق الذي تطلبه أنت لا تُدركه مجتهـــدا

ولآخر مُلمَّحاً لجنس الحقيقة الانسانية في تبرير تكافؤ الأفراد وان اختلفت حيثياتهم :

إذا شُوركت في أمر بدون ففي الحيوان يجتمع اضطرارا

ون فلا يك منك في هذا نُفور ارا أرسطاليس والكلب العقور

ولآخر فيما يخالف ذلك :

لدَى الطّيران أجنحة وخَفَقُ وما يصطاده الزنبور فَرْقُ

وللزّنبُور والبازي جميعاً. ولكن بين ما يصطاد بازٍ

وشعرهم من هذا القبيل كثير فلا نطيل به ، لا سيما ونحن فكتبه في الغالب من حفظنا ولا نستحضر قائله فلا نحب أن نتورط فيما لا يكون من شعرهم ، وإنما نثبت ما تحققنا منه وشككنا في صاحبه ، أو ما دل بصياغته على أنه من بضاعتهم ، وفوق جهدك لا تُلام .

وبعد هذه الأمثلة من المعاني والصور الفريدة التي عني مها أدب الفقهاء إلى جانب الموضوعات الأدبية الرئيسية ، فورد نماذج من كلامهم الذي اعتمدوا فيه صناعة البديع والمحسنات اللفظية لنرى ابداعهم في هذا الفن أيضاً ، بل تصرفهم فيه بما يدل على أن الروية الشعرية عندهم أوسع من أن تحدها الأشكال والعبارات ، وبما أن هذا الباب واسع فسنقتصر منه على نوع واحد هو التضمين .

فالتضمين وهو اقتباس بيت أو شطر من كلام شاعر سابق

مع حسن تأت يجعله ينسجم وكلام المقتبس حتى يبدو كأنة جزء منه ، هو من محسنات البديع ، وقد كثر وقوعه في كلام المتأخرين وهم يتفاوتون في إحكام صنعته بحسب القوة والضعف في صياغة الكلام وعدم ظهور التعمل فيه ومن أرقاه ما وقع لابن عبد ربه في كتاب العقد الفريد من تضمين شواهد العروض في جميع بحور الشعر الحمسة عشر فلينظر فيه .

أما أصحابنا الفقهاء فمن قول بعضهم فيه مُضمّناً شطر بيت من ألفية ابن مالك :

العلماء كلّهم من سادا أو لم يسلُد ، لم يبلُغ المرادا فرزقهم مرخم منادى (كياسعا فيمن دعا سعادا)

والشطرُ المضمَّن هو من قول الألفية في باب الترخيم :

ترخيماً احذي أخر المُنادى كياسُعا فيمن دعا سعادا

وقد تأتمى له هذا الفقيه الأديب أحسن التأتي وأدخله في كلامه بصورة لا يهتدي إلى أنه مضمن من لم يكن يعرف الألفية وانها هي التي ضربته مثلاً للترخيم ، وهذا بقطع النظر عن جمال هذا الكلام وما فيه من اقتباس لقاعدة الترخيم في علم النحو حتى حسن تضمين الشطر المذكور وضربه

مَثَلاً لنقصان رزق العلماء وقلة حظهم على حسب ما يقال .

وتضمينُ أشطار الألفية مما أولع به الطلبة والمشائخ حتى انهم استعملوه في النسيب والمدح وغيرهما من الأغراض الشعرية ، ومما نذكره من ذلك قول بعضهم :

إذا أتى الحبيب للباب ودق افتح وقل من بكسره نطق وإن أتى الرقيبُ (والملحقبه بعكس ذاك استعملوه فانتبه)

وفي نفح الطيب رَجزِية لمحمد بن يوسف التاملي نيصْفُ أبياتها أشطار مسن الألفية ، وهي في مدح صاحب النفح فمن قوله فيها :

نُشير بالتضمين للنحرير المقتريّ الفاضل الشهير ذاك الامام ذو العلاء والهمم (كعلم الأشخاص لفظاً وهوعم) فلن ترى في علمه مثيلا (مستوجباً ثنائي الجميلا) ومدحه عندي لازم أتى (في النظم والنثر الصحيح مُثبتا)

وهذان المثالان إنما أتينا بهما على سبيل الإحماض للمناسبة ، وإلا فهما لا يرتقيان إلى درجة المئال الأول الذي أحكيم معنى وأسلوباً .

ومن أبدع ما وقع للمتأخرين في هذا الباب قول الشيخ يوسف النبهاني في آخر لاميته التي عارض بها قصيدة كعب ابن زهير الشهيرة في مدح النبي (ص) وهو هذا البيت:

إن كان متبول قسلب حين أنشدكم (بانت سعاد ، فقلبي اليوم متبول)

ومعلوم أن هذا الشطر المضمن هو صدر مطلع القصيدة المُعارَضة ، ونصّه بصدره وعَجُزه :

بانت سعاد فقلبي اليوم متبول متبول متبول مُتيتم إثرَها لم يُفْدَ مكبول

فالنبهاني لما ضمن صدر هذا البيت ، وهو يخاطب الممدوح عليه السلام ، جعل منه جواباً لصدره هو ، فقلب معنى الفاء في صدر بيت كعب من العطف إلى جواب الشرط ، وأوهم أن المضمن إنما هو قول كعب (بانت سعاد) أي جزء الصدر ، وساعد معلى ذلك أن هذه القصيدة اشتهرت باسم بانت سعاد أي بهذه الجملة كما قال أبو اسحاق الغري فيها :

وأعلت كعبه في كل ناد مُشبّبة ببيّن من سُعاد فكان إلى المكارم خير هاد محتْبانتسعادُ ذنوبَ كعْب وما احتاج النبيّ إلى قصيد ولكن سنّ إسداءً الأيادي وعلى كل حال فقد بتقيي جُزء الصدر الآخر وهو قوله فقلبي اليوم متبول كأنه خارج من التضمين لأنه جواب الشرط في صدر النبهاني ، والحال أنه مضمتن كالجزء الأول ، وذلك منتهى البراعة .

والغاية في هذا الباب قصيدة أبي بكر بن جُزَيّ التي ضمّنها أعجاز قصيدة امرىء القيس ونقلتها من معانيها الهزئية إلى معان جِدّية من الوعظ والمديح النبوي وذلك حين يقول:

أقول لعزمي أو لصالح أعمالي (ألا عم صباحاً أيها الطلل البالي)

أمـــا واعـِظي شيبٌ سمــا فوق لمّـي (سُموّ حبّاب الماء حالاً على حال)

أنار به لیل الشباب كأنه أنست لقفال)

نهاني عن غَيّي وقال منبهاً (ألست ترى السمّار والناس أحوالي)

يقولسون غيّرُه لتنعم برهمة (وهل ينعمَن من كان في العُصر الحالي) أغــاليطُ دهري وهو يعـــلمُ أنني (كبرت وأن لا يُحسِن اللهوَ أمثالي)

ومُونَىِس نار الشيب يقبُـــ لهوُه (بآنســة كأنها خــط تمثـــال)

أشيخاً وتـأتي فعل من كان عمره (ثلاثـين شهراً في ثـلاثة أحوال)

وتشغَفُك الدنيا وما ان شغفْتها (كما شغف المهنوءة الرجُل الطالي)

ألا إنها الدنيا إذا ما اعتبرتها (ديار لسلمي عافيات بذي خال)

فأيــن الذين استأثروا قبـُلـنا بهـــا (لـنامـُوا فما ان من حديث ولا صال)

ذهلتُ بهـا غيّاً فكيف الحلاص من (لَعوب تنسيني إذا قمت سربالي)

وقد علمت مني مواعد توبتي (بأن الفتي يهذي وليس بفعال)

ومن هنا تخلص للمديح وسار فيه على هذا المنهاج متانة أسلوب وحسن صياغة ، ولما أنشد المقري هذه القصيدة في نفح الطيب عقب عليها بقوله : « ولاخفاء بيبراعة هذا النظم وإحكام هذا النسج وشدة هذه العارضة » وهذا ما يهمنا أن يعرفه كل من يزري بأدب الفقنهاء ، وما نريد أن يتحقق منه من كان في شك من أمر هذا الأدب ، حتى يرد له اعتباره ويقدره حق قدره .



النظم التعليمي

ومن ألوان أدب الفقهاء ما يسمى بالنظم التعليمي ، وهو هذه المُتون العلمية المنظومة التي تزخر بها المكتبة العربية وتُكون سجلاً حافلاً من الكتب الدراسية التي لبث طلاب العلم في العالم العربي قروناً طويلة يستعملونها في دراساتهم المتنوعة ، ويقتبسون منها المعارف والفنون جيلاً بعد جيل . لأوير جح أن أول من تعاطى هذا اللون من الأدب أبان اللاحة اديب العباسي المشهور ، فإنه كان في خدمة البرامكة كاتباًي المهم ومؤدباً لأبنائهم فنظم لهم كتاب كليلة ودمنة في رجز سلس ليسهل عليهم حفظه وهو الذي يقول في أوله :

هذا كِتَابُ أَدْبِ وَمِحْنَهُ وَهُو الذِّي يُدْعَى كَلَيْلُهُ دَ مِنْهُ فَيْهُ الْحَيْالَاتُ وَفَيْهُ رُشُدُ وهُو كَتَابِ وَضَعَتُهُ الْمُنَدُ

وقد أجازوه عليه بآلاف الدنانير. ثم نظم لهم رجزاً آخر في أحكام الزكاة والصيام ، ولا شك أن غيره من الأدباء نهج هذا النهج في نظم العلوم ، لا سيما مع العلم بما حصل عليه أبان من جوائز مُغرية على ذلك . والمُهمِ أن الفكرة خرجت أولا من عند الأدباء ثم تبناها العلماء ، والجانب الأدبي فيها

هو هذه الصياغة المُختصة بالشعر ، ولا ريب في أن التعبير الجميل عن الفكرة ، أيّ فكرة ، هو مما يدخل في مفهوم الأدب بالمعنى العام ، فلهذا عددنا هذا الانتاج من ألوان الأدب.

ولما تداول العلماء هذا الفن من القول ، أبدأوا فيه وأعادوا وأكثروا منه إلى الحد الذي جاوز العد ، ولم يبق علم لم ينظموا فيه ولا أدب ولا فن ولا ضرب من ضروب المعرفة إلا أخضعوه للوزن والقافية ، إن في رجْز أو غيره من الأبحُر كالبسيط والطويل وغيرهما . فنظموا قواعد اللغة العربية من نحو وصرف وبيان ومتن اللغة كذلك ، ونظموا الفقه والأصول والكلام والتصوف والقراءات ومصطلح الحديث ، ونظموا في الطب والكيمياء والفلك والمنطق والفلسفة والجبئر ونظموا في بعض الصناعات كالخط وتجليد الكتب وبعض الألعاب كالرماية والشطرنج ، ونظموا ما يرجع إلى العادات والأخلاق وأدب المجتمع ، وما يتعلق بأمر الآخرة كالبعث والحساب والجزاء ، ونظموا في علم الجدول والسيميا وتعبير الرؤيا وغير ذلك مما لا سبيل إلى حصره في هذا الفصل.

وتختلف هذه الأنظام في الطول والقصر بحسب الموضوعات التي تتناولها ، فمنها ذاتُ العشرات ، ومنها ذاتُ المئات

ومنها ذاتُ الألوف من الأبيات . واشتهرت الألفيات منها على الخصوص في بعض العلوم كألفية ابن معطي وألفية إبن مالك ، وألفية السيوطي في النحو والصرف ، وألفية العراقي في السيرة النبوية ، وألفيته في المصطلح الحديثي وألفية السيوطي فيه أيضاً ، وألفية ابن الوردي في تعبير الرويا ، وألفية ابن الشحنة في الفرائض ، وألفية البرماوي في الأصول، وألفية القباقبي في علوم البيان ، وألفية السيوطي فيه كذلك ، وألفية داود الأنطاكي في الطب ، وألفية أبي الوفاء المصري في المنطق ، وألفيته في العروض وغير هذه من الألفيات المختلفة الموضوع .

وأما المنظومات التي جاوزت أبيانها الألف فمنها منظومة ابن زكري التلمساني في علم الكلام المسماة بمحصًل المقاصد، ألف وخمسمائة بيت ونيف ، نحفة الحكام في علم الفقه لابن عاصم ، مثلها ، منظومة الكواكبي في الأصول ألف وثمانمائة ، الشقرونية في الطب لعبد القادر بن شقرون المكناسي مثلها ، الكافية في النحو لابن مالك ، نحو ثلاثة آلاف ، الأقنوم في مبادىء العلوم لعبد الرحمن الفاسي وهو شبه موسوعة تكلم مبادىء العلوم لعبد الرحمن الفاسي وهو شبه موسوعة تكلم فيه على نحو مائة وخمسين علماً في أكثر من خمسة آلاف بيت . ومن الغايات في هذا الباب منظومة بدر الدين الدمشقي المسماة بفصل الحطاب في وصل الأحباب ، تكلم فيها على العلاقة الزوجية وما يتعلق بها من آداب وأحكام في نحو أربعمائة العلاقة الزوجية وما يتعلق بها من آداب وأحكام في نحو أربعمائة

واثني عشر ألف بيت ، منها عشرة آلاف بيت من نظمه ، والباقي مما استشهد به من نظم غيره(١) .

وعلى كل حال فالمعتبر من هذه الأنظام هو الكيفية لا الكمية ، وبإيرادنا بعض النماذج منها ومن غيرها نعرف أن عملية النظم هذه لم تكن سهلة ، وإنما تقتضي مُعاناة لكي يكون المنظوم سائغاً سهلاً يحقق المراد منه الذي هو تقريب حفظه وعُلوقُه بالذهن تيسيراً على الطلبة ، وتمكيناً لهم من تذكر قواعد العلم والاستشهاد بالبيت الذي يتضمن القاعدة المطاوبة في سهولة نامة ، لأن النظم يُدَيِّدها وهو لا يعزُب عن الذهن إلا قليلاً ، كما قال ميمون الفخار في نظم الآجرومية:

والقصد من ذا الرجز المقرّب عسى الذي منهم به تعلما لما رأيتُهم شقعُوا وتعيبُوا أيقنت أن النظم فيما أدري

تعلیم ٔ أولاد صغار المكتب يقول يا رب ارحم المعلما في حفظ مَنْثور ولم يقتربوا أشهى وأولى من نفيس النثر

ويعجبني قول الشرف العمريطي في نظمها أيضاً :

وبعد ُ فاعلم أنه لما اقتصر جل الورى على الكلام المختصر وكان مطلوباً أشد الطلب من الورى حفظ ُ اللسان العربي كي يفهموا معاني القرآن والسنة الدقيقة المعاني

⁽١) توجد نسخة من هذه المنظومة عند الاستاذ حماد بو عياد بفاس .

والنحوُ أولى أولاً أن يُعلما وكان خير كتبه الصغيره في عُرْبها وعُجْمها والروم وانتفعت أجلة بعلمها نظماً بديعاً مُقتد

إذ الكلام دونه لن يُفهما كراسة لطيفة شهيره ألقها الحبرُ ابن آجُروم مع ما تراه من صغير حَجْمها بالأصل في تقريبها للمبتدي

فانظر هذه السلاسة وهذا الوضوح ، وقارن بين ما قاله أبان اللاحقي ، وهو أديب كبير ، في طالعة نظمه لكليلة ودمنة ، وطالعة العمريطي هذه ، يَبُدُ لك فضل هذا العالم مع تأخره على ذلك الأديب مع تقدمه .

ومن أحلى المطالع قول ُ ناظم كتاب المُغنّي لابن هشام ، وهو يبين أيضاً أن سبب النظم هو التسهيل :

هذا بحمد الله نظم سهل ضمنته قواعد الإعراب معتمداً على كتاب المُغني ترتيبه قصدت واختياره ولم أزد على بناء القاعده وأسأل الله الذي ألهمني وأن يديم به الانتفاعا

مورده للطالبين نهال ومكت النتحاة والأعراب لابن هشام شيخ هذا الفن اخترت في العباره اخترت في العباره إلا الذي به تتم الفائده لوضع هذا النظم أن يرشدني حتى يكون صياً نفاعا

ثم الصلاة ما لها انصرام ما أعربت آياته وفسرت

وإذا كان أبان وغيره ينظم للجائزة فإن أصحابنا الفقهاء ينظمون رغبة في الأجر والثواب من الكريم الوهاب لأنهم يعتبرون عملهم هذا من العبادة كما قال صاحب منظومة الظاء والضاد:

أفضل ما فاه به الإنسان حمد الاله والصلاة بعده وكل ما ينظم للافداده وقل ما ينظم للافداده وقد نظمت جملة من الكلم فاسمع بني من أبيك سرد ها وابدأ إذا قرأتها بالظاء

وخير ما جرى به اللسان على النبي فهو أسنى عند ه فذاك معدود من العباده في الظاء والضاد جميعاً تلتم واعرف هديت حصر هاوعد ها وثن بالضاد على استواء

وهذه المطالع زيادة على بيانها للمراد من النظم فإنها تُعطينا مثالاً من العمل الأدبي أو التعبير الفني الذي يودي به الناظم معاني الكتاب وقواعد العلم الذي ينظمه ، وهي كما رأينا من حيث الصناعة غاية في الانسجام والبلاغة ، بحيث تجعل الطالب يتلقى حقائق العلوم وهو متأثر بسحر البيان ومأخوذ بسر الفصاحة ، واسمع هذا المطلع الجميل ، وتمتع بحلاوة لفظه ورقة معناه على طوله وهو من نظم الشقرونية في الطب :

المُلهم الخير لكل مهتد الرازق الأقوات للنّماء مفيدة عبادة صلاحا بين يدي رحمته العميمه مُبشّرات جمة العجائب لكل حاضر وكل بساد أحسن بغيث شامل مُوات رافلة ً في حلل من سُندُس تسدي السرور وقتمد البصر تزهو بدرّ بُردها المَصُون مُكلَّلاً بلولو الأمطار في نسق تحكى عقوداً من درر يسمو على قلائد اللآلي وذي ملد اهن وذي أحداق عن أمر من يقهر كل آمر° خلقة لحكمة ربّ البشر من كل بَرّي وما قد حُرثا سبحانه عم البلاد كرما معترف ببعثه بعد العدم إلا الذي أجرىالقضاء والقدر

الحمد لله الحكيم المرشد المُنزل الغيث من السماء سبحانه قد سخر الرياحا وأرسل اللواقح العظيمه ما طلعت من غُرُر السحائب تحمل عيثاً سابغ الأيادي سيقت لسقى بلك موات فاخضرت الأرض بحسن ملكبكس راثقة تُجُلِّي بحلي الزهر كم أصبحت عرائس النكصون وافتر ثغرُ نورُها المعطار أبدت سنابل تحيط بالثمر نُوارُها مُختلف الأشكال من ذي أكاليل وذي أبنواق غنتي عليه النحل ُ بالمَزامر ْ وكل نبئت من حشيش أو شجر ما خلق الرحمن شيئاً عبثا يرزقُنا في كل فصل نعماً نحمده حمد مُقرّ بالنعسم معتقد أن ليس يُذ هب الضرر

على الرسول المتتي محمد ما أنهل وابل على البقاع ذكرُ مزاج قُوتنا المستعمل وما له نفـع وما له أذى لدى الحواضر وعند العرب وما يُرى منهن في الأوقات وغالب المأكول من كحمان من طیتب پر ضی و من میذ موم وما يُجيدُ طَعْمةُ للآكل أمراً كثيرُ الناس عنه ساهي تذهب أمراضاً بدت خسيسه وفي المساكن ومأوى الناس كيما يرى مطابق السوال فهو المرجتي لبلوغ الطلب

ثم الصلاة والسلام السرمدي وآله والصحب والاتباع وبعد فالقصد بهذي الجُملَ طبع الحبوب ومُركّبالغذا وكلقوت فياصطلاح المغرب كذلك الخُضَرُ والمَقاتي وبَقُلها البرّيّ والبستاني ومن فواكه على العموم وما يخص اللحم من تـوابـل وربما نذكر من مياه نُتبعه أدوية ً نفيســــه كما نجيد القول في اللباس ونبسط التعبير في المقـــال واسأل الوهـّاب نيل الأرب

وكان هذا النظم جواباً من العلامة ابن شقرون لسوال من تلميذه الشيخ صالح بن المعطي ، وهو ما أشار اليه بمطابقة السوال ، والمنظومة كلها من هذا النمط ، ولولا أني أطلت بجلب مطلعها كله لأعطيت منها أمثلة في موضوعها لأنها مزدوجة الفائدة ، فهي تعلم الأدب وتد بير الصحة . وللعلماء في مطالع أنظامهم نوادر من ألطفها ما يحكى أن ابن مالك لما شرع في نظم ألفيته قال في مدحها :

مقاصد النحو بها متحويه وتبسط البذل بوعد منجز فائقة ألفية ابن معط

وأستعينُ الله في ألفيه تُقرّب الأقصى بلفظ مُوجزَ وتقتضي رضاً بغير سُخُط فائقة منها بألف بيت

ولما نظم هذا الشطر توقّف ولم يُفتَح عليه في تمامه ، ونام ليلته قالوا فرأى ابن معطي في نومه وهو لا يعرفه ، فأنشده أبياته هذه ، فأجاز شطره الأخير بقوله :

والحيّ قد ْ يغلّبُ أَلْفَ مَيْت

فاستيقظ ابن مالك من نومه واستحى مما قال في حق ابن معطي وحذّف ذلك الشطر وقال عقب الأبيات الثلاثة التي قبله :

وهُو بِسِبْقِ حَائزٌ تَفْضِيلًا مُسْتُوجِبٌ ثَنَائِيَ الْجُمِيلُلُهُ وَلَهُ فِي دَرَجَاتُ الآخرة واللهُ يُقضِي بهباتٍ وافرة لي وله في درجات الآخرة

وتكررت الحكاية مع السيوطي ، فإنه لما نظم ألفيته في النحو قال في مطلعها :

النحوُ خيرُ ما به المرء عُنيي وهذه ألفية فيه حــوَتْ فائقــة ألفية ابن مالــك وجمعيها من الأصولماخلت

إذ ليس علم عنه حقاً يغتني أصُولَه ونفع طلاب نوت لكونها واضحة المسالك عنهو ضبط مرسكلات أهملت

لكن لم يُحكَ لنا عن السيوطي أنه رأى ابن مالك في نومه وعاتبه كما عاتب ابن ُ معطي ابن مالك .

وقد دخلت هذه المنظومات في حياة طلبة العلم وتمكنت من نفوسهم ، فبقطع النظر عن استعمالهم لها في دراساتهم المتنوعة واحتجاجهم بأبياتها في مناقشاتهم العيلمية ، هناك بعض أبيات ومقاطع منها تجري على ألسنتهم ، وربما على ألسنة العموم مجرى الأمثال لدلالتها الشاملة وحسن صياغتها ، كالشطر الثاني من قول ابن عاشر في نظمه المسمى بالمرشيد المعين على الضروري من عاوم الدين :

فصْلُ وطاعة الجوارج الجميع قوْلاً وفعـــلاً هو الاسلام الرفيع

فهذا الشطر نجد حتى العامة يرددونه في المناسبات المقتضية له كالوفاء بالعهد وأداء الأمانة وممارسة الشعائر الدينية فيقولون « قولاً وفعلاً هو الاسلام الرفيع » .

ومن اللطائف ما يجري على الألسنة من قوله في باب الحج : (واسْرِعَنْ في بَطْن وادي النار) وذلك في أماكن المرور الخَطِرة وملتقى الطّرق التي تكثر فيها السيارات ونحوها .

ومن هذا الباب ما يجري على الألسنة من قول ابن مالك في الألفية : (وحدَدْفُ ما يُعلَم جائز ...) وذلك عند عدم التصريح بما يُكرَّه وما لا لزوم لذكره .

ومنه قوله (كما لنا الآ اتباع أحمدا) في باب الابتداء تمثيلا لوجوب تقديم الحبر عند الحصر . على حسب ما أشار له الشطر الأول من البيت وهو قوله (وخبر المحصور قدم أبدا) فيجري تمثيله ذلك على لسان أهل العلم وجمهور المؤمنين عند إظهار التعلق بالتمسك بالسنة واتباع الرسول (ص) .

ولا شك أن الكلام حين يرقى إلى هذه الدرجة من دورانه على الألسنة وجريانه مجرى الأمثال العامة ، يكون آخذاً بحظه من حُسن الأداء وقوة التعبير ، وذلك ما يؤكد القول بأن هذه الأنظام وإن اشتملت على أغراض علمية صرفة أو تعليمية بعبارة أخرى ، فإنها تكتسي حلة من البيان والوضوح تجعلها باعتبار آخر من الآثار الأدبية المرموقة .

وإلى هنا نكون قد تكلمنا على مطلق نظم العلوم ، أو جانب من النظم التعليمي هو المتعارف عند اطلاق هذا الاسم . ولكن هناك نوعاً غريباً منه يجب أن نفرده بكلمة ، لأنه أدل على مقدرة أصحابنا الفقهاء ، وبراعتهم الأدبية ، وهو النظم الذي يستعملون فيه رموزاً واصطلاحات خاصة فيلمون في المنظومة الصغيرة والأبيات القليلة بقواعد علم كامل من العلوم ويتحصلون مسائله ويضبطون أصوله بحيث لو لم يتأتوا لها ذلك التأتي اللطيف ويسلكوا لها ذلك المسلك العجيب لما وسيعتبهم الكتب المطولة والموضوعات المبسوطة لاستيفاء تلك الأغراض وتحصيل تلك المقاصد .

ومن أمثلته قصيدة حروز الأماني في القراءات السبع ، المعروفة بالشاطبية ، نظم أبي القاسم الشاطبي رحمه الله ، فإنها على اختصارها في الجملة (إذ تبلغ ١٣٠٠ بيت) جمعت رُبُدة القراءات واحتوت من ذلك على علم غزير . ولذلك نجد الكثير من أهل العلم يحفظونها وقد خضع لها كبار الشعراء والبلغاء ، وحذاق أهل الرواية والقراء . قال ابن خلكان في ترجمته للشاطبي : «إنه أبدع في حرز الأماني ، وهي عُمُدة قراء هذا الزمان في تعلمهم ، فقل من يشتغل بالقراءات عُمُدة مُ حفظها ومعرفتها ، وهي مشتملة على رموز وإشارات لطيفة ، وما أظنه سبنق إلى أسلوبها » .

واصطلاحه هو الذي أشار إليه بقوله :

جعلت (أبا جاد) عــــــلى كل قارىء دليلاً على المنظوم أول أولا

ومن بعد ذكر الحرف أسمي رجاله مـّى تنقضي آتيك بالواوِ فــَــُـصلا

سوى أحرف لا ريبة في اتصالها وبالقيد أستغني عن القيد إن جَلا

ومن هذا الباب قصيدة (غرامي صحيح) لابن فرح الاشبيلي التي جمع فيها ألقاب الحديث بأسلوب عجيب ومنهج غريب ، إذ سلك بها مسلك أهل الغزّل في ظاهر اللفظ وحمل كلّ لقب من ألقاب الحديث على معنى يليق بهذا الغرض، حتى لو ألقيت على عربي فصيح خالي الذهن من اصطلاحات أهل الحديث لما فرقهم منها إلا معاني غزلية رقيقة تنشرح لها النفوس وتغتبط بها القلوب ، ومطلعها :

غرامیی (صحیحٌ) والرَّجا فیك (مُعضَل) وحُزنی ودمْعی مُطـــلَق (ومُسَــلْسَـل ُ)

ومن هذا الباب أيضاً قصيدة أبي الجيش محمد ضياء الدبن الحزرجي الأندلسي أو السبني المعروفة بالخزرجية في علم العروض التي سارت بذكرها الركبان ، والتي جمعت مهمات هذا العلم في تسعين بيتاً ونتيف ، بفضل ذلك الأسلوب

البديع الذي ألمعنا إليه وهو الرمز والاشارة ، فبعد أن يقول في مطلعها :

لِلشعر مييزان يُسمّى عَرُوضَه بها النقص والرجحان يكريهما الفــــى

فيأتي به نظماً واضحاً لا غُبار عليه حتى في الخَرَّم الذي بأوله ، يقول رامزاً لأجزاء التفعيل العَشرة مُشيراً إليها بحروف أبجد :

أصابت بسهمينها جوارحنا فدا ركوني بهمتة كوقعينهما سوا فما زائيراتي فيهما حجبتنها ولا يدر طُولاهُن يعتادُها الوفا

ومنه كذلك على طريقة التورية كما في نظم غرامي صحيح ، منظومة أبي القاسم المُهكّبي البلنسي لمثلث قُطرب في اللغة وهو الذي يقول في طالعته :

> والهجر والتجنب حبتك قد برّح بي وليس عندي غيمرُ أقصرُ عن التعتب

يا مُولعاً بالغضب في جده واللعب إن دموعي غَمَرُ إِن دموعي غَمَرُ يا أيها ذا الغُمرُ

إلى آخر وقد شرحه أحد المغاربة نظماً على هذا المنثوال وهو المُثبَتُ في مجموع المتون الكبير المطبوع طبع حجر بفاس .

ويظهر أن هذا النوع من النظم قد انفرد به الأندلسيون أو كانوا هم الذين نهجوا سبيله لغيرهم فإنا لا نعلم لمشرقي نظماً على منواله إلا ما كان للعلامة الصبان الذي عارض قصيدة غرامي صحيح بأخرى على مثالها يقول في أولها :

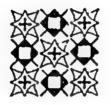
صِلُوا (صحیحَ) غرام صبرُه ضعُفا وبدِّلوا (قَطْع) من في حبكُم شُغيفا

كما عارض قصيدة الخزرجية بقصيدة لامية استعمل فيها نفس رموز أبي الجيش وهي التي يقول فيها :

وبعــد فعلم الشعر فَـنَ^{الًا} مو كــد فبادر اليــه واستمع فيه ما حــلا

وبعد ، فهذه كلمة قصيرة في هذا اللون من ألوان أدب الفقهاء ، وهو النظم التعليمي ، لم نُرِدْ بها إلا التنبيه على وجه آخر من وجوه الاحسان ، الذي لهم في ميدان الأدب ، والمشاركة التي لا تزري بهم أبداً في الانتاج الأدبي سواءً كان خاصاً بهم أو عاماً ، وإلا فإن بحث النظم التعليمي لا تفي به خاصاً بهم أو عاماً ، وإلا فإن بحث النظم التعليمي لا تفي به

كلمة قصيرة أو طويلة ، وما أحراه أن يفرد بالبحث ويكون أطروحة لبعض الدارسين تلم بأطرافه وتشير على سبيل التفصيل لأبعاده التي ما نظن أن كتاباً واحداً أو رسالة جامعية مفردة تحيط بها .



كلمة ختامية

الآن وقد أثبتنا بما لا مزيد عليه من البيان والتبيين ، والأمثلة والشواهد ، أن أدب الفقهاء أدب حيّ مُعبّر ، لا يقصر عن أدب غيرهم ممن ليسوا بفقهاء ، وان التهمة التي تُوجُّه اليه بالضعف والتخلف حتى جعلته مثلاً مضروباً لكل أدب بارد سخيف ، هي تهمة باطلة فيها كثير من التجني والظلم لهذا الأدب والمنتجين له ، نريد أن نقول في كلمة ختامية لهذا البحث ، إننا لا ننفي أن بعض الفقهاء ليس لهم من الأدب حظ ولا نصيب ، وأنهم حين يتعاطون النظم يتكلفون ما ليس من سجيتهم ، فيأتي نظمهم فجاً ركيكاً .. ولكن يجب أن لا ننسى أن في أدب غيرهم من الفُسولة والرداءة ما يُغطّي على أدب الفقهاء الذين يُقرّون بأنهم متطفلون على موائد الأدباء ، بخلاف مَن يقول أنا به زعيم . وكلّنا نعلم أن شواهد علماء البلاغة التي يوردونها مثالاً للتنافر والغرابة ومخالفة القياس وضعف التأليف والتعقيد وغير ذلك من عيوب اللفظ والمعنى ، هي من كلام كبار الشعراء المعترف لهم بالسبق في مضمار صناعة النظم ، وليست من كلام الفقهاء ، وكذلك شواهد عبائمتي العروض والقافية على ما يعتري النظم

كلمة ختامية

الآن وقد أثبتنا بما لا مزيد عليه من البيان والتبيين ، والأمثلة والشواهد ، أن أدب الفقهاء أدب حيّ مُعبّر ، لا يقصر عن أدب غيرهم ممن ليسوا بفقهاء ، وان التهمة التي تُوجُّه اليه بالضعف والتخلف حتى جعلته مثلاً مضروباً لكل أدب بارد سخيف ، هي تهمة باطلة فيها كثير من التجني والظلم لهذا الأدب والمنتجين له ، نريد أن نقول في كلمة ختامية لهذا البحث ، إننا لا ننفى أن بعض الفقهاء ليس لهم من الأدب حظ ولا نصيب ، وأنهم حين يتعاطون النظم يتكلفون ما ليس من سجيتهم ، فيأتي نظمهم فجاً ركيكاً .. ولكن يجب أن لا ننسى أن في أدب غيرهم من الفُسولة والرداءة ما يُغطّي على أدب الفقهاء الذين يُقرّون بأنهم متطفلون على موائد الأدباء ، بخلاف مَن يقول أنا به زعيم . وكلّنا نعلم أن شواهد علماء البلاغة التي يوردونها مثالاً للتنافر والغرابة ومخالفة القياس وضعف التأليف والتعقيد وغير ذلك من عيوب اللفظ والمعنى ، هي من كلام كبار الشعراء المعترف لهم بالسبق في مضمار صناعة النظم ، وليست من كلام الفقهاء ، وكذلك شواهد عـلـُمـَى العروض والقافية على ما يعتري النظم

من اختلال وعدم انسجام بما يدخله من زحافات قبيحة وعلل مستكرهة ، هي من كلام أعلام الشعراء وفصحاء العرب جاهليين واسلاميين ، فالفقهاء ونعني بهم العلماء على العموم ، إذا لم ينظموا على الطبع والسجية ، يقعون في مثل ما وقع فيه أثمة الصناعة وأمراء الكلام ، وهم بحكم علمهم بما يترخص فيه من مخالفة للقواعد ومجاوزة للقيود يكثر منهم التساهل ولا سيما عندما يعتمدون التقطيع ويتحاكمون إلى أجزاء التفعلة فيجيء نظمهم قلقاً مضطرباً ، ولكنهم لا يرون بذلك بأساً ، فيجيء نظمهم قلقاً مضطرباً ، ولكنهم من الكسر والسقوط ، مرة على بعض النظامين ما في كلامهم من الكسر والسقوط ، فكانوا يلجأون إلى التقطيع ويحتجون بأنهم على سوية العروض.

وهذا فيما يكون من الشكل غير مُخلِ بالمُحتوى ، أما اشتمل على الحَلَّتين واعتورته العلة من الناحيتين ، فهو هما لا كلام عليه ، وصاحبه حري بأن لا يعد في الفقهاء ولا في الأدباء ، ومع ذلك ففي كلام فحول الشعراء ما يذهب بعضه بكل ما في كلام هولاء الفقهاء من مآخذ ومعايب . ولو ذهبنا نضرب الأمثال ونتخير النماذج مما انتُقد على متقدمي الشعراء فأحرى متأخريهم لضاق بنا المجال عن استيعاب ذلك ، ويكفينا أن نعطي مثالاً واحداً ، وهو هذان البيتان من قول بشار بن بُرد زعيم الشعراء المولدين :

إنما عظم سليمي قصب قصب السكر لاعظم الجمل وإذا أدنيت منها بصل لا على ربح البصل

فأي شعر لفقيه انحطً إلى هذا الدرّك من السخف والغثاثة حتى تُضرَب الأمثال بشعر الفقهاء وينسى هذا النموذج » من شعر الأدباء؟ فإذا قيل ان هذا وشبهه قليل في كلام الشعراء المطبوعين ، قلنا انه كذلك قليل في كلام الفقهاء أو طبقة قليلة منهم على الأصح ، مع العلم بأن الشعر عندهم انما هو هواية ، وليس حرفة ، وهذا القليل من المحترفين المختصين لا بقال له قليل، فكان الأولى أن «ينوّه به كما ينوّه » بقليل القلّة من الفقهاء الذي جاء على مثاله أو قريباً منه إن تسامحنا في المقارنة .

وبسط القضية بمزيد من الوضوح أن أدب الفقهاء الحقيقي هو ما عرضناه وتعرضنا له بالنقد والتحليل في الأبواب المتقدمة والتراجم السابقة ، وما لم يكن على غراره فهو من عمل ضعاف الفقهاء ، وشيء قليل بالنسبة إلى الكثير الطيب الذي أوردنا منه ما أوردنا ، فإطلاق الكلام إلى حد إرسال المثل بضعف أدب الفقهاء لا يتوافق الحقيقة ، وفيه تحامل كبير على هذه الطبقة من رجال الفكر وحملة القلم ، ويتنتج عنه صرف النظر عن كثير من الروائع التي تفيد أدبنا غيى عنه صرف النظر عن كثير من الروائع التي تفيد أدبنا غيى و ثروة كما بيتناه فيما سلف ، ولو كان هناك حق وإنصاف لم حميل الاحسان الكثير في إنتاج هذه الطبقة الشيعري على لما حميل الاحسان الكثير في إنتاج هذه الطبقة الشيعري على

الاساءة القليلة التي وقعت منهم فيه ، مثلّما عليه الحال مع الأدباء والشعراء الكبار على الأقل ، وهم الذين كان الواجب أن لا تُغتفّر زلتهم ، لأنهم بمحل القدوة في هذا الشأن .

وجانب آخر من القضية هو أن بعض الفقهاء كثيراً ما يتساهلون في أنظامهم العلمية لقصدهم إلى عموم الفائدة وتقريب المعنى إلى الطلاب ، وهذا ليس من الحق أن تُوخذ به جميع أفراد هذه الطبقة ويتعملها حُكْمتُه ، خصوصاً وان الكثير منهم كان على خلاف ذلك ، ينظم الفوائد العلمية ويتحصل قواعد الفنون في شعر بليغ متحكم على نحو ما مثلناه في باب النظم التعليمي حتى قيل في منظومات بعضهم في الكيمياء القديمة أنها إن لم تُفيد ك العبلم أفادتك الأدب .

وقد نبه على هذه الظاهرة العلامة الأديب أبو العباس أحمد القري صاحب نفح الطيب ، في كتابه فت المتعال في مد والتعال ، لما أورد أبياتاً من ألفية الحافظ زين الدين العراقي في السيرة النبوية ، تتعلق بوصف النعل الشريفة ، على صاحبها أفضل الصلاة والسلام ، ولاحظ ما فيها من درك عليه صناعة ، وبعد أن التمس المتخرج لذلك ، قال معتذراً عنه : « على أن نظمه رحمه الله نظم فقيه . والمقصود الافادة وهي حاصلة على كل حال ، وقد سلك هذه الطريقة جماعة من العلماء الصلحاء أعني عدم تحسين النظم ، إذ قصد هم الجميل ايصال المعاني إلى السامع ولم يشتغلوا بحوك الكلام

على طريقة الأدباء كابن الوردي وأنظاره ، فجزى الله الجميع عن الدين خيراً . ولقد كان شيخنا مفتي مدينة فاس العلامة سيدي الشيخ محمد القصار القيسي الفاسي الغرناطي الأصل ، كثير الاصلاح لأبيات العراقي في ألفية علوم الحديث ، وكنت لا أحب ذلك منه ، مع أن مقصده رحمه الله حسن ، والتسليم أسلم والله سبحانه وتعالى أعلم » .

هذا كلام المقري . ونحن نسجل الفكرة الأساسية فيه ، وهي أن ما يقع في نظم بعض العلماء من مآخذ ، منشأه هو التساهل الذي يحملهم عليه قصد النفع والتفهيم بأقرب الطرق وأسهل العبارات ، وليس ذلك من عجز ولا قصور والدليل عِلَى ذلك أن قائل هذا الكلام والمُلاحظ على النظم المَعنى ّ بالأمر ، أي ألفية العراقي ، هو نفسُه من أكبر الفقهاء وألمع الأدباء ، وهو الذي ألَّف لنا أعظم موسوعة عن الأندلس وأدبها وعلمائها وشعرائها أعنى كتاب ، نفح الطيب ، وشعرُه ونثرُه من الطبقة الممتازة ، وله نظم تعليمي مشهور في غاية الجودة ، ومنه أرجوزتُه المعروفة في علم الكلام المسماة بإضاءة الدُّجُنَّة في عقيدة أهل السنَّة . ولا نطيل في التعريف يه فالمقري قد طبقت شهرتُه المغرب والمشرق عالماً وأديباً ومؤرخاً للأدب العربي مُعتمداً عند جميع الباحثين. ومع هذه المكانة الأدبية التي له فهو يتسامح مع الحافظ العراقي ويرى عدم التعلق بما في نظمه من لين ، لأن قصد النفع

سوَّغ له ذلك ، وان كان هو لا يرتكبه ، وهذا ما جعلنا نتحفظ بإزاء قوله في العراقي «على أن نظمه رحمه الله نظم فقيه » إذ هو يتناقض مع الفكرة الأساسية التي سجلناها عليه ، وأول ما ينتقض بنظمه هو الذي لا تتنزَّل عليه تلك الكلمة ولا يقبل هو أن تقال فيه مع أنه من جملة الفقهاء .

ودليل آخر يُوخذ من كلام المقري ، وهو عناية شيخه الامام القصار بإصلاح الأبيات الضعيفة في ألفية الاصطلاح للعراقي . فهذا فقيه كبير وعالم شهير لا تتخفى عليه علل النظم التي دخلت بعض أبيات الألفية الشهيرة ويتحاول اصلاحها ، وما ذلك إلا لتمكنه من صناعة الشعر واختلاف نظره عن نظر العراقي في مسألة التساهل في قواعد النظم ، وان كان نظماً تعليمياً ، فليس الفقهاء باطلاق ممتن يتقرون هذا النظر ويأخذون به ، فالحكم عليهم بعين الجمع هو من الحطإ الذي قصدنا إلى تلافيه في هذا البحث .

وإذا كان المقري معروفاً لدى عامة المشتغلين بالبحوث العلمية والأدبية فإن القصاً هو شيخه وشيخ العلماء المغاربة في عصره ، بل ان مُترجميه يُحلونه بشيخ الأعصار والأمصار وقد تجاوزت شهرتُه في زمنه حدود بلاده ، فيُحكى أن الشيخ عبد الواحد بن عاشر لما حج ومر في طريقه بمصر سأله الشيخ عبدالله الدنوشري مين علماء مصر ، عن شيوخه فسمتى

له منهم الامام القصَّار فقال الدنوشري في مدحه:

قد حماك شقّات العلوم أيمّة " وكسوا بها بالفضل من هو عار

رقت حواشيها ، ورق طرازُها لكنهـــاً تحتــاج للقصـــار

وهذا شعر جيد يشتمل على تورية مليحة ، وهو مما يقوله فقيه في فقيه ، ويُحسِّن موقع هذه التورية ، العيلم بأن أسانيد المغاربة في العلوم كلها تدور على القصار ، فهو من المجددين لشباب العلم والمُطرّزين لحمُلته الناصعة البياض .

وعلى مقامه العلمي هذا كان له باع في الأدب وشعر حسن - عميل ، ومنه الأبيات التي يقولها في الحض على زيارة الوالدين بعد موتهما ، وهي الأبيات التي ادعاها كثير من الشعراء ونصها :

زُرْ وَالدِينُكَ وَقَفْ على قبرينهما فكأنتني بلك قد نُقِلت إليهما

لو كُنتَ حيثُ هما وكانا بالبقـَــا زاراك حبثواً لا عــــلى قدمـَيـْهما أنسيت عهد هما عشية أسكنا داريهما دار البلى وسكنت في داريهما

ما كان ذنبُهما إليك وإنما منتحاك محض الود من نفسيهما

كانـــا إذا ما أبصرا بــك عـــلة " جزعاً لمــا تشكو وشق عليهمـــا

كانا إذا سمعا أنينك أسبلا دمعيهما أسفاً على خديثهما

وتمنيَّا لو صادفا لك راحةً بجميع ما يحويه ملك مديهما

فلتَلُحَقنَّهُما غَداً أو بعده وللتَلُحَقنَّهُما عَداً ، كما لحِقا هما أبويْهما

ولتندمتن على فعالك مثلما ندمتا هما أيضاً على فعاليهما

بُشراك إن قدَّمتَ فعــلاً صالحاً وقضيتَ بعض الحق من حقيهمــا

وقرأت من آي الكتاب بقد ر ما تَسْطيعُهُ وبعثتَ ذاك إليهمــــا

فاحفظ بُني وصيي واعمل بها فعسى تنال ُ الفوز من بريهما

ولا أحتاج أن أنب على ما في هذه الأبيات من عاطفة شريفة وشعور نبيل زيادة على متانة حو كها وحُسن صياغتها . ومن قوله محذراً من بعض المهام ذات المسؤولية الثقيلة وان كانت في ظاهرها مما يُرغَبُ فيه :

تِسْعُ أَبَى منها أُولُو الأحلام والهمم السنيه الآ بحالِ ضرورة تدعو لها مَعْ حُسْن نيه وهي الشهادة والوساطة والحكومة في القضيه وكذا الامامة والوديسعة والتعرّض للوصيه شم الاجابة للطعام والولائم والهديسه فسلد الزمان وأهله إلا القليسل من البريه

وهو شعر تظهر عليه مسحة العلم مما يتضمنه من الورع وعلو الهمة والتحري في الحكم ووزن الكلام ، فإن الاستثناء في البيت الثاني والشطر الأخير إنما هو من تثبت العلماء .

ومن نظمه التعليمي هذا البيت السائر :

الاستيوًا والوجَّهُ والعينُ ويدُ والعينُ ويدُ والعينُ ويدُ والعينُ ما ورَدُ وَ أُوَّلُ مَا وَرَدُ وَ

فجمع في بيت مفرد أمثلة المُتَشابِه ومذاهب المسلمين بإزائه من السّلَفِ والحَلَفِ وقول الأشعري إنه صفة . وهذا أمر يدل على مقدرة تامة وملكة راسخة ، ومن كان بهذه المثابة ويُصحّح الحطأ في نظم العراقي لا يُقال في شعره أنه نظم فقيه ..

فهولاء ثلاثة فقهاء ، اثنان منهم كما رأينا فَوَق النقد ، وواحد محمول على التساهل لمقصد شريف ، فكيف يُحكم بالثلُث على الثلُث على الثلُث مع التسليم بمتحجوبية هذا الثلُث، وما رأيناه في باب النظم التعليمي يدفع ذلك .

هذا ومن اللطائف التي يحسُن ايرادُها هنا أن الصلاح الصَّفَدي أنشد في شرحه للامية العجم ، وهو يمثل للشّعر الذي أنى على أسلوب الفقهاء هذه الأبيات لأبي نواس :

فاخرَت كل شراب فسمت رتبة ليس يُضاهيها شراب لا نُماريك على تحريمها إن نقلُ ماحرُ مت طال الحطاب حرر مت ، بل حرر مت

جاء في التنزيل نهي واجتناب قال هلأنتُم؟ فقلنا نحن لا! وسكتُناً كلّنا واستدّ باب

ثم عقب عليها بقوله : « كأن يقال أبو نواس فقيه غلب عليه الشعر ، والشافعي شاعر غلب عليه الفقه .. والشافعي والخليل بن أحمد وأبو بكر بن دُريَّد معدودون من العلماء الشعراء » .

ولا أدري مدى صحة هذه المقالة بالنسبة إلى فقه أبي نواس بالحصوص ، ولكني أفهم منها الاعجاب ببراعة أبي نواس في استخدامه لجد ل الفقهاء في أبياته الراثعة ، وأعجب بحسن رأي الصفدي ، وهو الأديب الضليع في عدم مجافاة الفقه للأدب ، وأن الفقهاء والعلماء يكونون شعراء بلغاء ، ولا ينخل فقههم وعلمهم بقيمة أدبهم .. ويحملني هذا أيضاً على إيراد تعليقه على أبيات للعلامة الشيخ تقي الدين بن دقيق العيد مما مثل به في هذا الصدد وهي :

لا نعرف الغمض ولا نستريح يُزيل من شكواهمأو يُريح وقلت بلذ كر كؤهو الصحيح كم ليلة فيك وصَلَّنا السَّرى واختلفُ الأصحابُ ماذا الذي فقيل لي تَعرِيسُهم ساعةً

وهذا نص التعليق : «قلت انظر إلى هذا النيظ ما ألطف تركيب ألفاظه وأعلاه ، وكونه استعمل طريق الفقهاء في البحث في ذكر اختلاف الاصحاب ، وانه قيل كذا وقيل كذا ، وقلت كذا وهو الصحيح ، كأنه إمام الحرَمين ، وقد ألتى درساً في مسألة فيها خلاف بين الأصحاب ، وقد رجتّع ما رآه هو عنده من الدليل ، وما رأيت أحسن من هذا بينما هو يصف أحوالهم في السّرى ومشاقيهم في التعب وتشاورهم فيما بينهم ، وما أشار به كل منهم في إذالة ما حصل لهم من العناء ، إذا به قد برز من بينهم برأي أدخل ما حصل لهم من العناء ، إذا به قد برز من بينهم برأي أدخل

فلم تك تصلُح إلا لله ولم يك يصلح إلا لها وما أحقّه لو أنشد قول الأرّجاني :

أنا أشعرُ الفقهاء غيرَ مُــدَافَع في العصر ، لا بــل أفقه الشعراء ...

وبعد هذا وذاك يُجملُ الصفدي الكلام في الموضوع فيقول : «وكل من عانى النظم وغلب عليه فن من الفنون مال به إلى ذلك الفن ، وغلبت عليه قواعده واستعملها في مقاصده الشعرية وتخيلات معانيه ، وظهر على ما يترومه اصطلاح ذلك الفن وأحكامه ، ألا ترى إلى أبي الفتح البُستي ومقاطيعه المشهورة في الأدب والحكم ، كيف يغلب عليها ألفاظ المنجمين » .

وهذا هو الرأي والإنصاف في المسألة ، لا ما نقل ابن خلدون عن الشاعر أبي العباس الجزنائي الذي بنيّنا عليه هذا البحث ، وفتح الباب للطعن على أدب الفقهاء ، حتى أصبحت كلمة نظم فقيه تُقال لكل شعر نازل ، وتُنوسي كل

ما للفقهاء من أدب رفيع وإنتاج شعري عال ؛ أوردنا بعضه في الفصول المتقدمة ، وما بقي منه أكثرُ وأطيب ؛ وقد سُرِرنا بما لقينا في كلام الأديب الصفدي من مُوافقة لرأينا وتأييد له ، ولذلك ختمنا به كلمتنا هذه والله الموفق .



فهرست

٣	مقدمة
٥	القسم الأول: مادته وأحكامه
٧	مدخل
١.	نقد كلمة الجزنائي
14	أبو الفضل بن النحوي
10	أدب الفقهاء باب واسع
۱۸	أدب مستقل
19	تحقيق في قول علي للشعر
4 £	عُرُوة بن أَذَيَنْيَة
۲۸	عُبِيَدُ الله بن عبدالله بن عُتُبِيَة بن مسعود
۳.	ماليك بن أنسَس
٣٣	الشآفعي
40	عبدالله بن المبارك
٣٨	أحمد بن المُعَدَّل
٤١	القاضي عبد الوهاب
٤٤	منصور الفقيه
٤٦	الحطابي
٤٧	المُعافى بن زكرياء

٤٨	محمد بن داود الظاهري
	• •
٥٠	ابن حزم
٥٧	أبو الوليد الباجي
09	أبو بكر بن العربي
11	القاضي عياض
78	ابنُ دُرَيْد
79	الزَّمَخْشَري
٧١	أبو حيَّان الغَـرْناطي
٧٣	يعقوب الكندي
٧٦	أبو بكر بن زُهْر
۸٠	ابن ُ الياسـَمين
۸١	الشريف الإدريسي
٨٥	القسم الثاني: موضوعاته واغراضه
19	شعر العاطفة والوجدان
١٠٨	الشعر الفلسفي
١٢٠	الأخلاق والآداب
124	المدح
178	الهجاء
140	الرثاء
197	شعر السير أو الملاحم

Y1.	فنون شي
777	النظم التعليمي
71	كلمة ختامية
771	الفه ست

الخاب الفئ قهاء

إن كتابنا هذا هو عبارة عن بحث طريف في موضوع أدبي شائق، طالما أغفله الكتاب وتجنّى عليه النقاد، وهو أدب الفقهاء وخصوصًا شعرهم المغموز ظلمًا بالضعف، والمضروب مثلًا لكل شعر ليس بذاك.

وقد قام المؤلف بتقسيمه إلى قسمين:

قسم تناول فيه مادته وعناصره الأولى بحسب الزمن والأشخاص.

وقسم تعرض فيه لموضوعاته وأغراضه على سبيل البسط والتعريف. جاعلًا نصب عينيه أريحية الأدب والاهتمام بجمع شوارده ونظم فرائده التي درج مؤلفو الآداب على استبعادها من النصوص الأدبية لمجرد أنها إنتاج طائفة من الأدباء غلب عليهم وصف آخر غير الأدب وهو الفقه والعلم، مع أن في دراستها وعرضها العرض الذي يجلو محاسنها متعة وإثراء لأدبنا العربي الأصيل.



